

令和8年度 みよし学園コミュニティ・スクール推進組織図 ～地域と共に成長し、未来につなげる笑顔の輪～

【みよし学園小中一貫教育目標】

まちづくりに参画・貢献し、高い志を持つ児童生徒の育成

主体性

コミュニケーション能力

協調性

中 夢と志を持ち、あきらめずにやりぬき、自らの行動で新たな価値を生み出そうとする生徒

↑

小 進んで学ぶ児童

中 自分の考えを表現し、他者の思いを受け止め、言葉で伝え合うことを通して認め合える生徒

↑

小 仲良く伸び合う児童

中 自他を尊重し、目標達成のために、自らの役割を果たし、他者と協働する生徒

↑

小 元気でやりぬく児童

河内小学校学校教育目標
一人一人の個性を輝かせ、主体的に学ぶ子供の育成

三次小学校学校教育目標
心豊かで自ら学ぶ意欲のある子供の育成

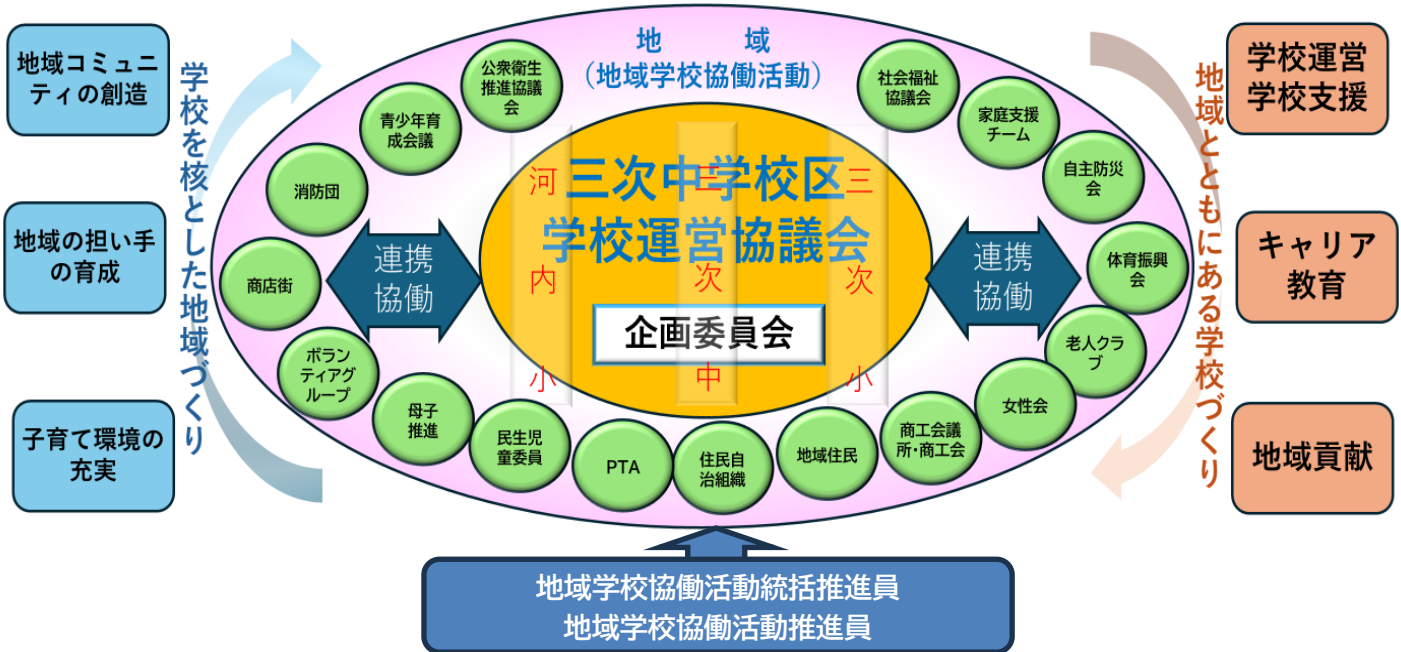
君田小学校学校教育目標
めあて(夢)をもち 進んで やりぬく 児童の育成

三次中学校学校教育目標
高い志を持ち、進路の実現に向けて主体的に挑戦する生徒の育成

【みよし学園合同研究主題】

主体的な学びにつながる自己指導能力の育成
～ コミュニティ・スクールとの協働をとおして ～

学校, 地域, 家庭 いずれにとっても有意義なものに



各部会の課題・目標・ビジョンの共有、熟議の実施

- 小学校部会
- 中学校部会
- 地域部会
- 学校支援委員会

子どもたちを育みながら、ひとづくり, まちづくりへとつなげる