



# 河内小だより



令和2年2月3日(月) 10号

三次市立河内小学校 校長 江崎 繁

## “感謝する気持ち”大切にしたいです。

2月に入りました。暖冬の1月もあっという間に過ぎ去り、2月に突入しました。令和元年度もあと2か月。やり残しの無いよう1日1日を大切に過ごしていきたいと思えます。

さて、1月、バドミントン世界ランキング1位の桃田賢斗選手がマレーシアで事故にあうという衝撃的なニュースがありました。幸いにも精密検査の結果「身体面に異常なし」という診断結果で既に退院されホッとしています。その退院時のコメントの中で「1日も早く元気なプレーをお見せし、支えてくださっているみなさまに恩返しをしたいと考えています。」という言葉がありました。自らがつらい立場にある中、支えてもらっていることに感謝し、恩返ししたいというその気持ちに、さすが世界一のアスリートだと胸を打たれました。

カリフォルニア大学の心理学者エモンズ博士は、「感謝日記(感謝の気持ちを日々綴る)」などの行為を継続的に行っている8歳から80歳までの1000人以上を対象に調査を行い、それらの人々に以下のような変容が見られたことを報告しています。

### ①感謝することで「今」から得られる喜びを最大化できる

新しい洋服、新しい車を購入したときのように、喜びやうれしさなどのポジティブ感情も、あっという間に消え去り、まるで何も起こらなかったかのように、人は「これまでの自分」に戻ってしまいます。しかし、喜びやうれしさに対し感謝をすることで、ポジティブ感情が増大し、心の底から喜びを味わうことができ、主体的に生きることができるようになります。

### ②感謝が、有害でネガティブな感情を排除する

嫉妬、恨み、後悔などは人の幸福感を損ないます。しかし、感謝の気持ちとそれらのネガティブ感情は対極にあり、共存することができないため、感謝の気持ちに意識を集中することでそれらを排除することができます。

### ③感謝する人はストレスに強い

感謝の態度を持つ人は、逆境や苦しみからの回復がそうでない人より早いことが明らかになっています。エモンズ博士はこの理由として、感謝の気持ちが、ネガティブな出来事に対する捉え方に影響を与え、ストレスや不安から身を守るように働くのではないかと説明しています。

### ④感謝する人は自尊心が高い

感謝することで、これまでの自分に貢献してくれた人々や、今の自分を支える人々に気づきます。それらに目を向けることで、他者が感じる自己の持つ価値に気づくことができ、自分自身に対する見方を良い方向へ変えることができ、自尊心が高まります。

以上はあくまで一説ですが「感謝」ということは、実は人に大きな影響を与えることがわかってきています。河内小学校の子供たちは家庭はもちろん、地域の方にも愛され、大きな支援をいただきながら成長しています。このことは当たり前ではなく、「感謝する気持ち(ありがとうの気持ち)」をもってほしいと願っています。そのためには、私たち大人が「~のおかげだね」とその都度、子供たちに価値付けてあげることも大切です。河内小学校も多くの方に支えられ学校運営が行えています。感謝でいっぱいです。年度が終わりに近づくこの時期に、もう一度「感謝」について考えたいと思えます。



# 道徳参観日・学級懇談会 ありがとうございました

先日はお寒い中、授業参観・学級懇談会と引き続いてのご参加ありがとうございました。道徳参観日ということで、全学級で道徳の授業を公開し、保護者の皆さんだけではなく、学校評議員さんなど多くの方に参観していただきました。どの学級も資料を使いながら、学年に応じた指導の工夫をしました。昨年度より「特別の教科 道徳」として教科化となり、子どもたちの道徳性を高めるための授業改善を行っています。この度、ご協議いただいたことをもとに、今後も学校、家庭、地域の「協育」により、子供たちの一層豊かな心の育成が図られるのではないかと考えています。

## 【1・2年生】

主題 公正、公平、社会正義 教材名「ドッチボール」



友だちに対する主人公の態度について考えることを通して、誰にでも分けへだてなく公平な態度で接することの大切さを学びます。

## 【3・4年生】

主題 希望と勇気、努力と強い意志 教材名「がんばれ友ちゃん」

逆上がりのできなかった友だちが、先生や友だちに励まされてできたときのうれしさについて考えることを通して、自分でやろうと決めた目標に向かって、粘り強くやり抜こうとする態度を養います。



## 【5・6年生】

主題 思いやり、信頼・友情 教材名「なくしたかぎ」



2つの価値の間で選択を迫られている主人公に焦点を当て、葛藤し、考え合うことにより、困っている友だちの立場に立って行動しよう、理解し合おうとする態度を育てます。

## 今年の漢字は「成」！ ～始業式～

新年を迎えるにあたり、始業式において子供たちと一緒にがんばりたいことを漢字一字で表しました。今年の漢字は「成」です。成功の「成」、成長の「成」、成果の「成」、達成の「成」です。この河内小学校のみんなが自分の目標を達成して成果を出し、大きく成長してくれるように「成」にしました。みんなで“誇れる学校”を目指して、この漢字のもと一日一日を大切に「なりたい自分」に向かって努力を続けてほしいです

「成功する」の 成  
「成長する」の 成  
「成果をだす」の 成  
「達成する」の 成

## 地域の方に見守られて ～通学班の見守り活動～

新学期が始まった1月7日（火）から10日（金）まで、朝早くから地域の方が子どもたちの登校の見守りをしてくださいました。「おはようございます」の地域の方の声かけに、「おはようございます！」と元気にあいさつを返す子供たち。気持ちのよい朝のスタートです。また、10日（金）には「みよっ子あいさつ運動」として、三次中学校の生徒会のみなさんがあいさつ運動に加わってくれました。河内小学校では「いつでもどこでもだれにでも」気持ちのよいあいさつをすることで“一生の宝であるあいさつ”を身に付けることをがんばっています。これからもうぞよろしくお願ひします。



地域の方の見守り



三次中学校生徒会によるあいさつ運動

## 学習の成果を発揮！ ～三次市学力到達度検査～

1月8日・9日に「三次市学力到達度検査」が実施されました。今年度学習したことがどれだけ定着したかを確かめ、できていないところは今年度の内に改善するための検査です。河内小学校では、目標値を定め、それに向けたプリントによる復習や放課後学習等の取組を計画的に行ってきました。当日は、子供たちは真剣そのもの。決められた時間いっぱいがんばりました。結果はこれからですが、この日まで努力したこと、本番の検査で真摯に取り組んだことは、間違いなく子供たちの力になっています。がんばった子供たちを誇らしく感じました。



## “ようかい”の絵をかきました ～妖怪の絵コンクール～

この度、日本妖怪博物館（三次もののけミュージアム）から「妖怪絵画コンクール」の案内がきましたので、全校で取り組むことにしました。テーマは「令和に生きる三次の妖怪」です。子供たちの発想力・想像力は素晴らしく、どの子の作品も楽しいものになりました。結果発表は4月ですが、応募作品は展示される予定ですので、その折は、是非ご覧ください。



## 新聞に掲載されました！

【中国新聞 エリア+ 備北版 こども川柳】

- 風がふき 地面いっぱい イチョウの葉 (5年 横手 里球くん) 1/10版
  - ヒューヒューと 体が冷える すき間風 (5年 小谷 莉桜さん) 1/17版
  - きなこもち のりもち白もち えらべない (4年 小山 亜珠くん) 1/24版
- 【中国新聞 ニュース五・七・五】
- お正月 よい一年を むかえたい (6年 高橋 茉理絵さん) 1/12版

## ～ 2月の予定 ～

- 13日(木) 新1年生体験入学説明会
- 17日(月) 薬物乱用防止教室(5・6年)
- 18日(火) 児童会選挙立会演説会・投票
- 20日(木) 読み語り
- 21日(金) 学校関係者評価委員会
- 26日(水) 授業参観・学校説明会・学級懇談



## 3月の主な予定

- 3日(火) 6年生を送る会  
スプリングライブ
- 24日(火) 卒業証書授与式
- 25日(水) 修了式・離任式

## 【ご案内】6年生を送る会&スプリングライブにお越しください！

河内小学校では、来る3月3日(火)に、児童会主催行事の「6年生を送る会&スプリングライブ」を開催いたします。卒業する6年生を祝い、ともに小学校最後の思い出作りを行うとともに、1年間、お世話になった保護者、地域の皆様に、子供たちが発表を通して感謝の気持ちを伝える会としたいと思います。

この日に向けて、各学級ではクラス発表の準備や、学校内外で身に付けた特技を披露するための練習を行っていきます。多くの方にこれまでの感謝の気持ちを伝えるとともに、子供たちとともに6年生の門出を共に祝う会にしたいと思います。多くの方においでいただき、子供たちも気持ちが盛り上がると思います。ぜひ、カレンダーに予定の○を付けていただき、当日のご来校を心よりお待ちしております。

○日時 令和2年3月3日(火) 午後2時～午後3時25分

○場所 河内小学校体育館

○プログラム(予定です)

- ①はじめの言葉など
- ②クラス発表(1・2年生⇒3・4年生⇒5・6年生)
- ③子供たちそれぞれの発表
- ④6年生へのプレゼント渡し
- ⑤6年生お礼の言葉
- ⑥表彰式
- ⑦終わりの言葉など

お待ちしております  
おきます！

