



ともに またえ みがき のびる

1月号 発行日
令和7年1月10日

TEL:69-2004

FAX:65-5018

E-Mail:kawanishi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp, URL: http://www.miyoshi-kawanishi-e.hiroshima-c.ed.jp/



あけましておめでとうございます

3学期がスタートしました。年間の登校日202日の内、3学期の登校日は52日（6年生は49日）。3月の卒業式・修了式に向け、1年間のまとめをしっかりとしていきます。保護者・地域の皆様、本年も引き続きお力添えをいただきますようお願い申し上げます。

塩町中学校区4小学校（川西小・田幸小・神杉小・和田小）6年生交流授業



開会式で集合した4小学校の6年生



グループごとに自己紹介と名前覚え



フリスビーを使ったドッジボール

11月25日（月）、神杉小学校の体育館にて見出しの会を行いました。

第1部は、人間関係づくりを進めるゲームを行いながら、自己紹介したり他校の児童の名前を覚えたりしました。第2部は、川西小PTAのふれあいタイムでも行った、樹脂製のフリスビーを使ったドッジボール「ドッジビー」を行いました。

川西っ子4名の6年生は、緊張がほぐれるにつれ交流の輪に入り、他校の児童数名の名前を覚えて帰校することができました。

元気・勇気・根気を出して走った校内マラソン大会



雨天延期日の12月2日（月）、柔らかな温かい日差しと保護者の声援を背に、児童は見事に完走しました。

各部の大会記録と今年度の1位を紹介します。

【低学年の部】

距離 1028m 大会記録 4分48秒
1位 2年 男子 5分01秒

【中学年の部】

距離 1246m 大会記録 5分26秒
1位 4年 男子 5分45秒

【高学年の部】

距離 1564m 大会記録 6分34秒
1位 5年 男子 7分24秒



（残念ながら今年度も、大会新記録は生まれませんでした。）



**12月13日(金)、
3・4年生、「かわにし
小規模多機能施設」を
訪問**

折り紙で作ったクリスマスリースをプレゼントしました。また、入所者の方と、お手玉を的に投げるゲームを楽しみました。施設の室内で交流ができたのは4～5年ぶりでした。

優秀	優秀	優秀	優秀	優秀
あいさつし 地域の笑顔 増やそうよ 川西小学校 五年 福光 花那	あいさつで みんながえがお いっぱいに 和田小学校 一年 音光 美月	あいさつは 出会った人への おくりもの 神杉小学校 五年 松田 悠希	あいさつは えがおをふやす あいことば 田幸小学校 四年 平岡 望愛	「また明日！」 誰かの生きる 意味になる 塩町中学校 三年 平岡 珠望

**令和6年度塩町中学校区
「あいさつ標語」決定！**

塩町中学校区では、あいさつ運動を広げようと、毎年「あいさつ標語コンクール」を開催しています。

本校の5年生の標語も優秀作品に選ばれました。

**「あいさつし 地域の
笑顔 増やそうよ」**



5・6年生対象防災教室

12月6日(金)、広島県みんなで減災推進課の「ひろしま防災出前講座～地震・津波災害編～」を受講しました。

VRゴーグルによる視覚体験や専門家の講話を通して、地震・津波時の情報収集や避難の仕方などを真剣に学びました。

応募作品の賞状が届きました ～受賞おめでとう～

☆ 三次市内児童・生徒写生絵画大会 ☆

特選	1年 男子児童	・	5年 女子児童																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
----	---------	---	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☆ みよし文化祭俳句大会 ☆

小学校高学年の部	特選	5年 女子児童	「滝の波 頭打たれて 沢登る」
小学校中学年の部	入選	4年 女子児童	「さかあがり なんとかできた 秋の風」
小学校低学年の部	入選	2年 男子児童	「シャキシヤキ しるがいっぱい あまいなし」

☆ 三次市立図書館 本のメッセージカードコンクール ☆

入選	2年 女子児童	・	2年 女子児童	・	2年 男子児童	・	2年 男子児童
	4年 女子児童	・	4年 女子児童				

☆ 税に関する絵はがきコンクール ☆

努力賞 6年 女子児童



☆彡 環境と健康のポスターコンクール ☆彡

1～3年生のポスターの部	健康分野	会長賞	1年 女子児童	→
1～3年生のポスターの部	健康分野	入選	1年 男子児童	
4～6年生の標語の部	環境分野	入選	6年 女子児童	



☆彡 三次市科学賞 ☆彡



入選	作品名	「あさがおのいろみずのへんしん ～いろがすごくかわるものは?～」		
	研究者	1年生6人全員による共同研究		

※作品は県の審査に送付され、
「広島県科学賞 努力賞」を
受賞しました。



塩町中学校区学校運営協議会発足に向けた準備委員会(第3回)の報告

地域・家庭・学校で共に未来を創る ～学校運営協議会(コミュニティ・スクール)これからの可能性～

12月11日(水), 塩町中学校区学校運営協議会発足に向けた準備委員会(第3回)を, 学校・PTA・地域の方々にお集まりいただき, 塩町中学校にて行いました。

まず, 最初に塩町中学校区として子どもたちに付けたい資質・能力「表現力」「協働性」「主体性」の内容について前回の振り返りを行いました。そして, 学区内4つの各自治連合会において, それぞれコミュニティ・スクールに係る意見交換を行った内容を次のように情報共有しました。

○コミュニティ・スクールが求められる背景

取り巻く環境等が複雑化, 多様化する時代を生き抜く力を育てていくために, 地域との「つながり」と「関わり」がさらに大切になってくる。

○コミュニティ・スクールの仕組み

これまで, 地域, 保護者の皆様には体験活動の支援をしていただけてきました。これからも引き続き,

「子どもや地域の未来」をみんなで考えて, みんなで取り組む中で地域, 保護者の皆様の「協力」⇒「参画」, 「支援・応援」⇒「連携・協働」へと充実を図る。そのためには, 地域・保護者・学校で, 課題・目標・ビジョンの共有, 熟議を図っていく必要がある。

○コミュニティ・スクールの方向性

「時代を生き抜く力」を育むため⇒実態把握⇒対策(具体的な目標・計画・手立て)⇒検証・改善
各小・中学校で, 各行事・活動・結果の交流・情報共有する中で, 上記の小さなサイクルの実践を1つ1つ積み上げていく。

与えられたことでなく, 真に子どもたちのやりたいことを実践させ, 社会の中で活躍できる力を学んでいるという実感を持たせることが大切である。



その後, 各小・中学校部会に分かれて, 来年度の学校経営計画作成に向け, 課題や重点事項, 大まかな年間活動計画について交流・協議を行いました。