

教科名 領域名	目標	1学期				2学期				3学期			時数 (交流)	家庭学習の 習慣化を！										
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月												
特別活動	学校行事等	・体験的な活動を通して、友だちと協力したり仲良くしたりする。 ・学校行事に積極的に参加して楽しむ。 ・行事に向けての練習を意欲的にする。		始業式 入学式 定期健康診断 新入生歓迎遠足 避難訓練 児童会総会		定期健康診断 避難訓練 プール掃除		防犯・犯罪防止教室 大掃除 終業式 体験活動(8月)		始業式 児童会総会		芸術鑑賞 神杉合同大運動		神杉ふれあい祭り 避難訓練 社会見学		大掃除 終業式		始業式		児童会役員選挙 避難訓練		六年生を送る会 大掃除 卒業式 修了式		
	学級活動	・自分の役割がわかり責任を持って仕事をすすめる。 ・みんなと協力して仲良く過ごす ・基本的な生活習慣をつける。 ・健康で安全な生活をする態度を養う。		学級目標を決めよう 係活動を決めよう 自転車の安全な乗り方		ふれあい班活動 給食のマナー 生活のリズムを整えよう		雨の日の過ごし方 図書室の使い方 虫歯の予防 掃除をしっかりとしよう		防犯・犯罪防止について 体験活動を成功させよう 夏休みの過ごし方		2学期のスタート 運動会を成功させよう 係活動を見直そう		あいさつをしっかりとしよう 生活リズムを整えよう ふれあい班の協力 忘れ物0作戦		本に親しもう 学校クリーン作戦 話し合い活動を見直そう		生活を振り返って 風邪の予防 冬休みの過ごし方		3学期のスタート あいさつをしっかりとしよう お金の使い方		食事と栄養 友達の良いを見直そう 6年生を送る会		6年生を送る会の振り返り をしよう 学級集会をしよう もうすぐ6年生
各教科等を合わせた指導	日常生活	・基本的な生活習慣に関するスキルを向上させ、少しの支援によって自分でできる事を増やし、自立的な日常生活をするための能力と態度を育てる。		○1週間スタート ○1週間ゴール ○元気な1日「衣服を整えよう」「整理整頓」「今日の給食」「きれいに使おう」「健康観察」「あいさつをしよう」「係の仕事」「もくもくそうじ」「今日の予定」																				
	生活単元	・身近な自然や人のかかわりについて関心を深める。 ・日常生活に必要な言語・数・生活習慣等の認識を深め、定着を図る。 ・いろいろな活動を通して道徳的な感性を育てる。		○5年生スタート ○ふしぎ・びっくり!?春 ○ワクワク たんけん				○どうぞ めしあがれ ○探検に出かけよう ○ふしぎ・びっくり!?夏				○自分でやろう ○ワクワクたんけん ○ふしぎ・びっくり!?秋				○どうぞ めしあがれ ○ふしぎ・びっくり!?冬 ○探検に出かけよう				○ぐんぐん のびる ○探検にでかけよう ○ふしぎ・びっくり!?春				
教科別の指導	国語科	・話を聞いておよその内容が分かる。 ・拗音や長音、撥音、片仮名を読む。 ・平仮名や片仮名を書く。 ・体験したことや思ったことを話す。		【聞く】 ○よく聞いて ○お話を聞いて 【話す】 ○お話できるかな ○くわしく話そう ○明るい声で 【読む】 ○文を読もう ○かん字を読もう ○ローマ字を読もう 【書く】 ○かん字を書こう ○俳句・短歌を書こう ○「」をつかっ				【聞く】 ○よく聞いて ○お話を聞いて 【話す】 ○お話できるかな ○げき遊び 【読む】 ○文を読もう ○ローマ字を読もう 【書く】 ○こそあど・つなぎことば ○筆を使って書こう ○かん字を				【聞く】 ○よく聞いて ○お話を聞いて 【話す】 ○お話できるかな ○くわしく話そう 【読む】 ○文を読もう ○熟語の意味 ○かん字 を読もう ○ローマ字を読もう												
	算数科	・10のかたまりといくつか捉えて数を数える。 ・身近にあるものの多少、長短、広さをいろいろな方法で比べる。 ・身近にあるものから色々な図形を見つけ出す。		【数量・計算】 ○九九を見直そう ○分数 ○大きな数 ○わり算 【量と測定】 ○くらべっこ 【図形】 ○いろいろなかたち 【実務】 ○時間と時刻 ○かきもの				【数量・計算】 ○かけ算のひっ算 【量と測定】 ○くらべっこ 【図形】 ○いろいろなかたち 【実務】 ○かきもの ○時間と時刻				【数量・計算】 ○表とグラフ 【量と測定】 ○くらべっこ 【図形】 ○いろいろなかたち 【実務】 ○カレンダー ○かきもの												
	音楽科	・好きな音や音楽を聴いて歌ったり身体を動かしたりして楽しむ。 ・色々な楽器に親しみ、簡単な楽譜を見ながら演奏をする。		○歌声をひびかせて心をつなげよう ○音の重なりを感じ取ろう ○いろいろな音のひびきを味わおう				○和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう ○曲想の変化を感じ取ろう ○詩と音楽との関わりを味わおう				○日本の音楽に親しもう ○思いを表現に生かそう ○歌いつごう日本の音楽 ○国歌「君が代」												
	図画工作科	・はさみを線に沿って切ったり、適量ののりで貼ったりできる。 ・クレヨンや絵の具など色々な道具で描くことを楽しむ。 ・身近な材料で動くおもちゃを作ったり楽しむ。		○季節を感じて ○ビー玉大ぼうけん ○ねん土で動きをハイ、ポーズ! ○だんボールでためてつくて				○見つけてワールド ○コロコロローラダンス ○進め!糸のこたん検隊 ○地球まるごとだからばこ				○あったらいい町どんな町 ○わたしの町のひみつ教えます ○動いてクレイアニメーション												
	体育科	・いろいろな器械・器具・用具を使った運動、表現遊び、水の中での運動などに親しむ。 ・簡単なきまりを守り、友達とともに安全に運動をする。 ・体力テストの個人記録を伸ばしていく。		体づくり運動 ○からだほぐしの運動 ○体力を高める運動 陸上運動 ○短距離走・リレー 表現運動				器械運動 ○鉄棒運動 水泳運動				ボール運動 ○ティーボール(ソフトボール) ○フットボール(サッカー) 器械運動 ○マット運動												
外国語活動	・初歩的な外国語に興味・関心を持ち、楽しんで聞いたり話したりする態度を養う。		Hello!(あいさつして友だちになろう) How are you?(ごきげんいかが?) How many?(数えてあそぼう) I like blue.(好きなものをつたえよう)				What do you like?(何がすき?) Alphabet(アルファベットとなかよし) This is for you(カードをおくろう)				What's this?(これなあに?) Who are you?(きみはだれ?)													
総合的な学習の時間	・聞き取りをしたり、体験をしたりして調べる。 ・調べたことをまとめる。 ・友だちと協力する。		神杉の米 「神杉の米作りを調べよう」その① 「大花田植え 復活!」 「神杉の米作りを調べよう」その②				「神杉の米作りを調べよう」その② 「収穫の仕方調べよう」 「地域のために自分たちができる行動を考えよう」 「神杉の米作りをまとめて発表しよう」 「ボランティアを振り返ろう」				「6年生を送る会の準備をしよう」 「6年生を送る会で6年生に感謝の気持ちを伝えよう」 「1年間を振り返ろう」													

見ない
食べない
集中する
時間いっぱい
がんばろう!

家庭学習の習慣化は、自ら学ぶ姿勢を育てます。
宿題をする時は、
・テレビを見ながらしない
・おやつをたべながらしない
・遊びながらしない
・時間いっぱいやりきりましょう。
家庭でのご協力を、よろしくお願ひします。

自学・読書に

ノート1ページ、自分で課題を考えて取り組む「自学ノート」。予習・復習、自分が調べたいことなど自分の力を伸ばしましょう。読書は心を豊かにします。本をたくさん読みましょう。

10分×5学年+
10分=60分

集中してがんばりましょう

★早寝
(高学年)10時までに
★早起き
家を出る1時間前に
★排便
学校へ行く前に

しっかりした生活習慣が学力を伸ばします。
・朝ごはん
→すっきり目覚め
・排便
→1日のよいスタート
・早寝
→集中した学習態度
家庭でのご協力をよろしくお願ひします。