

令和8年度 三次市立八次小学校学校評価自己評価表

【学校教育目標】 進んで学び ともに伸びる ～ 自主・協力・創造 ～

令和8年4月1日

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価項目（評価指標）	評価		結果分析(○●)及び今後に向けた改善策(☆)	
				中間	年度末		
確かな学力	確かな学力の定着を図る	<ul style="list-style-type: none"> ○誰もが安心して過ごせる学級づくり <ul style="list-style-type: none"> ・集団で話し合い、合意形成を図る学級活動の充実 ○他者との対話を取り入れた算数科の授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ルーブリックの活用 ・ICTの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童アンケート「支え合うクラスになっている」（肯定的回答80%以上） ○算数科の単元テスト（思考・判断・表現の項目で7割以上の児童80%） 				
	主体的な学習習慣作り	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の定着と自ら設定した課題を追求する家庭学習 <ul style="list-style-type: none"> ・学び方指導（家庭学習・・・家庭学習の必要性を指導する。） （自主学習・・・学年段階に応じて、復習、予習、興味があること、最後までやりきることを指導する。） ○児童が安心・安全に学習する環境を整える学習規律 <ul style="list-style-type: none"> ・時間を守る ・環境を整える 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習「学年段階に応じて、自主学習に取り組んでいる」「自分でやることを決めて取り組んでいる」（児童・教職員アンケート肯定的回答80%以上） ○学習規律「授業開始時刻に遅れない」「授業開始時刻までに授業準備ができています」（児童・教職員アンケート肯定的回答80%以上） 				
豊かな心の育成	居心地のいい学校（学級）づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○気持ちのよいあいさつをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・小中合同のあいさつ運動の実施 ・日々の振り返り ○いじめ見逃し0に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートを学期に1回ずつ実施し、面談を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童アンケート「あいさつをしていますか」「『おはようございます』、『こんにちは』を近所の人に使っていますか」（児童アンケート・i-check 肯定的回答75%以上） 「クラスの中で、だれかが困っているとき、みんなの中で、その人を助けてあげよう、励ましてあげようとする雰囲気が、あなたのクラスにはありますか。」（いじめの見逃し0） 				
	主体的に行動する児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○学校や学級のきまりを守る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ルール必要性について考える場を設定する。 ・日々の振り返りを行う。 ・代表委員会など、児童会活動を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童アンケート「学校の規則や、クラスで話し合っ決めて決めたことを、守っていますか」（児童アンケート・i-check 肯定的回答75%以上） 				
信頼される学校づくり	「この学校で学ばせてよかった」と思われる学校づくり	保護者や地域からの関心・信頼度の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的情報公開 <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページの更新、保護者連絡ツール「tetoru」の活用 ○コミュニティ・スクールを生かした教育活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・CSとの連携を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者アンケート積極的な情報発信・学校満足度（肯定的回答90%以上） ○学校教育活動への参加（昨年度比で増加） 			
		働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・専科指導時間の効果的な運用、成績処理等の事務処理時間の定期的な確保 	<ul style="list-style-type: none"> ○時間外勤務時間の削減（昨年度比平均3時間減小） 			

(自己評価)A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少しで達成)<80 D:(未達成)<60