

特別支援教育推進計画 令和6年度

三次市立君田小学校

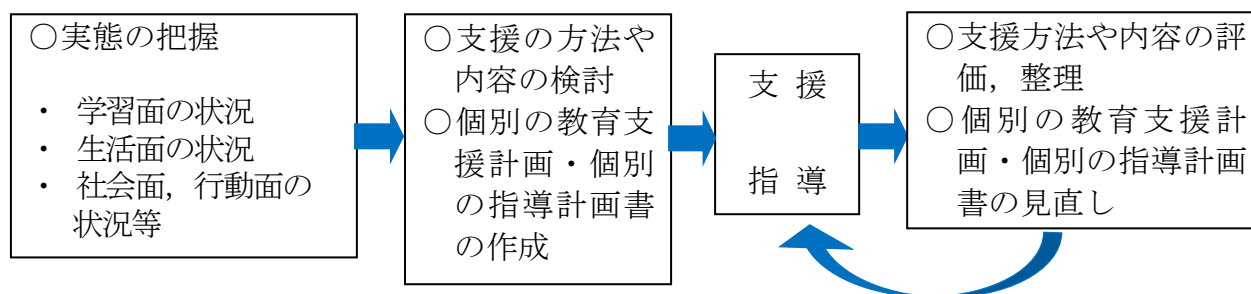
(1) 学校教育目標

めあて（夢）をもち 進んで やりぬく 児童の育成

(2) 特別支援教育の目標

軽度発達障害を含めて障害のある児童に対しての教育的ニーズを把握し、当該児童のもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行う。

(3) 特別支援教育校内委員会の流れ※必要に応じて、専門機関との連携を図る。



(4) 年間計画 ※必要に応じて、ケース会議を開く。

月	計 画	担当
4	特別な支援を要する児童の把握と共通理解	特別支援教育コーディネーター
	校内委員会（支援の手立ての検討） 個別の指導計画、個別の教育支援計画について	特別支援教育コーディネーター
5	通常学級における児童の状況把握 巡回相談	教育相談コーディネーター
6	校内研修（体罰防止に関する内容）	特別支援教育コーディネーター
7	1学期の反省（1学期の状況と改善の確認）	特別支援教育コーディネーター
8	校内研修（特別支援教育について）	特別支援教育コーディネーター
9	スクールカウンセラーとの連携 個別の指導計画の記入について	教育相談コーディネーター
10	特別な支援を要する児童の把握と共通理解	特別支援教育コーディネーター
11	授業研究	特別支援学級担任
12	2学期の反省（2学期の状況と改善の確認）	特別支援教育コーディネーター
1	個別の指導計画の記入について	特別支援教育コーディネーター
2	校内委員会（支援の手立ての改善）	特別支援教育コーディネーター
3	1年間の反省（3学期の状況と改善の確認、評価） 来年度の個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成について	特別支援教育コーディネーター