

令和8年度 学校評価自己評価表

三次市立酒河小学校

〔達成度〕＝達成値／目標値×１００

〔評価〕④≧達成度１００，達成度８０≦③<達成度１００，達成度６０≦②<達成度８０，①<達成度６０

	中 期 経営目標	短期経営目標	目標達成のための 主な方策	評価指標	目 標 値	中間評価		年度末評価		結果と課題の説明	改善計画
						達成値	評価	達成値	評価		
						達成度		達成度			
確かな学力	学力(基礎的な知識・技能, 活用力, 学びの向かう力)の向上を目指す。	○基礎・基本の学力の確実な定着と向上を図る。	○学習規律の徹底 ○四則計算の確実な習得 ・算数科授業等での反復練習 ・タブレットドリルの活用	○学期末テスト	①算数科学期末テスト:知識・技能 80点以上の児童の割合80%以上						
		○思考力・表現力の育成を図る。	○組織的な授業改善 ・見方・考え方を働かせる授業づくり ・ICT機器の効果的活用	○学期末テスト ○授業研究(ひとり1回)	②算数科学期末テスト:思考・判断・表現80点以上の児童の割合70%以上 ③授業改善のための授業研究:ひとり一回以上						
豊かな心	規範意識, 礼儀正しい言動, 思いやりの心を身に付けさせ, 人間関係形成力を育てる。	○主体性(自ら気づき, 考え, 行動する)を育てる。	○無言掃除(一点突破) ・全体, 各学級での指導の強化 ○児童会活動・学級活動の充実 ・主体的・協働的な活動	①評価振り返りシート ②児童アンケート	①評価振り返りシートにおいて, 児童の肯定的評価80%以上 ②児童アンケートにおいて, 児童の肯定的評価90%以上						
		○自他を大切にしている思いやりの心を育てる。	○進んであいさつをする。 ・全体, 各学級での指導・点検・評価	③評価振り返りアンケート 児童アンケート 職員アンケート	③評価振り返りアンケートにおいて, 児童・職員合算による肯定的評価90%以上						
健やかな体	健康の増進と体力・耐力・運動能力を向上させる。	○自分の体力・運動能力の向上に向けて意欲的に取り組む児童を育成する。	○外遊びの推奨 ○基本的な生活習慣の確立 ・保護者への啓発(メディア利用・ゲーム依存 等)	④児童アンケート(年2回 1・2学期末) ⑤⑥児童アンケート(年2回 1・2学期末)	④週3回以上外遊びをした児童の割合65% ⑤平日メディア・ゲーム利用時間 1時間未満:3点, 1時間～2時間:2点, 2時間以上:0点 平日2時間未満の児童70% ⑥休日メディア・ゲーム利用時間 1時間未満:3点, 1時間～2時間:2点, 2時間～3時間未満1点, 3時間以上0点 休日3時間未満の児童70%						
信頼される学校	学校・家庭・地域と連携した学校づくりを進める。	○児童が安心して学べる学校にする。	○児童が相談できる体制の確立(いじめの早期発見, 早期対応)	①児童アンケート(7月, 11月, 2月) ②保護者アンケート(年2回 1・2学期末) ③各種たより・HP	①児童アンケート 安心・安全な学校に係る肯定的評価90%以上 ②保護者アンケート 教育活動に係る肯定的評価90%以上 ③地域等の外部団体と連携した教育活動を行い, 学級・学校だより等で発信する。(各学年2回以上)						
		○保護者・地域からの満足度向上を目指す。	○家庭との緊密な連携と情報発信 ○小中一貫教育, コミュニティ・スクールの取組の発信								
		○働き方改革の推進	○組織を意識した業務改善の推進, 職員の時間管理力の向上	教職員アンケート	④働き方改革に係る教職員アンケートの肯定的評価85%以上						