

令和6年度の重点課題

男子：「長座体前屈」，「20mシャトルラン」，「立ち幅跳び」において，県平均値かつ全国平均値を下回った。

女子：「握力」，「長座体前屈」，「20mシャトルラン」，「立ち幅跳び」，「ボール投げ」において，県平均値かつ全国平均値を下回った。

全体：1日の活動時間が30分未満の生徒が12.4%であった。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ・授業の始めにランニングを入れることで，体力面の向上とその後のストレッチの効果を高めた。
- ・授業の始めに，大縄跳びやペアストレッチを行ったことで，体を動かす楽しさを感じることができ，種目の練習へも意欲的に散り組むことができた。
- ・委員会活動において，昼休憩にボールの貸し出しを行い，運動に親しむことを促す。

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.55	26.63	37.52	49.38	74.46		8.32	189.29	21.23	39.29	第2学年	23.25	20.18	38.14	44.31	41.06		9.48	152.86	11.44	42.15

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.55	26.63	37.52	49.38	74.46		8.32	189.29	21.23	39.29	第2学年	23.25	20.18	38.14	44.31	41.06		9.48	152.86	11.44	42.15

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	84.00	10.00	4.00	2.00	第2学年	48.78	29.27	14.63	7.32

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 授業の始めに，ランニングや体力向上ドリルの実施
 - ・長座体前屈→ペアストレッチ
 - ・20mシャトルラン→グラウンド等のランニング
 - ・瞬発力を養うトレーニング→大縄跳び

体育の授業以外で行う取組内容

- 家庭でもできるトレーニングの情報提供を行い，体力の向上及び運動に親しむことへの抵抗感をなくす。
- 体カテストの情報を教職員で共有し，運動部活動でも体力の向上につながるトレーニングを行っていく。

令和8年度の重点目標値

- ・運動やスポーツを「やや嫌い」「嫌い」と答える男子の割合を5%以下，女子の割合を10%以下。
- ・男子は，全国平均を上回る項目を6項目以上とし，体力合計得点の平均点が45点以上。
- ・女子は，全国平均を上回る項目を3項目以上とし，体力合計得点の平均点が46点以上。