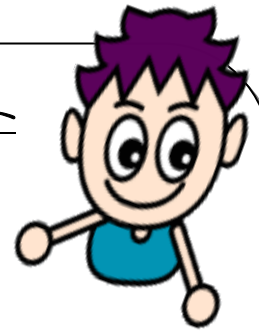


八次小学校 令和8年度 年間授業計画 (シラバス) 5年生

	国語 (140・書写35)	社会 (100)	算数 (175)	理科 (105)
4	ひみつの言葉を探そう(1) かんがえるのって おもしろい(1) 名前を使って、自己しょうかい 綿すみりょう(1) 銀色の裏地(5) 図章館を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(2) 春の空(1)	1 わたしたちの国土 オリエンテーション(1) 1 世界の中の国土(4) 2 国土の地形の特色(3) 3 低い土地のくらし(5) (選択: 高い土地のくらし)	1 小数と整数(4) 2 合同な図形(10) 3 比例(5) 4 平均(7)	1 天気の変化(9)
5	きいて、きいて、きいてみよう(6) 見立てる 言葉の意味が分かること(7) 敬語(2) 日常を十七言で(3)	4 国土の気候の特色(3) 5 あたらしい土地のくらし(4) (選択: 寒い土地のくらし)	5 倍数と約数(11) ふりかえろうつなげよう(1)	2 植物の発芽や成長(14)
6	漢字の広場①(1) 古典の世界(一)(2) 【静観】目的に応じて引用するとき(2) みんなが使いやすいデザイン(7) 同じ読み方の漢字(2)	2 わたしたちの生活と食料生産 オリエンテーション(1)	6 単位数あたりの大きさ(1)(8) ふりかえろうつなげよう(1) 7 小数のかけ算(10) 8 小数のわり算(13) 倍の計算～小数倍～(1) 算数を使って(1)	3 メダカのたんじょう(6)
7	夏之夜(1) 作家でなげるわたしたちの読書 モモ(5) (書写) 1 いつも笑を付けよう(1) 2 漢字の組み立て 3 書と書の速さ 4 字の形 毛筆(11)硬筆(1)	1 くらしを支える食料生産(4) 2 米づくりのさかんな地域(8)		4 ふりこ(10)
9	かぼちゃのつるが われは草なり(2) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(2) 文職に読得力をもたせるほ(2) 漢字の広場②(1) たすねと(6)	2 わたしたちの生活と食料生産 3 水産業のさかんな地域(7) 4 これからの食料生産とわたしたち(5)	9 図形の角(8) 10 単位数あたりの大きさ②(5) 11 分数のたし算とひき算(12) 12 分数と小数・整数(7)	5 花から実へ(8)
10	漢字の広場③(1) 方言と共通語(2) 秋の夕(1) よりよい学校生活のために(6) 浦島太郎——「助け舟」より(1) 和語・漢語・外来語(2)	3 わたしたちの生活と工業生産 オリエンテーション(1) 1 くらしを支える工業生産(3) 2 自動車をつくる工業(7) 3 工業生産を支える輸送と貿易(6)	13 割合①(6) 14 図形の面積(14) ふりかえろうつなげよう(1)	○ 台風接近(5)
11	固有種が教えてくれること 自然環境を守るために コラム「新種資源の読み方」(9) カンジ博士の暗号解読(2) 古典の世界(二)(1)	4 これからの工業生産とわたしたち(5)	15 正多角形と円(10) 算数をつかって(1)	6 流れる水と土地(12) ○ 川と災害(1)
12	漢字の広場④(1) やなせたかし ——アンパンマンの勇氣(5) あなは、どう考える(5) 冬の朝(1) (書写) 4 字の形 5 文字の配列 毛筆(11)硬筆(2)	4 情報化した社会と産業の発展 オリエンテーション(1) 1 情報産業とわたしたちのくらし(5)		7 電気が生み出す力(13)
1	好きな時のよさを伝えよう(2) 言葉でスケッチ(2) 読書の読み方(2) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを入れよう(6) 複合語(2)	4 情報化した社会と産業の発展 2 情報を生かす産業(5) 3 情報を生かすわたしたち(4)	16 体積(9) ふりかえろうつなげよう(1) 17 割合②(9)	8 ものとりかた(18)
2	言葉を使い分けよう(3) もう一つの物語(6)	5 わたしたちの生活と環境 オリエンテーション(1) 1 自然災害を防ぐ(5)	18 いろいろなグラフ(4) 19 立体(8)	9 人のたんじょう(7)
3	「子ども未来科」で何をする(5) 大喜いさんとカン(6) 漢字の広場⑥(1) 五年生を振り返って(2) (書写) 6 まとめ 毛筆(8)硬筆(2)	2 わたしたちの生活と森林(6) 3 環境を守るわたしたち(5)	20 テータの活用(2) 21 5年のまとめ(4) プログラミングのフ(1) 算数をつかって(1)	○ 受けつがれる生命(2)



評価の方法とポイント

【評価テスト】

- 単元末テスト (各単元)
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント (ワークシート等)
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

○ 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。

(自己評価・相互評価・教師の記録等)

○ 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

	音楽 (50)	図工 (50)	家庭 (60)	体育 (90)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語 (70)
4	④巻頭(2) 表現するとき大切なこと	季節を感じて(絵)(4)	毎日の生活を見つめてみよう(2)	体ほくしの運動・体力を高める運動(体づくり運動)(4)	のび太に学ぶD あいさつの心B マンガ家手塚治虫A	学級発表 班作り・係決め 今わたしたちは(1)	〇防災(19) ・課題設定(2) ・情報収集(6) ・整理分析(6) ・まとめ表現(5)	Hello, friends! (8)
5	1 歌声をひびかせて心をつなげよう(4)	線から生まれたわたしの世界/動きの形をつかまえよう(絵)(2)	クッキングはじめての一步(8)	短距離走・リレー(陸上運動)(6)	やさしいコウちゃんB 「命」D ソフトボールに感謝しをー上野由枝子B	今月の目標 高学年として運動会を成功させよう 今月の反省	〇米のひみつを探ろう(3) ・課題設定(1) ・田植え体験(2)	Happy birthday! (8)
6	2 音の重なりを感じ取ろう(5)	ねん土で動きをハイ、ポーズ!/ノタンこねん土でつくってみると(立)(2)	ソーイングはじめての一步(8)	題材の特徴をとらえて表現しよう(表現運動)(6) 鉄棒運動(器械運動)(3) 水泳運動(10) 保健	サタデーグループC ひとふみ十年D 古いVツツB ふくらんだリュックサックC	今月の目標 図書室の利用 体験活動に向けて 今月の反省	※キャリアログ記入	Can you play dodgeball? (8)
7	3 いろいろな音のひびきを味わおう(3)	だんボールでためしてつくって(立)(4)	整理・整頓で快適に(4)	1 心の健康(3) ①心の発達 ②心と体のつながり ③不安やなやみがあるとき	ほくたちの夏休み自由研究A 母さんの歌D	今月の目標 夏休みの計画	Check Your Steps! (3)	
9	3 いろいろな音のひびきを味わおう(5)	見つけてファイヤーワールド(立)/くるくる回して(立)(6)	ミシンで楽しくソーイング(11)	体ほくしの運動・体力を高める運動(体づくり運動)(5) 走り幅跳び(陸上運動)(6)	和太鼓調べC ことばのカタチA のりつなされた詩A 真由、班長になるC	2学期スタート カルシウムがいっぱい 今月の反省	〇平和について考えよう(6) ・課題設定(1) ・情報収集(2) ・整理分析(1) ・まとめ表現(2)	Who is this? (8)
10	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう(4)	コロコロ ローラーダンス(絵)(2)	食べて元気に(11)	ティーボール(ボール運動)(7) マット運動(器械運動)(6) フラッグフットボール(ボール運動)(7) 保健	名前のない手紙C 折れたタワーB 住みよいマンションC ハレンと共にーアニー・サリハンーA	今月の目標 読書の取組み 生活の見直し 今月の反省	〇保育所交流(21) ・課題設定(4) ・情報収集(5) ・整理分析(7) ・まとめ表現(5)	Let's go to the zoo. (8)
11	5 曲想の変化を感じ取ろう(5)	重ねて広がる形と色(絵・瓶)(6)		2 けがの防止(2) ①事故やけがの原因と防止 ②交通事故の防止	父の仕事C 流行おくれA 家族のためにC 命の種を植えたいー緒方共庵ーD	今月の目標 今わたしたちは(2) 休憩時間の過ごし方 今月の反省	At a restaurant (8)	
12		進め!糸のこたん模倣(立)(6)			うばわた自由A くすね落ちたダンボール箱B	今月の目標 お楽しみ集会 もうすぐ冬休み	Check Your Step2 (3)	
1	6 詩と音楽との関わりを味わおう(6)	学校おすすめガイド/あったらしい町 どんな町(絵)(4)	生活を支える物やお金(6)	とび箱運動(器械運動)(7)	ミスター・トルネード 藤田哲也A 森の絵C 「ありがとう」がつかえるB	3学期スタート 児童会選挙に向けて 今月の反省	〇1次のためにできることは(17) ・課題設定(3) ・情報収集(4) ・整理分析(4) ・まとめ表現(6)	Welcome to Japan! (8)
2	7 日本の音楽に親しもう(6)	わたしの町のひみつ教えます鑑(2)	着方の工夫で快適に(3)	ソフトバレーボール(ボール運動)(7)	メインツからの便りC すれちがいB 知らない問のできこと	今月の目標 6年生を送る会 成長を認め合おう	Who is your hero? (6)	
3	8 思いを表現に生かそう(6)	動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん(立)(6)	暖かい住まい方で快適に(3)	いろいろなスポーツ(5)	なからって・・・A これって不公平?C かぜのでんわD	卒業式に向けて もうすぐ春休み	Check Your Steps3 (2)	
	④歌いつごろ日本の音楽 みんなで楽しく(4)	いっしょに「ほっとタイム」(2)		保健 2 けがの防止(3) ①けがの防止 ②けがの手当て			※キャリアログ記入	



評価の方法と ポイント

【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする学びに向かう力を積極的に評価します。
- 個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。