

作木中学校区 育成したい資質・能力

育てたい 資質・能力	3歳未満	幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
		生活の中で、生活習慣を身につけ、決まりの大切さを知る。		学びの基礎と基本的な生活習慣、集団生活のきまりを身に付ける。				自分の良さを知り、自ら立てた目標に向けて、最後までやり抜く。			自分の適性を知り、将来の夢の実現に向けて自ら考え、行動する。
① 知識及び技能	豊かな体験を通して、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになっていく。	豊かな体験を通して、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになっていく。	各教科の基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着		各教科の基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着		各教科の基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着			各教科の基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着	
② 思考力・判断力・表現力	○気付いたり、できるようになったことを使って生活したり、遊んだりする。	○気付いたり、できるようになったことを使い、考えたり、試したり、工夫したり表現したりする。	○様々な情報をもとに、判断することができる。 ○自分の考えや思いを伝えることができる。 ○他者の考えを聞くことができる。	○様々な情報をもとに、考え判断することができる。 ○自分の考えや思いを適切な表現を用いて伝えることができる。 ○他者の考えを受け入れることができる。	○様々な情報や根拠をもとに考え判断することができる。 ○自分の考えや思いを、伝わりやすい表現を用いて伝えることができる。 ○他者の考えを受け入れ、他者と協働することができる。	○様々な情報や根拠をもとに、しっかり考え判断することができる。 ○自分の考えや思いを相手に応じた表現を用いて分かりやすく伝えることができる。 ○他者の考えを受け入れ、他者と協働し、課題を解決することができる。					
③ 学びに向かう力	○自分の気持ちを十分に出し受け止めてもらい、保育士との信頼関係の中で安心して過ごす。	○相手の話を理解し、自分の思いや、考えを相手にわかるよう伝える。	○身近な課題に対して見通しを持って粘り強く取り組むことができる。 ○自分の学び方について、振り返ることができる。	○自身や身近な人が関わる課題に対して見通しを持って粘り強く取り組むことができる。 ○自分の学び方について、振り返り、改善することができる。	○日本や世界の魅力や問題に目を向けつつ、自分や身近な人が関わる課題に対して見通しを持って粘り強く取り組むことができる。 ○自分の学び方を理解し、自らの学習を振り返り、改善することができる。	○日本や世界の魅力や問題に目を向けつつ、自分や身近な人が関わる課題に対して見通しを持って粘り強く取り組むことができる。 ○自分の学び方を理解し、自らの学習を調整することができる。					
④ 自己理解	○保育士や友だちとの関わりの中で、一緒に行動したり、同じ遊びを楽しむ。	○仲間意識が高まり、協力したり、役割を分担しながら活動することに気づく。	○自分の好きなこと嫌いなことをはっきり言う。 ○友達と仲良く遊び、助け合う。 ○お世話になった人などに感謝し親切にする。	○自分のよいところを見つける。 ○友達のよいところを認め、励まし合う。 ○自分の生活を支えている人に感謝する。	○自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮する。 ○話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。	○自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し、尊重することができる。 ○自分の言動が相手に及ぼす影響が分かり、他者を大切に行動ができる。 ○自分の悩みを話せる人を持つ。					