

八次小学校 令和8年度 年間授業計画（シラバス） 3年生

	国語 (210・書写 35)	社会 (70)	算数 (175)	理科 (90)
4	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい(1) ・どきん(1) ・わたしのさいこうの一日 つづけてみよう(1) ・春風をたどって(8) ・図書館たんていだん(1) ・国語辞典を使う(2) ・漢字の広場①(2) ・春のくらし(2) 【書写】 ・書写のやくそく(適宜) ・毛筆のひみつ(毛筆2) ・もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために(7) ・漢字の音と訓(2) ・漢字の広場②(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしのまちみんなのまち ○オリエンテーション(1) ○学校のまわり(5) ○市の様子(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 かけ算(8) 2 時こくと時間(7) 3 わり算(11) 倍の計算(1) 4 たし算とひき算(14) ふりかえろうつなげよう(1) 5 表とグラフ(8) 6 長さ(8) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 生き物を調べよう(6) 2 植物を育てよう(8) 3 チョウを育てよう(9) 4 風やゴムの力(9) ○ 葉を出したあと(2)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・文様 こまを楽しむ【じょうほう】全体と中心(9) 【書写】 ・点画のしゅるい(毛筆1) ・横画(毛筆2) ・気持ちをこめて、「来てください」(4) ・漢字の広場③(2) ・まいごのかぎ(7) ・俳句を楽しもう(1) ・こそあど言葉を使いこなそう(2) ・【じょうほう】引用するとき(3) 【書写】 ・たて画(毛筆2) ・おれ(毛筆2) ・仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など(11) ・夏のくらし(2) ・本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話(5) 【書写】 ・小筆で書いてみよう(毛筆1) ・書写広げたい④(硬筆2) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○オリエンテーション(1) ○選択教材(10) <ul style="list-style-type: none"> ・農家の仕事 ・工場の仕事 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
6	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 14 2けたをかけるかけ算(10) 15 分数(11) 16 重さ(12) ふりかえろうつなげよう(1) 17 □を使った式(6) 図を使って問題を考えよう 18 しりょうの活用(3) 19 そろばん(3) 20 3年のまとめ(4) プログラミングのフ(2) 算数をつかって(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 10 電気の通り道(9) 11 じしゃく(10) ○ 作って遊ぼう(3)
7	<ul style="list-style-type: none"> ・詩のくふうを楽しもう(4) ・四まいの絵を使って(2) ・カンジーはかせの音訓かるた(2) ・漢字の広場⑤(2) ・ありの行列(7) ・つたわる言葉で表そう(5) 【書写】 ・書ぞめ(毛筆5) ・たから島のぼうけん(9) ・お気に入りの場所、教えます(8) 【書写】 ・三年生のまとめ①②(毛筆3) 【もっと知りたい】(毛筆1) ・モチモチの木(12) ・漢字の広場⑥(2) ・三年生をふり返って(1) 【書写】 ・しりょう(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○いかず(1) 4 市のうつりかわり ○オリエンテーション(1) ○市の様子と人々のくらしのうつりかわり(11) 	<ul style="list-style-type: none"> 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
9	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
10	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
11	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
12	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
2	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)
3	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・こんな係がクラスにほしい(3) ・ポスターを読もう(2) ・書くことを考えるときは(2) ・漢字の組み立て(3) ・ローマ字(4) ・ちいちゃんのかげおくり(11) 【書写】 ・書写広げたい②(適宜) ・カの入れ方(毛筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・「左はらい」「右はらい」(毛筆3) ・修飾語を使って書こう(2) ・秋のくらし(2) ・おすすめのさつを決めよう(9) 【書写】 ・「点」「はね」(毛筆2) ・「曲がり」(毛筆2) ・すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます(13) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) ・漢字の広場④(2) 【書写】 ・ことば(硬筆1) ・平がな(丸み)(毛筆2) ・三年とうげ(7) ・わたしの町のよいところ(10) ・冬のくらし(2) 【書写】 ・部分の組み立て方(硬筆2) ・行の中心(硬筆1) <ul style="list-style-type: none"> ・できているかな(適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人(14) ○いかず(1) 3 くらしを守る ○オリエンテーション(1) ○火事からくらしを守る(8) ○事故や事件からくらしを守る(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 円と球(8) 8 あまりのあるわり算(6) 9 (2けた)×(1けた)の計算(2) 10 1けたをかけるかけ算(10) 11 大きい数(11) 12 小数(11) 13 三角形と角(13) 算数をつかって(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界(6) ○ 花をさかせたあと(2) 6 太陽と地面(7) 7 光(7) 8 音(5) 9 ものの重さ(7)



評価の方法とポイント

【評価テスト】

- 単元末テスト(各単元)
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント(ワークシート等)
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。(自己評価・相互評価・教師の記録等)
- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

八次小学校 令和8年度 年間授業計画（シラバス） 3年生

	音楽 (60)	図工 (60)	体育 (105)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語活動 (35)
4	1 音楽で心をつなげよう(2)	絵の具と水のハーモニー(2)	【体づくり運動】 ○体ほくしの運動(4)	1 いのちのまつり 又チヌグスーシ D 2 もっと調べたかったから A 3 やさしさのパトン B	3年生になって係や班を決めよう 自分のよさを見つけよう	○探そう！ワクワクミッション(14)	あいさつをして友達になろう(2)
5	2 歌って音の高さをかんじろう(6)	ふわふわ空気つんで つなげて(2)	【走・跳の運動】 ○かけっこ・リレー(8)	4 気づいていなかったこと B 5 きてるかいオルタ A 6 さと子の落とし物 B	安全な生活 運動会をがんばろう 友だちっていいね 図書室のきまり	・課題の設定(2)	ごきげんいかが？(2)
6	・共通教材「春の小川」 ・共通教材「茶つみ」(2)	生まれかわった なかまたち(4)	【表現運動】 ○リズムダンス(10)	7 心をしずめて B 8 あこがれの人 A 9 きまりはだれのため？ C 10 ふろしき C	虫歯をふせごう 雨の日の遊び 水泳のきまり 整理・整とん	・情報収集(4)	数えてあそぼう(4)
7	3 リコーダーのひびきに親しもう(6)	【選択】 ・光サンドイッチ(4) ・はこの中の世界(4)	【器械運動】 ○鉄棒運動(8)	11 同じ小学校でも C 12 ごめんね、サルビアさん D	1学期がんばったね もうすぐ夏休み	・まとめ表現(4)	すきなものを つたえよう(4)
9	4 拍ののってリズムをかんじろう(5)	けすってつけて わたしたちの形(2)	【水泳運動】 ○水泳運動(12)			○やってみよう！ドキドキミッション(16)	
10	・共通教材「うさぎ」(1)	すきな色で すきな花を(2)	【体づくり運動】 ○動きをつくる・用具を使った運動(4)	13 学級しょうかい C 14 王様のサンドイッチ B 15 うまくなりたけれど A 16 あの日のこと D	2学期が始まるよ 生活リズムを取り戻そう 身を守るには	・課題の設定(2)	何がすき？(4)
11	5 せんりつのとくちょうをかんじろう(7)	にじんで広がるものがたり(4)	【走・跳の運動】 ○小型ハードル走(6)	17 お母さんの「ふふふ」 A 18 同じなかまたちから C 19 たからさがし A 20 バスの中で B	大切な目 音楽発表会 社会見学 読書しよう	・情報収集(8)	アルファベットとなかよし(4)
12	・共通教材「ふじ山」	ようこそ！アミアミワールド(2)	【ゲーム】 ○ハンドベースボール(6)	21 お母さんのせいきゅう書 C 22 みんなのわき水 C 23 まどガラスと魚 A 24 水族館ではたらく C	生活を振り返ろう 大切な食事 かぜの予防 大切な友だち	・整理分析(2)	
	6 せんりつつを重なりをかんじろう(6)	このカタチ へんしんすると(2)	【器械運動】 ○マット運動(6)	25 れいぎ正しい人 B 26 ほくを動かすコントローラー A	お楽しみ会をしよう 2学期のがんばり もうすぐ冬休み	・まとめ表現(4)	カードをおくろう(5)
	7 いろいろな音のひびきにたしもう(9)	みんなでつくろう ねん土ランド(2)	【ゲーム】 ○ラインサッカー(8)			○考えよう！キラキラミッション(18)	
		ためしてあそんでマグネット(4)	【保健】 1 けんこうな生活 (1)けんこうというたからもの(1) (2)けんこうによい1日の生活(1)			・課題の設定(2)	
1	8 ちいぎにつたわる音楽でつながろう(5)	【選択】 ・未来にタイムスリップ(4) ・ふしぎな乗りもの(4)	【走・跳の運動】 ○はたとび(6)			・情報収集(4)	
2	9 思いを音楽で表そう(7)	トントンくぎ打ち コンコンビー玉(4)	【走・跳の運動】 ○はたとび(6)			・整理分析(8)	
3	・歌いごう日本の音楽みんなで楽しく(4)	えっへん！わたしが主人公です(2)	【器械運動】 ○とび箱運動(8)	27 いちばんうれしいこと B 28 助かった命 D 29 ほくのボールだ C	3学期がはじまるよ 冬の生活 生活を振り返ろう	※キャリアログ記入	これなあに？(5)
		のこぎりザクザク つないでつけて(4)	【ゲーム】 ○フロアバレーボール(7)	30 これ、全部東京産 C 31 いつもありがとう B 32 ダブルブックング A 33 たつきゅうは四人まで B	優しくたのもう 心も元気ですか 6年生を送る会	・課題の設定(2)	
		うつしてふえるよ でこぼこさん(4)	【表現運動】 ○題材の特徴をとらえて表現しよう(8)	34 ジュースの空きかん C 35 光の星 D		・情報収集(8)	
		【選択】 ・わくわく！スーパーランドセル(6) ・みんなでオン・ステージ(6)	【保健】 1 けんこうな生活 (3)体のせいけつとけんこう(1) (4)けんこうによいかんきょう(1)	【ふろく】 ①がんばれ友ちゃん A ②なんにも仙人 C ③とんとん橋のできごと A		・まとめ表現(6)	きみはだれ？(5)

評価の方法と



ポイント

【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする学びに向かう力を積極的に評価します。
- 個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。