

令和8年度学校経営計画書

学校名 三次市立八次中学校
校長名 竹谷 浩子

I 学校の状況

学級数	8 学級	生徒数	188 名	教職員数	32 名
メールアドレス	yatsugi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp				
ホームページ URL	http://www.school.miyoshi.hiroshima.jp/junior/yatsugi-j/				

II 教育目標

八次中学校【校訓】	「創造」
【教育目標】	自ら考え、挑戦するたくましい生徒の育成
【八次コミュニティスクール】	やつぎを愛し、自立と貢献の志をもった児童生徒の育成

【八次校区で育成する資質・能力】
①主体性： 正しい判断のもとで行動を選択し、自ら動く生徒の姿
②表現力： 自分の考えを持ち、根拠をもとに、他者に分かりやすく伝える生徒の姿
③協働性： 対話を通して互いの違いを理解し合い、協力して挑戦する生徒の姿

III 使命・存在意義（ミッション）

やつぎを愛し、地域に貢献し、地域の元気を創り出す 【八次コミュニティ・スクール】	
<input type="checkbox"/> 夢や目標に向かって努力できる生徒	<input type="checkbox"/> 多様性を認め、心優しい行動ができる生徒
<input type="checkbox"/> 自分の思いを表現し、他者と協働できる生徒	<input type="checkbox"/> 自ら考え、困難にも挑戦していく生徒

IV 重点事項（努力点）

<p>授業を大切に作る学校 (基礎的・基本的な学力の定着と向上)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 主体的・対話的で深い学びの実現 <input type="checkbox"/> 一人1台端末の効果的な活用 (R7年度文部科学省リーディングDX事業指定校の取組の継続) <input type="checkbox"/> 特別支援教育の視点(ユニバーサルデザイン)を取り入れた授業 <input type="checkbox"/> 生徒の学ぶ意欲を高める家庭学習 	<p>認め合い助け合う心優しい学校 (主体的・協働的に動く生徒の育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 特別活動の充実 (人間関係づくりと話し合い活動を通して生徒指導上の諸問題の未然防止) <input type="checkbox"/> 生徒主体で進める生徒会活動の充実(八次CSとの協働) <input type="checkbox"/> 異校種間連携の充実 	<p>みんなで創る学校 (組織力の向上)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 組織的な指導体制と確立 (学校経営参画意識の醸成) <input type="checkbox"/> 働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・主任等のリーダーシップによる意図的・計画的な業務の推進 ・やりがいのある職場風土づくり <input type="checkbox"/> 生徒が考え、生徒が動く学校づくり (生徒の挑戦意欲を高める働きかけの工夫)
---	---	--

V 中心価値・行動規範

合言葉 “ 足並みをそろえてチーム学校で 「一人の100歩より、みんなで1歩」 ”

【教職員としての資質の向上に関する事項や遵守事項】
1 不祥事根絶 <ul style="list-style-type: none"> ①「求められる教職員像」「教育の原点」を意識した行動 ②心理的安全性のある職場風土づくり ③コミュニケーション(報連相確)
2 業務改善・働き方改革(子供と向き合う時間の確保と持続可能な業務遂行ができる組織づくり) <ul style="list-style-type: none"> ①校務DXの推進 ②時間外勤務の縮減 ③持続可能で効率的な業務遂行ができる環境整備 ④やりがい・働きがいの醸成

令和8年度 三次市立八次中学校 学校経営構想図

校訓 「創造」

みよし学びの共創プラン

基本理念 高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに 多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する 心豊かで たくましい ひとづくり

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力
【自己を認識する力】【自分の人生を選択する力】【表現する力】

スローガン みよし結芽人～幸福心～
方向性 【自立】【共創】【Well-Being】【情報発信】【DX】

学校経営理念(ミッション・ビジョン)

- 1 学校のミッション(使命・存在意義) 「やつぎを愛し、地域に貢献し、地域の元気を創り出す」
- 2 学校のビジョン(ミッションを達成するためにめざす姿)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ 夢や目標に向かって努力できる生徒 □ 多様性を認め、心優しい行動ができる生徒 □ 自分の思いを表現し、他者と協働できる生徒 □ 自ら考え、困難にも挑戦していく生徒 | <ul style="list-style-type: none"> □ 教育的愛情をもち、生徒に関わりきる教職員 □ 安全・安心を最優先に組織的に動く教職員 □ 家庭や地域とともに生徒を育てていく教職員 □ 学び続け、あきらめず挑戦していく教職員 |
|--|--|

学校教育目標 自ら考え、挑戦するたくましい生徒の育成

【八次コミュニティ・スクール】 やつぎを愛し、自律と貢献の志をもった児童生徒の育成

【令和8年度 八次中学校区で重点的に生徒に身に付けたい「資質・能力」】

主体性 : 正しい判断のもとで行動を選択し、自ら動く生徒の姿

表現力 : 自分の考えを持ち、根拠をもとに、他者に分かりやすく伝える生徒の姿

協働性 : 対話を通して互いの違いを理解し合い、協力して挑戦する生徒の姿



学校教育目標達成に向けて “足並みをそろえてチーム学校で”

授業を大切に作る学校

- 〈基礎的・基本的な学力の定着と向上〉
- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 一人1台端末の効果的な活用
 - 特別支援教育の視点(ユニバーサルデザイン)を取り入れた授業
 - 生徒の学ぶ意欲を高める家庭学習

認め合い助け合う心優しい学校

- 〈主体的・協働的に動く生徒の育成〉
- 特別活動の充実
(人間関係づくりと話し合い活動を通じた生徒指導上の諸問題の未然防止)
 - 生徒主体で進める生徒会活動の充実
 - 異校種間連携の充実

みんなで創る学校

- 〈組織力の向上〉
- 組織的な指導體制の確立(学校経営参画意識の醸成)
 - 働き方改革の推進
・主任等のリーダーシップによる意図的・計画的な業務の推進
・やりがいのある職場風土づくり
 - 生徒が考え、生徒が動く学校づくり(生徒の挑戦意欲を高める働きかけの工夫)

【信頼される学校】

- 1 「時を守り」「場を清め」「礼を正す」 地域に貢献する姿勢
時間を守り、自分から掃除、挨拶ができる礼節ある生徒の育成
- 2 学校・家庭・地域との連携(八次中学校コミュニティ・スクールの推進)
「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の一体的な推進

