

令和7年度学校経営計画書

学 校 名 三次市立みらさか小学校

三次市立三良坂中学校

校 長 名 住岡田 幸乃

I 学校の状況

学級数	8	児童数	152	教職員数	15
メールアドレス	mirasaka-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.mirasaka-e.hiroshima-c.ed.jp/				

学級数	5	生徒数	32	教職員数	12
メールアドレス	mirasaka-j@school.miyoshi.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.mirasaka-j.hiroshima-c.ed.jp/				

II 学校教育目標

「自立と共生の力をもち、主体的に学び、課題解決する児童・生徒の育成」

III 地域社会における自校の使命・存在意義（ミッション）

- 小中一貫教育で育む
15歳の段階で身に付けさせたい力
「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」
- コミュニティスクールで育む
付けたい4力
「学ぶ力」「つながる力」「創り上げる力」「郷土愛」

IV 重点事項

育成する【資質・能力】

「自己調整力」「対話力」「郷土愛」

- 授業力向上による学力向上
 - ・「もつ」「かかわる」「ふりかえる」学びのサイクルの展開（全ての教科において）
 - ・計画的な小中合同授業研修（一人一回以上授業公開）
 - ・日常的な授業交流や熟議（小学校教員⇄中学校教員）
 - ・CSの仕組みを活用し、業務改善を行い、教材研究や研修の時間を確保
- 地域と一体的に行うキャリア教育、平和教育
 - ・地域に生きる人の熱い思いに学ばせ、自己を認識させ、自らの生き方を考えさせる。
 - ・小1から中3まで系統的な地域探究学習等を行い、課題解決力等を高めさせる
 - ・三良坂の平和から世界の平和へ見方を広げ、世界に友達をつくる。
 - ・CSの仕組みの活用（キャリアマップと人材バンク）によるWin Winな相互作用
- 小中一貫教育
 - ・児童会、生徒会連携や合同行事等において、異年齢交流を推進する。
 - ・小中合同学校運営委員会、小中合同分掌会を計画的に開催する。
 - ・日常的に、小中の教務主任、研究主任、生徒指導主事どうしが連携する。
 - ・小中共通の生徒指導規程に基づき、安全安心な学校づくりを行う。

V 中心価値・行動規範

- 1 法令・法規を遵守して職務に専念します。
- 2 研修を重ね、積極的に挑戦する意欲をもち専門性を磨き続けます。
- 3 児童・生徒の将来を見通し、教育的愛情をもって生徒に接し育てます。
- 4 「報告」「連絡」「相談」「確認」を大切に、チームとして組織的に職務を遂行します。
- 5 地域の教育力を最大限に生かし、みらさか学園コミュニティ・スクールを実働させ、保護者・地域と連携・協力し、信頼される学校づくりを行います。

VI 現状分析

1	確かな学力	
	○三次市学力到達度検査 全国平均を上回った教科	
	小3 社会・算数 小4 社会 小5 国語・算数・理科 小6 算数・理科	
	中1 全教科 中2 国語・社会・数学	
	○学び方アンケート（令和6年1学期）	
	「授業の中で「なぜだろう」「もっと知りたい」など、自分で考えたいことを見つけることが出来る。」	小 72.6% 中 76.3%
	○意識調査 「友達と学び合うことが楽しい」	小 76.7%
	○意識調査 「思いを伝える力」	中 61.0%
2	豊かな心	
	○「自分が人のためになっている」	小 73% 中 86%
3	健やかな体	
	○「寝る時刻を守ることができた」	小 55.6% 中 32.6%
4	信頼される学校	
	○「地域のために何かしたい」	小 86% 中 60%

VII 中期経営目標及び短期経営目標

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
確かな学力	生徒指導の三機能を基盤とした「課題発見・解決学習」により、主体的に学ぶ生徒を育成する	チーム学校による学力保障【教務】	- 基礎・基本の確実な定着のための常学習や補充学習、自主学習 - 小中合同教務部会による分析と検証 - ICTの効果的な活用 - 各種検定試験の受検推進と合格率の向上
		児童・生徒が主体的に学ぶ授業【教務】	「もつ」「かかわる」「ふりかえる」授業サイクルの実践による振り返りの充実 - 計画的に小中合同授業研修を実施 - 日常的な授業相互参観
豊かな心	集団の力を高め、豊かな感性と自己指導能力のある生徒を育成する	主体的な生徒会活動【生徒指導】	- 児童会、生徒会の自主活動の推進 - 地域の方との交流（コミュニティルームの活用）
		集団の質的向上を図る【生徒指導】	- 積極的生徒指導を進め、生徒の自己指導能力を高める。 - いじめ認知解決100%の取組 - 生活意識アンケート・デイリーライフ・班長会等から生徒実態を把握し、面談とSCによるカウンセリング - 小中合同生徒指導部会の開催
		道徳教育の充実【教務】	- 道徳科と生活をつなぐ掲示物の実施 - 全教職員による道徳科の指導 - 日常的な授業参観
健やかな体	基礎体力の向上と部活動の充実を図る	体力の向上【生徒指導】	- 児童・生徒への指導、保護者との連携啓発による基本的生活習慣の確立（三点固定） - 自己指導能力をもち、SNSを使う。「ストップ9」に小中で取り組む - 体力づくり計画による体育授業の実施 - 新体力テストの課題種目の再実施
		部活動の充実【生徒指導】	- 人を育てる場としての生徒指導 - 生徒の自主的な活動の推進 - 定期的な部長会を実施し、リーダーを育成
信頼される学校	小中一貫教育、社会に開かれた教育課程を推進地域、県内へ情報発信する	小中一貫教育の推進【総務】【教務】【生徒指導】	- 小中合同分掌会、授業研修を組織的に推進 - 育てたい資質・能力を地域と共有し、地域力を生かしたカリキュラムの実施 - 異年交流活動や地域学校協働活動による自己肯定感の向上