

令和7年度 三次市立布野小学校 校務運営構想図

三次市立布野小学校

使命	○保護者・地域の願いに応え、信頼される学校 ○自分と地域に自信と誇りをもつ児童の育成
----	---

経営理念	○法規・法令の遵守 ○選択と集中
------	---------------------

広島で学んでよかったと思える
広島で学んでみたいと思われる
日本の教育界の創造

学校教育目標

自信と安心

**自らとふるさとに誇りをもち、
仲間とともに、夢や志に向けて
主体的に活動する児童の育成**

研究主題

主体的・協働的に探究する児童の育成
—布野 style（探究・対話・評価）の確立を目指して—

みよし学びの共創プラン
みよし結芽人々幸輝心
高い志をもち ゆめや目標に向けて挑戦
し 自立を図るとともに 多様な共創に
より 住み続けたい三次を実現する心
豊かでたくましいひとづくり

めざす学校像

- 安全・安全に過ごせる学校
- 子どもたちが生き生きと活動する学校
- 保護者・地域と連携・協働する学校

めざす子ども像

- 自ら進んで学ぶ子ども
- 自他を大切にする子ども
- 心身ともに健康な子ども

めざす教職員像

- 子どもの命を守る教職員
- 教育への情熱をもった教職員
- 研修と修養に努める教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員
- 保護者・地域と連携・協働し、信頼される教職員

校務運営の重点課題

- 1 校長の経営方針を具現化する校務運営の推進
- 2 「地域とともにある学校」づくりの推進

校務運営の充実

- 1 校長を中心とした校務運営体制
 - (1) 各委員会、分掌部会の機能化
 - (2) 主任層の育成（ボトムアップ・トップダウンのバランス）
 - (3) スケジュール管理による協働体制づくり
- 2 危機管理の徹底
 - (1) 安全教育・安全管理の徹底
 - (2) 教育課程（成績管理）・サービス・会計における危機管理の徹底
- 3 開かれた学校づくり
 - (1) 保護者との連携
 - (2) 学校評議員会・学校関係者評価委員会の充実
 - (3) 地域の人材活用と情報発信
 - (4) 学校運営協議会の体制づくり

教育実践の充実

- 1 問題解決的な学習の充実
 - (1) 基礎学力の定着
 - (2) 総合的な学習の時間の授業改善による布野中学校区が目指す資質・能力の育成
 - (3) 読書活動の充実
- 2 布野小中一貫教育・保幼小連携
 - (1) コア・オリジナルカリキュラムの実施と改善
 - (2) 地域の人材、組織と連携した学習活動の実施
- 3 特別支援教育の充実
 - (1) 通常学級に在籍する発達障害のある児童・保護者への対応
 - (2) 専門機関との連携
- 4 生徒指導の三機能を生かした教育実践による自己肯定感の向上

人材育成の充実

- 1 授業力の向上
 - (1) 若手教職員の育成
 - (2) 授業改善の視点を明確にした授業交流
 - (3) 模擬授業の実施
- 2 人材育成の推進
 - (1) 人事評価システムの充実
 - (2) 教職員の適性や専門性を生かした組織運営
- 3 服務規律の徹底と適正な勤務管理
 - (1) 不祥事防止委員会と研修の充実による“不祥事0”の継続
 - (2) 心身の健康管理