

令和7年度吉舎小学校 学校経営構想

広島県教育委員会

一人一人が生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくりの実現

みよし学びの共創プラン

高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに 多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する 心豊かでたくましいひとづくり

本校のミッション

- 子供の命を守る(生存権の保障)
- 子供に生きる力をつける(学習権の保障)
- 子供も教職員も幸せになる(Well being)

本校のビジョン

- ◇「基礎・基本」を身に付け、社会でたくましく生きる力を育てる学校
- ◇地域を愛し、誇りに思い、地域と協働し、より良い社会を築く志を育てる学校

本校の中心価値

子供も教職員も いのち輝く 吉舎小学校

校訓

愛

吉舎中学校区

小中一貫教育目標

「自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子どもの育成」

吉舎中学校区

研究テーマ

「表現力の育成」

学校教育目標

「自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子どもを育成」
～楽しく（主体的な学び・深い学び）学び、人を大切にする児童の育成～

めざす児童像 自信を持ち 他者と協力して よりよく生きようとする児童
自分のことがすきさ 人を大切にするってすてきさ 何をするにもほんきさ 吉舎小

主体性

【自立・自律 自ら学びを深める】

自己肯定感、自己有用感を持つ。自分で気づき、考え、行動できる。

コミュニケーション能力

【人を大切にする 表現する】

相手を理解しようとするとともに、自分の思いをつたえようとする。

志向性

【前向きに取り組む】

よりよく生きるための努力の大切さがわかる。チャレンジしようとする。規範意識を持つ。

令和7年度の重点事項

キーワード 「何のために」

授業づくり

対話のある授業づくり
(ICT等の活用)
実践的に学ぶ探究的学習
(ICT等の活用)
特別支援教育の視点

習慣づくり

学びの習慣化
(自己調整できる学び)
生活を高める習慣づくり
読書習慣

信頼関係づくり

人間関係づくりと生徒指導の4つの視点を重視した特別活動の充実
地域と共にある学校(CS)
情報開示・傾聴・教育相談

研究主題

互いを認め合い、共に生きようとする力を育む道徳教育の創造
～考えを伝えあう授業づくりを通して～