

【学校教育目標】

自分らしさを育てる ～気付く・伸ばす・磨く～

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

ともに考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)
～思考・判断 協働 表現～

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法
特別活動	学級活動	目標をもって友だちのことを考えた生活 給食当番について考えよう よりよい学級生活	忘れ物をなくそう 生活リズムを整えよう マナーをまもったのしく 食べよう	歯を大切にしよう 雨の日の遊びを考えよう よりよい学級生活	お楽しみ会をしよう 係の仕事をふりかえろう もうすぐ夏休み	2学期になって 社会見学を前にして	図書館を活用しよう 友だちを大切に 掃除の仕方を振り返ろう 朝ごはんのよさを知ろう	読書会をしよう よりよい学級生活 体の成長と変化 お楽しみ会をしよう	係の仕事をふりかえろう 風邪に負けない体	3学期になって クラスの係を工夫しよう 伝統食や郷土食を知ろう	読書をふりかえろう はし名人になろう 6年生、ありがとう	自分の食生活を振り返る 4年生の思い出集をしよう 4年生もあと少し 5年生に向けて	観察 発表
	学校行事 児童会	始業式・入学式 避難訓練 交通安全教室	1年生歓迎遠足 運動会	スマイル集会	芸術鑑賞 リトルティチャー 終業式	始業式	社会見学 音楽交流会	学習発表会 スマイル集会	持久走大会 終業式	始業式	児童会役員選挙 6年生を送る会	卒業式・修了式	
総合的な学習の時間	単元名	三和の環境守り隊								すごいぞ10才！			
	学習内容	○自分たちの環境について考え、課題を見つける。 ○調べ活動したことをまとめる。 ○地域の川を知ろう！ ○課題を決め、調べてみよう				○さらに調べてみたいことを追及したり、自分たちに行えることを考え、実践したりする。 ○美しい自然を未来へ残そう ○自分に行えることを実践しよう				○自分が生まれた時からの生い立ちを調べ、家族・地域の人々へ感謝し気持ちを伝える。 ○10年間の自分をふりかえろう			
道徳の時間		目覚まし時計 あいさつができた 小さな草たちにはくしゅを	ブルラッシュ さち子のえがお あなたの時間にいのちをふきこめば	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスでいりゅう所で	ええことするんはええもんや！ ぼくの草取り体験	家族の一員として マルガレーテ・シュタイフ ーティベアを作った人ー 交流学習の前に ほんとうに上手な乗り方とは	花さき山 遠足の朝 いじりといじめ お父さんのじまん	ヒキガエルとロバ とびらの前で 新次のしょうぎ 雨ととの様	つくればいいでしょ 聞かせて、君の声を！	朝がくると ネコの手ボランティア 金色の魚	三つのつつみ 『まつ、いいか』でいいの かな よわむし太郎 かかわり合うことのむずかしさ	かわいそうなぞう 浮世絵―海をわたったジャ パン・ブルー	観察 発表 ワークシート
国語		力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	聞き取りメモのくふう カンジーはかせの都道府県 の旅1 漢字の広場① 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきをし らう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき 新聞を作ろう	カンジーはかせの都道府県 の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	忘れもの ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろんな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	こんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ	つながりに気を付けよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 4年生をふり返って	観察 発表 テスト ノート 音読 作文
書写		学習の進め方 用具のじゅんぴ 書くときのしせい 筆の持ち方 点画の種類 部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(かまえ・たれ・上下)	筆順と字形	画の方向 「結び」	ノートの達人になろう 書き広げたい① みんなで考えよう SDGs ブック ことば	漢字どうしの大きさ	書き広げたい② 町の安全を伝えよう	書きぞめ 漢字図かん ゆめに一歩、近づこう	4年生のまとめ 「たいせつ」のまとめ 3年生で学習した漢字	手紙の書き方 平かな・かたかな・ローマ 字 4年生で学習する漢字	観察 ノート 作品	
社会		わたしたちの県(オリエン テーション) 日本地図を広げて	県の広がり 住みよいらしをつくる (オリエンテーション)	住みよいらしをつくる 水はどこから	ごみのしやりと利用	自然災害からくらしを守る (オリエンテーション)	自然災害からくらしを守る 風水害からくらしを守る	きょう土の伝統・文化と先 人たちが 残したいもの 伝えたいもの	きょう土の伝統・文化と先 人たちが 残したいもの 伝えたいもの きょう土のはってんにつく す 谷に囲まれた台地に水を引	特色ある地いきと人々のく らし(オリエンテーション) 特色ある地いきと人々のく らし こけしをつくるまち・蔵王 町	国際交流に取り組むま ち・仙台市 美しい景観を生かすまち・ 松島町(選択) 古いまちなみを生かすまち ・登米市登米町(選択)	いかす 県内の特色ある地いきのよ さを伝えよう	観察 発表 プリント ノート
算数		大きい数 折れ線グラフ ふりかえろう つなげよう	わり算 角 (2けた)÷(1けた)の 計算	1けたでわるわり算 しりょうの整理 ふりかえろう つなげよう 2けたでわるわり算	倍の計算(1) 図や表を使って問題を考え よう 算数をつかって	垂直・平行と四角形 倍の計算(2)～かんたん な割合～	がい数 式と計算	小数 そろばん 2けたをかけるかけ算 ふりかえろう つなげよう 算数をつかって	計算のしかたを考えよう 小数のかけ算とわり算 倍の計算(3)～小数倍～	分数	直方体と立方体 ともなっていく量	しりょうの活用 4年のまとめ プログラミングのプ 算数をつかって	観察 発表 プリント テスト ノート
理科		季節と生き物	天気による気温の変化	体のつくりと運動 電流のはたらき	夏と生き物 夏の星	雨水と地面	6月の位置の変化	とじこめた空気や水	秋と生き物 ものの温度と体積 もののあたたまり方	冬の星 冬と生き物 水のすがたの変化	水のゆくえ	生き物の1年	観察 発表 プリント テスト ノート
音楽		音楽で心の輪を広げよう 「さくら さくら」				歌声のひびきを感じ取ろう 「まきばの朝」				いろいろなリズムを感じ取ろ ちいきにつたわる音楽に親しもう			観察 発表 鑑賞 演奏 歌唱
図工		いろいろ絵の具研究所 (絵)	はる はる はる絵(絵)	紙バックでバックバク (工) むすんで つないで(遊)	木々を見つめて(絵)	自然の色 どんな色(鑑) つないで組んで すてきな 形(工)	お気に入りの形(立) 選択：ちかごろむちゅうで す(絵)小さくなって遊び にいこう(絵) 選択：どろどろカッチン (立)直線と曲線から生ま れる形(立)	わくわくランドで遊ぼう (遊) 選択：学校もりあげます コット(工)本を開くとお 気に入りの場面(工)	飛び出すハッピーカード (工) ほった線からはじまるお話 (絵・版)	紙の箱だいへんしん(工) へんてこ山の物語(絵)	カクカク板を組み合わせた ら(工) みんなであたのしい だん ボールランド(遊)	ゆめいろランプ(工)	観察 発表 作品
体育		体づくり運動(体ほぐしの 運動) 走・跳の運動(かけっこ・ リレー)	表現運動(リズムダンス) 器械運動(鉄棒運動)	水泳運動(水泳運動)	体づくり運動 (動きをつくる・用具 を使った運動) 走・跳の運動(小型ハード ル走)	ゲーム(キックベースボー ル) 器械運動(マット運動)	ゲーム(2ゴールサッカー)	走・跳の運動(高とび・は ばとび)	器械運動(とび箱運動)	ゲーム(ボートボール)	表現運動(題材の特徴をと らえて表現しよう)	観察 発表 実技	
保健		(1)育ちゆくわたしたちの体 (2)思春期にあらわれる変化 (3)よりよく成長するための生活											
外国語活動		Hello world! 世界のいろいろなことばで あいさつしよう	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	What time is it? 今、何時？	Do you have a pen? おすすめの文房具セットを つくろう	Alphabet アルファベットで文字遊び をしよう	What do you want? ほしいものは何かな？	This is my favorite place. お気に入りの場所をしょう かいしよう	This is my day. ～“Good Morning”～ ぼく・わたしの一日			観察 実技 発表