令和７年度　学校経営構想

【学校教育目標】
「ふるさとを愛し、高い志をもつ児童の育成」

目指す教職員の姿	目指す子供像	目指す学校の姿
・学び・育ち・支え合う教職員 ・使命と責任を自覚する教職員 ・子供の力を引き出す教職員	あきらめない心　希望 おおきな挑戦　TRY かんがえぬく力　可能性	・一人一人が輝く学校 ・主体性を育て伸ばす学校 ・信頼される学校

協働　教育公務員としての誇りと責任をもつ　協働

豊かな心

・個々の特性と実態把握による個別対応
・自分・友達を大切にし、いじめを許さない心の育成
・多様な体験活動（地域の方、異学年・異世代交流での学び）
・「あおがホタルプログラム」の充実
・保護者、関係機関との日常的な連携

確かな学力

・基礎基本となる学力の定着
・主体的な学びとなる学習指導
・個に応じた指導の充実
・青河授業スタイルの向上
（関わり合い、教え合う学習）
・表現力の向上（かく力検定）
・読書習慣の定着
（朝読、読み聞かせ、家庭読書）
・保護者、関係機関等との日常的な連携

健やかな体

・基本的生活習慣　「三点固定」の定着
・運動能力の向上
新体力テストでの課題克服
・一輪車の推進
・安全意識の向上
・保護者、地域、関係機関と日常的な連携
・「発表（表現）する場の設定」「体力アップチャレンジ朝会」の活用

育成する資質・能力

【知識・技能】　①思考力・判断力　「情報を整理する力」
②表現力「伝える力」
【意欲・態度】　③主体性「自ら考え、選択し、行動する力」
「協働する力」
【価値観・倫理観】④自らへの自信
「自分の良さ・成長を感じ、意欲を高める力」

研究主題

自分の考えを数学的に表現する子どもの育成
～数学的に表現し伝え合う活動を通した授業づくりの工夫～

基礎・基本の学力の定着	活用力の向上	表現力の向上
・解決ポケットの活用 ・きらきらタイム等の活用 ・個に応じた学習課題の設定 ・ＩＣＴ機器の活用 ・個別指導の充実	・児童の生活に関連した導入の工夫 ・自校独自の「かく力検定」の実施　等 ・図をかく良さを実感させる指導の工夫	・図・式・言葉を使い、考えを説明する場の設定 ・算数用語を用いた表現 ・ノートモデルの交流 ・ＩＣＴ機器を活用したオンライン授業

双方向的な校種間連携・地域・家庭との関わり
コミュニティ・スクールとして、学校・地域・家庭が協働した児童の育成