

VIII 学校経営構想図

◇広島県教育主要施策
◇みよし学びの共創プラン
◇十日市中学校区学校運営協議会

◆◆学校教育目標◆◆
笑顔でチャレンジ
～仲間と協力し 努力を楽しむ子の育成～

信頼される学校
◆不祥事防止の徹底 ◆人材育成
◆業務改善・働き方改革推進

ミッション 社会の中で自律して生きる力を有した子どもを育てる
①安全安心な環境の整備 ②「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体化 ③やさしく・たくましく、好かれる人になる ④新コア・カリキュラム実践と郷土愛の育成

◆◆研究主題◆◆
「わかった」「できた」喜びを感じる授業の創造 ～逆向きの設計論の活用を通して

体 あいさつがしっかりできる子

- 児童の体力向上
 - ・運動習慣の確立
→ぼかぼかダンスタイム、マラソン大会
8の字跳び
 - ・正しい姿勢の保持：立つ・座る・聞く・書く
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・家庭への啓発→ニコニコチャレンジ 等
 - 健康育教育の充実
 - 安全教育・安全管理の充実
 - 防災教育の実施
- 自ら判断し、行動できる子に→臨機応変 平常心

知 わかるまで学び続ける子

- 学習意欲の向上と学力の定着
 - ・指導力の向上 **ひとつのことばを大切に**
 - ・学習規律の確立→粟屋小5つの約束
 - ・アナログとデジタルの適宜適用
 - ・家庭学習習慣の確立
→授業につながる基礎基本の定着
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・算数科における課題解決 ・書く機会の設定
- 特別支援教育の充実 ○ことばの教育の充実
- 読書活動の充実 ○補充学習の工夫
- 「覚える力」をつける

徳 やさしい行動ができる子

- 自己指導能力の育成：生徒指導の三機能
- 互いの理解と良好な人間関係の構築（気持ちの理解）
 - ・いじめの未然防止早期発見早期対応 ・異学年交流
 - ・問題解決能力の育成：生活の中の問題を話し合いで解決
- 規範意識の醸成
 - ・あいさつ、「はい」の返事、ごめんなさい
 - ・黙って集合、黙って掃除、整理整頓
- 生活の質の向上（代表委員会の運営） **トラブル0の約束**
 - ・自治活動の工夫：生活目標の設定と達成へむけた取組
- キャリア教育の充実
- 特別支援教育の充実：多様性の尊重と個別最適化の学び
- 教育相談の充実 SC・SSWの活用

新コア・カリキュラム

表現力

主体性

協働性