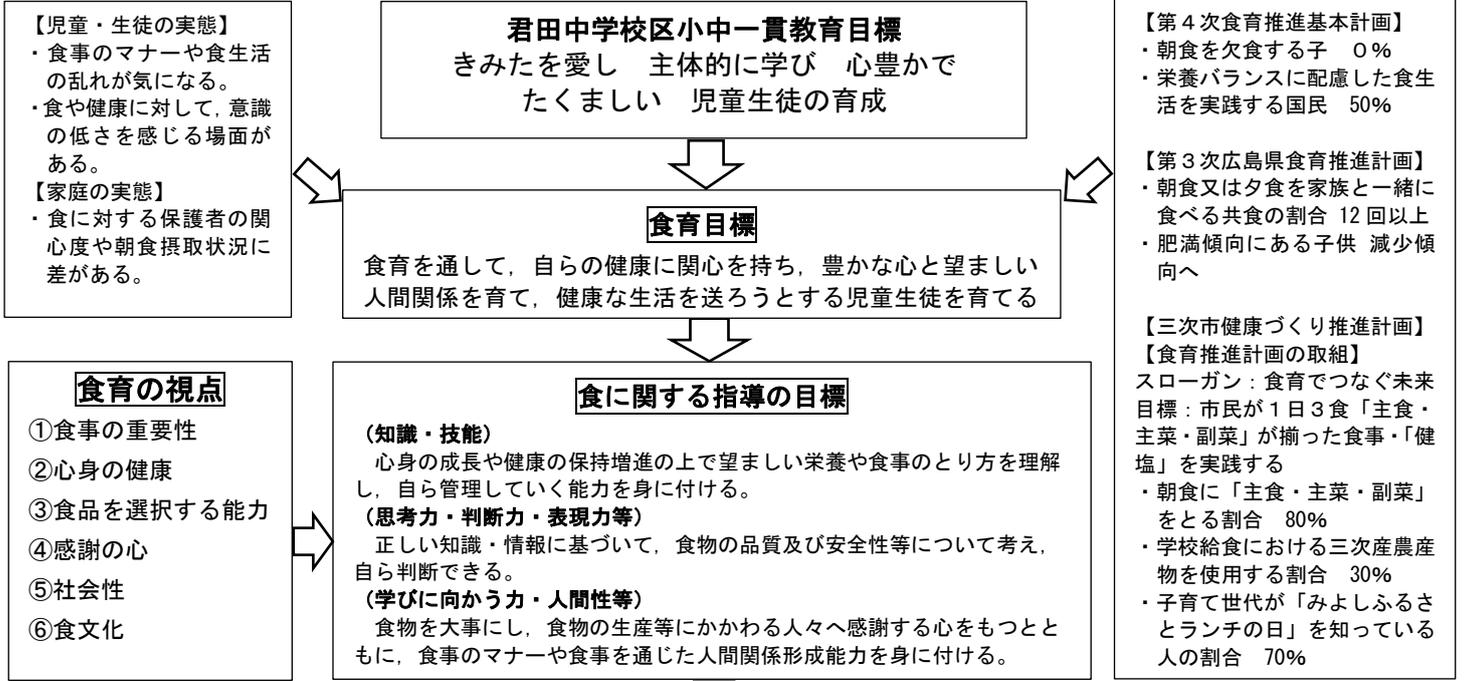


令和6年度 食育推進計画

三次市立君田小学校・君田中学校



幼稚園・保育所	各学年の食に関する指導の目標			
	小1・2	小3・4	小5・6	中1・2・3
<ul style="list-style-type: none"> ・園児の実態交流を行う。 ・食育の実践の取組を交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな食べ物の名前がわかる。 ・好き嫌いせずたべることができる。 ・みんなで楽しく食べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康のことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせず食べようとする。 ・食品の安全や衛生について考えることができる。 ・食事のマナーを守って楽しく食べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康を考えた望ましい食生活を理解し、バランスよく食事をするための大切さについて考えることができる。 ・食品の安全・衛生を考え、調理することができる。 ・食事のマナーを守って楽しく食べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動、休養、栄養の調和のとれた生活が大切なことを理解し、自らの食生活の改善に生かすことができる。 ・食品の安全・衛生を考え、調理することができる。 ・食事のマナーを守って楽しく食べることができる。

食に関する指導

1. 教科等における食に関する指導：◇各教科等の食に関連する内容の学習を通して、食への関心を深め、正しい知識を習得させる。
◇「食」を通じた心のふれあいや人間関係、責任等の社会性を育てる。
2. 給食の時間における食に関する指導：◇毎日の給食指導を通して、望ましい食事のあり方や食習慣の形成、豊かな人間関係の育成を図る。
◇学校給食共同調理場との連携を密にし、食に関する課題の共通認識を図る。(旬の食材・地産地消の食材)
◇個別の実態に応じた対応や指導を行う。
◇感染症予防に配慮した食事のマナーについて指導を行う。
3. 個別的な相談指導：◇偏食や過食、小食、肥満、アレルギーの傾向にある児童生徒等、一人一人の食の実態把握し、必要に応じた個別の指導を行う。

家庭・地域との連携

- ◇食に関して家庭・地域の理解と協力を求めるとともに、家庭における食生活の改善への関心を高める。
- ・地場産物を利用した給食づくり
 - ・啓発活動（給食だより、学校給食予定献立表、食に関するポスターなどの掲示）
 - ・PTAとの連携（生活づくり点検・三点固定・点検結果の情報発信など）
 - ・三次市健康推進課との連携（みよしふるさとランチの日の取組など）

食育推進の評価

活動指標：食に関する指導、学校給食の管理、連携、調整
成果指標：児童生徒の実態、保護者・地域の実態