



〔No. 2〕 令和6年5月7日

5年ぶりの遠足（1年生歓迎遠足）～5月2日（木）

5月2日（木）五月晴れのもと「1年生歓迎遠足」を行いました。コロナ禍により近年は校舎内で「1年生歓迎集会」を行ってきましたが、5年ぶりの遠足となりました。

主なねらいは、1年生をみんなで歓迎すること、高学年はリーダー性を高めること、低学年はグループの一員として協力して行動すること、交通ルールや公共のマナーを守ることなどです。

この度の遠足は、1～6年生で12の「縦割り班」を作り、班ごとに活動しました。みよし運動公園までの道中、高学年が1年生に「もう少しだよ」「頑張ってるね」と励まし、1年生も頑張っている歩いていました。

目的地の「芝生の広場」に着くと、まず1年生が自分の名前と好きな食べ物を紹介しました。大人数の前で緊張したとは思いますが、全員勇気を出して自己紹介をすることができました。次に、児童会執行部が「酒河小学校〇×クイズ」をしたり、縦割り班の6年生が中心となって班ごとに「長縄」「おにごっこ」などのレクリエーションをしたりしました。また、この日は本年度初めてのお弁当の日で、みんなおうちの方に作ってもらったお弁当をおいしそうに食べていました。

これまで、縦割り班でのリーダーを経験したことのない6年生でしたが、班員にやさしく声をかけながらてきぱきと行動することができたおかげで、とても充実した1日を過ごすことができました。6年生が大活躍の1年生歓迎遠足になりました。



読み聞かせボランティアの方を募集します

今年度も、金曜日の読書朝会（8:20～35）に合わせて、読み聞かせボランティアの方々に絵本などの読み語りをしていただいています。学年に応じて興味・関心がさらに広がるように本を選んでくださり、大変お世話になっております。PTAの皆さんも、読み聞かせボランティアに参加してみませんか。詳しくは、小学校（校長；新谷）までご連絡ください。



【読み聞かせボランティアの皆様】

十日市地区民生委員児童委員協議会の皆様、福間 玄様、重頭恵美子様
佐藤美穂様、中井房枝様、今井仁美様

主体的な学びの力を育成する酒河小教育の創造に向けて

今年度も酒河小学校では、学校教育の達成を目指し、保護者・地域の皆様と協働して取り組みます。

学校教育目標

ふるさとを愛し、主体的に学び続ける 児童の育成
～ 気づき 考え 行動 ～

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
確かな学力	学力(基礎的な知識・技能, 活用力, 学びの向かう力)の向上を目指す。	○基礎・基本の学力の確実な定着と向上を図る。 ○思考力・表現力の育成を図る。	○学習規律・学習準備を徹底 ○四則計算の確実な習得 ・算数科授業,ドリルタイムでの反復練習 ○組織的な授業改善 ・考えを分かりやすく表現する活動 ・系統的なノート指導 ○自主学習の推進
豊かな心	規範意識, 礼儀正しい言動, 思いやりの心を身に付けさせ, 人間関係形成力を育てる。	○主体性(自ら気づき, 考え, 行動する)の育成を図る。 ○自他を大切に思いやりの心を育てる。	○無言掃除(一点突破) ・全体, 各学級での指導の強化 ○児童会活動・学級活動の充実 ・自主的な活動, 話し合い活動 ○進んであいさつをする。「おはようございます」「はい」の返事 ・全体, 各学級での指導・点検・評価 ・児童会執行部の指導・評価 ・レベル5のあいさつ
健やか	健康の増進と体力・耐力・運動能力を向上させる。	○自分の体力・運動能力の向上に向けて意欲的に取り組む児童を育成する。	○外遊びの推奨 ○基本的な生活習慣の確立 ・保護者への啓発(メディア利用・ゲーム依存 等)
信頼される	学校・家庭・地域と連携した学校づくりを進める。	○児童が安心して学べる学校にする。 ○保護者・地域からの満足度向上を目指す。	○児童が相談できる体制の確立(いじめの早期発見, 早期対応) ○家庭との緊密な連携と情報発信 ○小中一貫教育, コミュニティ・スクールの取組の発信

