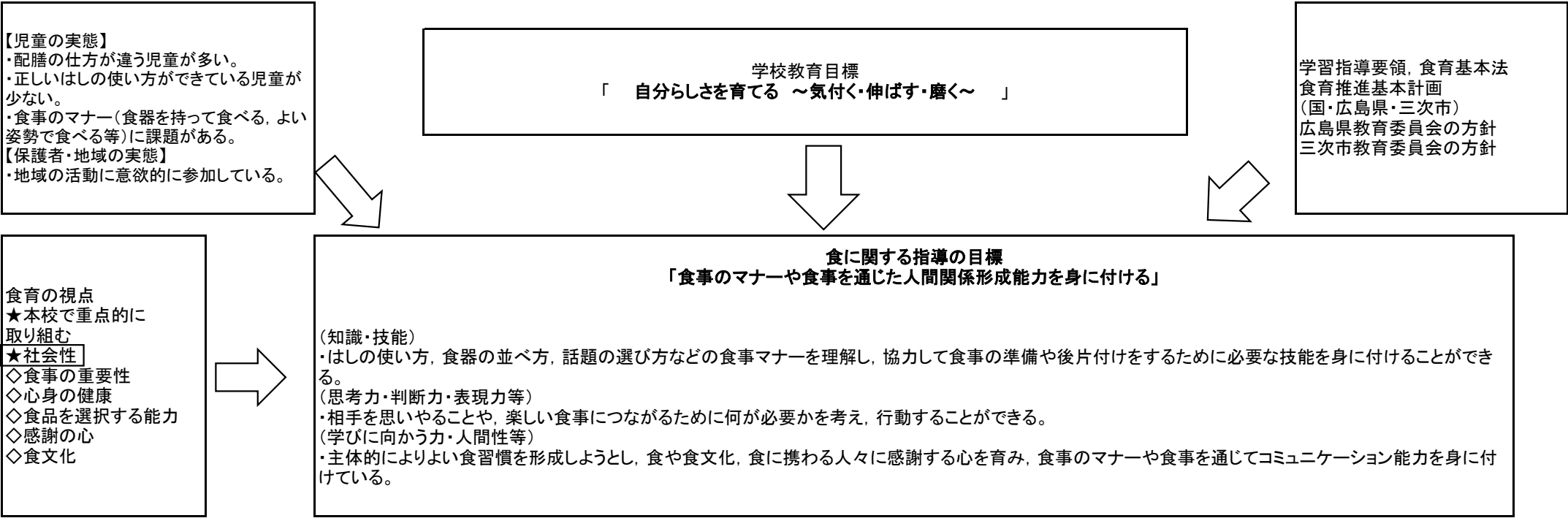


食に関する指導の全体計画

三次市立三和小学校



各学年の食に関する指導の目標					
1年	2年	3年	4年	5年	6年
○正しい食器の並べ方が分かる。 ○正しくはしを使うことができる。	○正しい食器の並べ方が分かる。 ○正しくはしを使うことができる。	○食事のマナーを考えて楽しく食事ができる。	○食事のマナーを考えて楽しく食事ができる。	○協力して食事の準備や後片付けを進んで実践する。	○食事を通して, 相手を思いやる気持ちを持つことができる。

食育推進組織

【生活部】保健主事・体力推進リーダー・学級担任・養護教諭

食に関する指導

教科等における職に関する指導: 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置づけて指導
社会、理科、生活、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動等
給食の時間における食に関する指導: 食に関する指導: 献立を通して学習、教科等で学習したことを確認
給食指導: 準備から片付けまでの一連の指導の中で習得
個別的な相談指導: 肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、スポーツ、食に課題を有する児童

地場産物の活用

みよしふるさとランチの日(年3回) : 三次産食材、給食での提供、提示・指導資料の配布と活用
給食での活用(給食センターにおいて各組織との連携)
教科等の学習や体験活動と連携を図る

家庭・地域との連携

【各種たより】 学校だより、給食献立表、食育だより、保健だより等
【各種行事】 学校保健委員会 等

食育推進の評価

活動指標 : 食に関する指導・学校給食の管理、連携・調整
成果指標 : 児童の実態、保護者・地域の実態