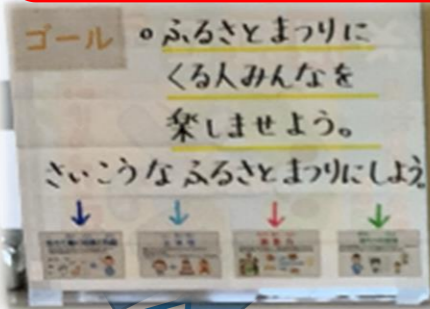


布野小 探究的な学習

令和7年12月

【課題の設定】 おもちゃランドを開いて、ふるさとまつりでたくさんの人に楽しんでもらおう！



作成

①四大パワーのどの力をつけるか目標を立てよう。

②おもちゃがちゃんと動くか試してみよう。友達に動画をとってもらおう。

③うまく転がらなかったな。今度は幅を変えてみよう。

改善

⑥おもちゃづくりはバッチリ！！次は、役割分担をしよう。テントのどこにコーナーを作ろうかな

⑤1年生にも試してもらおう。説明もわかりやすくしないといけないな。

改良

試す

④今度は友達に試してもらおう。成功するかな。

にじいろおもちゃランドをひらこう(2年)

⑧いよいよ「ふるさとまつり」。保育所の人やお年寄り、たくさんの人に楽しんでもらうぞ。

⑨小さな子には、やさしく説明しよう。場所をおさえて説明したらよく分かるかな。

⑤みんな喜んでくれて良かった。また、地域のお年寄りの人と交流会を開きたいな。次は、どんなことをしたら、喜んでもらえるか

⑩お客さんに楽しんでもらえてよかったね。私たちもうれしい気持ちになったよ。

【課題の設定】 もっとたくさんの人におもちゃランドで楽しんでもらうには、どうすればいい？

①1年生には遊んでもらったけど、他の学年にも遊んでもらうことはできないかな？

②校長先生におもちゃランドの時間をもらえないか頼みにいこう！

④おばあちゃんが、福祉センターのこと教えてくれたよ。福祉センターの人をお願いして、おもちゃランドを開くことができて良かった。

③高学年に人気のあるゲームと低学年に人気のあるゲームは違ったね。みんな喜んでくれたね