

令和6年度 学校評価自己評価表

三次市立三次小学校

【達成度】＝達成値／目標値×100 【評 価】④≥100, 80≤③<100, 60≤②<80, ①<60									
領 域	中 期 経 営 目 標	短 期 経 営 目 標	目 標 達 成 の た め の 主 な 方 策	評 価 指 標	目 標 値	中 間		年度末	
						達成値	評価	達成値	評価
確 かな 学 力 の 育 成	学 力 の 定 着・向 上	基 礎 学 力 の 向 上	□朝のドリルタイムでは、認知機能強化のドリルを取り入れ、授業では集中して取り組む時間を設けて定着を図る。	◆単元末テストの「数と計算」領域の「知識・技能」の項目の平均正答率を75%以上にする。 ◆市学力到達度検査で平均正答率70%以上にする。	75%以上 70%以上				
		育 成 す べ き 資 質・ 能 力 の 向 上	□「主体性」「協調性」「表現力」を意識した単元構成の工夫 □聴き合い、伝え合う授業づくりや自分の思いを伝えることができる学級風土の確立	◆総合質問質問紙（コミュニケーション能力、協調性、主体性）の項目で肯定的に答えた児童の割合を70%以上にする。	70%以上				
豊 かな 心 の 育 成	社 会 性, 自 己 認 識 の 向 上	生 徒 指 導 諸 問 題 の 未 然 防 止	□挨拶および始業時間厳守の徹底 □いじめの根絶及び未然防止の取組	◆児童アンケートの評価において、「自分から挨拶ができる」児童の割合を75%以上にする。	75%以上				
		児 童 会 活 動 の 活 性 化	□児童会熱血宣言によるめあての設定と振り返り	◆熱血宣言達成率で全校平均85%以上 ◆総合質問紙調査（自己認識・社会性）80%以上	85%以上 80%以上				
健 や かな 体 の 育 成	自 律 的 な 生 活 習 慣 の 定 着 と 体 力 の 向 上	基 本 的 生 活 習 慣 の 充 実	□生活づくり週間の取組・中学校定期試験期間中に生活づくり週間の取組（起床時刻・就寝時刻・朝食摂取・メディアコントロール） □みよし学園健康教育部会の取組を中学校区で共有して実施する。	◆メディアコントロール実施達成率（生活づくり週間アンケート）85%以上	85%以上				
		健 康 安 全 意 識 と 体 力 の 向 上	□体育科、体力づくり運動の工夫と充実 ・主運動と関連づいた体力づくり運動の計画実施 ・委員会等を利用した全校での体力づくりの取組	◆運動が好き、体育の授業が楽しいと答える児童の割合（児童アンケート）80%以上	80%以上				
信 頼 さ れ る 学 校	コ ミュ ニ テ ィ・ス ク ール と し て の 関 心 度・信 頼 度 の 向 上	小 中 一 教 育 の 充 実・発 信	□各学年1回以上、地域・家庭と連携したキャリア教育プログラムの実施	◆各学年1回以上、地域・家庭と連携したキャリア教育プログラムを実施し、実施内容を家庭や地域へ発信する。	各学年1回以上				
		地 域 か ら 学 校 へ の 満 足 度・信 頼 度 の 向 上	□学校・学級だより等やHPにおいての情報発信	◆保護者アンケートで本校教育に対する肯定的評価の割合を80%以上にする。	80%以上				