

IX 経営計画 1 「教育計画」 (3) 教育研究推進計画

③ 生徒が学びの成長を実感して、主体的な学びの力を深めるための取組計画

重点的な課題とその解決に向けた取組					
	(1) 各教科で、PBL(プロジェクト型学習)の考え方を取り入れた探究的な授業を充実させる。	(2) 探究の土台となる、汎用的な知識及び技能を習得させる。		(3) 生徒に活動内容を振り返らせ、自己調整力を向上させる。	(4) 対話を通して違いを認め合い、よりよい課題解決に向けて他者と協働させる。
	指導方法の工夫	学習習慣の確立			
4月	○研究推進計画，教育課程編成の工夫改善計画，指導方法・指導体制の工夫改善計画作成 ○小中合同研修会：研究主題と達成指標の確認 ○研究主題と達成指標の確認 ○各教科・各領域の年間指導計画作成				
	・地域の特色や地域人材の確認 ・単元の開発	・生徒実態の把握（全国学力・学習状況調査）	・学習ガイダンス ・1学期の学習・生活目標の自己決定	・単元の開発	・単元の開発
5月	PBLの考え方を取り入れた探究的な授業の在り方についての確認		・質問教室 ・1学期中間試験	・校内研修(個別最適な学びについて) →日々の授業改善	
6月	○小中合同授業研(校内授業研究①) PBLの考え方を取り入れた探究的な授業の在り方についての研究①	・生徒実態の把握（児童生徒学習意識等調査）	・実力テスト（3年） ・質問教室 ・1学期期末試験		・校内研修(対話することの価値について) →日々の授業改善
7月	・開発した教材についての検討と改善 ・探究的な活動の進め方についての検討	・生徒実態の把握（自校アンケート）	・生活学習状況調査 ・1学期の学習・生活目標の振り返り ・自学ノートの表彰 ・夏期補充学習	・実施した単元の検討 ・新たな単元の開発	・実施した単元の検討 ・新たな単元の開発
8月	・小中合同研修：学校（団体）サポート研修 ・開発した教材についての検討と改善	・生徒実態の理解と指導方法の検討（各種調査結果の分析） →日々の授業改善	・実力テスト（3年） ・夏休み明けテスト（1・2年）	・各教科における重点課題把握（全国学力・学習状況調査等の結果をもとに）	・各教科における重点課題把握（全国学力・学習状況調査等の結果をもとに）
9月	○小中合同授業研究（布野小学校授業研究） PBLの考え方を取り入れた探究的な授業の在り方についての研究②		・2学期の学習・生活目標の自己決定		
10月	○校内授業研究② ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の在り方についての研究		・質問教室 ・2学期中間試験		
11月	○公開研究会 PBLの考え方を取り入れた探究的な授業の在り方についての研究③		・実力テスト（3年） ・質問教室 ・2学期期末試験		
12月	・開発した教材の検討と新たな単元の開発	・生徒実態の把握（自校アンケート） ・生徒実態の理解と指導方法の検討（各種調査結果の分析） →日々の授業改善	・生活学習状況調査 ・2学期の学習・生活目標の振り返り ・自学ノートの表彰	・校内研修(個別最適な学びについて) →日々の授業改善 ・各教科における重点課題把握（自校アンケート等の結果をもとに） ・実施した単元の検討 ・新たな単元の開発	・各教科における重点課題把握（自校アンケート等の結果をもとに） ・実施した単元の検討 ・新たな単元の開発
1月	○校内授業研究③ PBLの考え方を取り入れた探究的な授業の在り方についての研究④	・生徒実態の把握（三次市学力到達度検査）	・3学期の学習・生活目標の自己決定 ・実力テスト（3年） ・学年末試験（3年）		・校内研修(対話することの価値について) →日々の授業改善
2月	○校内授業研究④ PBLの考え方を取り入れた探究的な授業の在り方についての研究⑤		・学年末試験（1・2年）	・校内研修(個別最適な学びについて) →日々の授業改善	
3月	・1年間のまとめ及び来年度の重点課題と具体的方策 ・開発した教材についての検討と改善 ・探究的な活動の進め方についての検討	・生徒実態の理解と指導方法の検討（各種調査結果の分析） →日々の授業改善	・3学期及び年間の学習生活目標の振り返り ・自学ノートの表彰 ・読書表彰	・実施した単元の検討	・実施した単元の検討