



ひまわり

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

第296号



令和7年2月2日

高学年の教室には卒業式までのカウントダウンが掲示されています。今年度もゴールを見据えながら、卒業制作、意見発表会、感謝の会の企画、学力調査結果をもとにした学習のまとめ、児童会役員選挙、七本松文集の作成、縄跳びチャレンジなどの取り組みが進んでいます。

とりわけ、今年度からは学校再配置に向けて再編対象校との交流も計画的に行っており、子供たちは進学への希望をふくらませています。学校という集団生活では、失敗やトラブルがないことが良いのではなく、そこから「どうすればうまくいくのか」を学び成長し社会性を身につけていくことが大切だと考えています。春を待つ新芽のように、厳しい寒さの中でこそ、壁を乗り越える本物の力、心のたくましさをつけさせたいと考えています。引き続き、教育活動、指導へのご理解とご協力をお願いいたします。



新年！保健室
前に健康おみ
くじ登場!!

冬休みの親子読書

君田といえば読書・・・本当に多くのご家庭で取り組んでいただきました。

せっくなので 一気にご紹介いたします

「ねこです」作:きた村ゆか

だいたいねこだけどねこじゃないのもいました。(児童)

たくさんのねこがいて、博物館があって、良いねこが見れました。(児童)

子供と一緒に本を読むことがないので、少しの時間でも、とても良い経験ができました。いろいろな猫がいていろいろな国のねこ模様があり子供と楽しめました。(保護者)

「へんしんバス」作:あきやただし

ぞうきんがボロボロでかわいそうでした。(児童)

イラストがとても可愛く描いてあり言葉を上手に使ってある絵本でした。(保護者)

「やさしさとおもいやり」作:宮西達也

ティラノサウルスが仲間を助けたのがすごかった。(児童)

子供は何回か読んでいたみたいですが、内容を思い浮かべながら恐竜の気持ちを一緒に想像しながら読みました。普段ゆっくりとできないので良い経験になりました。(保護者)

「ほねほねザウルス」作:ぐるーぷ・アンモナイツ

お正月にお母さんと本を読む時間が作れたのでうれしかったです。(児童)

なかなか二人で本を読む時間は作れないですがお正月にゆっくりと同じ本を読むことができたのは良いことだなと感じています。(保護者)

「レストランのおばけずかん」作:さいとうひろし

バナナおばけがいろいろなスイーツに変わるのがおもしろかったです。(児童)

「おしりたんていカレーなるじけん」作:トロール

最近本当に忙しいので本を読むということができずにいましたが・・・少しの時間でも落ち着いて読むことができたので、息抜きになってよかったなと思いました。(保護者)

「ほねほねザウルス」作:グループ・アンモナイツ

ほねほねザウルスは光が出せて、メテザウルスは熱が出せるという違いが分かった。(児童)

借りた2冊の本が好きで本だったので、今興味があるものがすぐに理解できました。図書館へ行く機会が減ったので良い時間となりました。(保護者)

「小学生のおばけずかん」作:さいとうひろし

ランドセルの中の小人がランドセルの中で鉛筆とかを食べているところがおもしろかったです。(児童)

「いえのおばけずかん」作:斎藤 洋

「ろくろくび」ものすごく綺麗な女の人と結婚してろくろ首になってもうまくやっていく策は、①夜になっても目を覚まさないことと②寝たふりをしていること、でした。終わりの一文は、「綺麗な人を奥さんにできたのだから、それくらい我慢しなさい」です。男は奥さんの前ではがまんがまんという厳しいメッセージがおもしろかったです。(保護者)

「もっとさがしてにゃんこ大戦争」作:ますだたかふみ

いろんなキャラクターをさがすのが楽しかったです。ぼくが知っているキャラクターもいっぱいいて楽しかったです。(児童)

「ゲーム・スマホ依存から子どもを守る本」作:樋口進

生活している中でゲームやスマホを使用する機会は多い。使用する上でのリスクを知り、依存という深刻な事態を予防することが大切だと学んだ。子どもの様子を見ながら声掛けしたり、見守ったりしていこうと思った。子供だけじゃなく大人も気を付ける必要があると思った。(保護者)

「クリスマスのまえのよる」作:クレメント・c・ムーア

本当にサンタに会えるのかサンタを見てみたいです。(児童)

おもしろかったところは、サンタさんが煙突から入ってきて、すみだらけでお腹を震わせて笑ったところです。明日はサンタさんに来てほしいです。(児童)

パパがサンタに出会ったお話。ワクワクドキドキさせてくれるクリスマス前日にぴったりなお話でした。明日はサンタさん来ますように…。家族みんなで読みました！！

「しあわせなら名探偵」作:杉山亮

この話は、ミルキー杉山がいろんな事件を解決するお話です。ぼくがおもしろかったのは、恋の決め手はハッハッハでアイドルグループがとつぜんいなくなった事件を解決したところです。(児童)

「子どもの気持ちかわかる本」作:イザベル・フィリオザ

子どもの問題行動の裏に隠された満たされない思いやサインを読み解く重要性が書いてありました。子どものありのままの感情を丸ごと受け入れることが子の安心感・自己肯定感を育む土台と感じました。(保護者)

「ほねほねザウルス いどめ! さいごのほねほねもふしぎ」作:ぐるーぷ・アンモナイツ

ヘビー、トップス、ゴンちゃんが最後の七不思議の旅で3人が力と知恵と勇気を合わせて試練に合格してボスのほねほねエレメンタルドラゴンを倒したところがすごいいいと思いました。(児童)

「今日未明」作:辻堂ゆめ

「夕焼け空と三輪車」夏休み中にたまたま TV で紹介されていた内容を見て購入した本をやっと読みました。中身はミステリーなのですが、一気に読めてしまいました。リビングの雑音に負けず集中して物語の中に引き込まれてしまいました。短編集ですが、いつも目にする新聞の小さな事件ってその後どうなるんだろうという描かれないう真実が一気に明らかになっていきました。何十年ぶりに読んだ本でなかなか面白かったです。(保護者)

「バンド男子とウタヒメ」作:*あいら*

主人公の希音は、正体不明の歌姫「ルナ」でもある。しかし両親を事故で亡くし、歌が歌えなくなってしまう。トラウマを抱えながら中学校へ入学し、何部に入るか悩んでいると、軽音楽部のギター担当「凧」にピアノを聴かれ猛烈に勧誘される。軽音楽部に入部するのだが、トラウマを克服し、歌を歌うことができるのか、というお話です。(児童)

「嫌われる勇気」作:岸見一郎/古賀史健

日常に迷いが出たので読み直してみました。考え方が覆されて日頃から狭い世界しか見れていないんだなと反省しました。無理に「自分はできる」と「自己肯定」するのではなく、もっと考え方を柔らかくしてできない自分をそのまま受け入れ、「ここからどうするか」を考える生き方を教えてください。(保護者)

「世界一の名探偵」作:杉山亮

3つの話があり、色々ななぞもありました。だからおもしろかったです。(児童)

「料理は知識が9割」作:シェフクリエイト

久しぶりに本を読みました。料理の知識を文章で知ることができました。(保護者)



「星・星座」監修：藤井旭

たくさんの星や星座についてのクイズがあって今まで知らなかったことも知れたので良かったです。(児童)

「事故から始まるアナザーライフ・やっとなつんだマイライフ」作：みほこ

みほこさんは、英語教師を夢見てカナダへ留学され友人と参加したパーティで飲酒をしたのち、お酒が抜けないまま友人の運転する車に乗り事故にあわれ意識不明となる。(中略)最後に書かれていた不運、不幸は幸運や幸せに変えることができるという言葉が心に響きました。(保護者)

「おじゃましまーす」作：りとうようい

この本は短いお話だけど、ひつつくのがすきなコバンザメがお月様にでも、ヒラメにでもくっついて、さいごは、ゾウのはなにくっついたりしておもしろかったです。(児童)

同じ本を交互に読みました。文字はとっても少ないけど二人で感情を込めて読めました。絵もカラフルで分かりやすかったです。(保護者)

「うどんのうーやん」作：岡田よしたか

うどんのうーやんがとんびにおそわれたと思ったら、いきなりうどんに入っていたトウガラシくんがうーやんを助けたからおもしろかったです。(児童)

「子どもにクソババアと言われたら」作：田村節子

本のタイトルを見て読んでみたくなりました。反抗期の子供との向き合い方を書いてあり、対処法がわかりやすかったです。4コマ漫画になっており、「こういうこともあるかも」と思いながら読めます。自分の子育てに悩んだらぜひ手に取って読んでみてください。子育てのヒント、子供の気持ちもわかるかもしれません!!(保護者)

「AIのサバイバル」作：ゴムドリ co.

この本は、AIの説明が途中に出てきてAIの勉強にもなり、サバイバルもおもしろい。(児童)

「ピンポン」作：松本大洋

青春時代の楽しさめんどくささや大人への反発。子どもと大人の中間の時代の苦悩が描かれていました。友達だけどライバル。その関係から親友へと成長していく主人公たちがまぶしかったです。(保護者)

「地中世界のサバイバル」作：スウィートファクトリー

この本は、地中の知らないことが知れるのでおすすめです。(児童)

「ブラック・ショーマンと名もなき町の殺人」作：東野圭吾

東野圭吾シリーズは、他の推理小説に比べると内容が重すぎないのでサクサク読めます。時間が経つのも忘れて展開が気になり、次々ページをめくって本の世界に入り込んでしまいます。(保護者)

「ほねほねザウルス ふっかつ！でんせつのファイヤーティラノ」作：ぐるーぶ・アンモナイト

ファイヤーティラノとアシュラが戦っているのがおもしろかったです。(児童)

「永遠の0」作：百田直樹

戦後80年なので色々戦争の本を読んでいます。親子で読書するのもこういう機会がないとしないので、とてもいい取組みだと思っていました。中学生になっても親子で静かに読書する時間を持てればと思っています。(保護者)

「はらっぱこうえんのテントウムシ」作：山本さゆり

最初は、なずなちゃんは虫が嫌いだったけどつやくんが最後にかたつむりを一匹くれるといたので虫がどんどん好きになっていくところがおもしろかったです。(児童)

表現方法や言葉での伝え方が難しい年頃の子供たちが成長していくお話でした。普段の何気ない自然についても親子で話せるいいきっかけになりました。(保護者)



どの文章からも親子のかけがえのない時間を過ごされた様子が伝わってきます。「読むこと」は「しんどい」「疲れる」ことです。負担感も感じられたと思いますが、子供たちのこれからの人生のさまざまな基盤となります。読書に価値を見だし伝統・文化とした君田小学校だからこそできる誇らしい取り組みですね。

これから3・4年生は、総合的な学習で「君田小学校のみんなが選ぶ子どもの本総選挙」に取り組むそうです。伝統を引き継ぎ、一冊でも多くの本と出会ってほしいと願っています。

2月の行事予定

日	曜	行事予定	一斉下校	日	曜	行事予定	一斉下校
1	日			16	月		15:20
2	月		15:20	17	火		14:30 臨時バス
3	火	読み語り朝会(2~4年)	14:30 臨時バス	18	水		15:20
4	水	三次・河内・君田交流 三次中立志式参加(6年)	15:20	19	木	なわとびチャレンジ 職員研修 家庭学習・生活づくりチェック (~2/26)	14:30 臨時バス
5	木	市主催職員研修会	13:40 臨時バス	20	金	第3回学校運営協議会	15:20
6	金	P街頭指導 委員会⑥ 三次中入学説明会(6年)	15:20	21	土	みよし教育フェスタ	1月のふるさとランチは旬の白ネギでした。
7	土			22	日	週休日	
8	日	授業参観(10:40~) 学級懇談(11:30~) 学級委員会(12:15~) 君田町小中学生意見発表大会 (13:30~) ※全校弁当持参	12:00 (2~4年) 15:00 (5・6年)	23	月	天皇誕生日	委員会の児童がクイズで白ネギの説明をしました。
9	月	振替休日		24	火		
10	火	読み語り朝会(5・6年) 体重測定	14:30 臨時バス	25	水	スクールカウンセラー来校日 PM 河内・作木・布野・君田小4校 交流(3・4年) コメコメ大作戦感謝の会(5・6年)	15:20
11	水	建国記念の日		26	木	職員研修 第2回君田小・町民運動会実行 委員会(18:30)	14:30 臨時バス
12	木	児童総会① 職員研修 不審者対応防犯訓練	14:30 臨時バス	27	金	神楽クラブ⑥ 月末読書	15:20
13	金	入学説明会	15:20	28	土	メディアコントロールデー	
14	土	週休日					
15	日	週休日					



委員会の児童がクイズで白ネギの説明をしました。

1月のふるさとランチは旬の白ネギでした。

児童会新役員決定!!

会長 ***
みんなが仲良く生活できる学校をめざします!
副会長 ***
みんなが笑顔になる学校をめざします!
副会長 ***
ルールを守って楽しい学校をめざします!

4校の交流開始

5・6年生がオンラインで交流しました。一人ひとり得意なことや好きなものについて自己紹介をした後、学校の紹介をしました。君田小学校は、クイズで紹介をしました。3月には、君田小学校にみんな集合します。



☆3月の主な行事予定☆

4日(水)河内・布野・作木小との交流(5・6年)
6日(金)委員会
9日(月)諸費口座振替日
10日(火)身体測定
12日(木)卒業式リハーサル
13日(金)卒業レク
18日(水)卒業式前日準備 14:30下校
19日(木)卒業式 君田中閉校式
11:30下校 給食なし
24日(火)修了式・離任式

☆4月の主な行事予定☆

8日(金)始業式 入学式