



広島で学んでよかったと思える 広島で学んでみたいと思われる 日本一の教育県の実現

◆学校教育目標◆ ふるさとを愛し、高い志をもつ児童の育成

◆第3次三次市総合計画
◆みよし学びの共創プラン
三次結芽人 ～幸輝心～
・確かな学力と豊かな社会性
・公正と卓越性（誰もが大切にされ、個々を伸ばす）

◆ミッション

ふるさとへの郷土愛を育むとともに、なりたい自分の夢や志の実現のために、変化に対応して生きる力を身に付けた人材を育成する

◆ビジョン

めざす学校像

- 安全・安心に過ごせる学校
- 子どもが生き生きと活動する学校
- 保護者・地域と連携・協働する学校

めざす児童像

- 自ら進んで学ぶ子ども…粘り強く学ぶ【知】
- 自他を大切にする子ども…メタ認知できる【徳】
- 心身ともに健康な子ども…生き生きと活動する【体】

◆児童に身に付けたい資質・能力

主体性

表現力

協働性

◆研究主題

学び合いを通して、読む・書く力を高める授業づくり

◆重点取組

確かな学力

- 情報を整理する力の育成
基礎学力の定着 ICT活用
学習リーダーの育成
(主体的に学ぶ複式授業)
- 思考力・判断力・表現力の育成(思考ツールの活用)
- 特別支援教育の視点

豊かな心

- 自己指導能力の育成
(生徒指導4つの視点)
- 規範意識の醸成
- 郷土愛の育成
- 道徳的実践力の育成
- いじめ見逃し「0」

健やかな体

- 体力(耐力)・気力の育成
- 安全管理の充実
- 健康・食育教育の充実
- 教育相談の充実
- 安全を守る力の育成
(防災教育の充実)

学習指導要領の着実な実施

学びの変革・主体的な学びの創造

危機管理意識の高揚

話し合い活動の充実

指導と評価の一体化 評価の工夫

時間厳守・挨拶励行・掃除徹底

相互に連関・連動

◆カリキュラムマネジメント

教育活動全体の体系化(目的意識の明確化)
PDCAサイクルの好循環 新コアカリキュラム

◆組織マネジメント

職能成長を図る(人材育成)
不祥事防止の徹底 業務改善・働き方改革推進

保護者・地域との連携

- コミュニティ・スクール
保護者・地域と協働した教育内容の創造や学校運営
- 三次市教育研究会 保幼小中高の連携教育
- 積極的な情報発信

めざす教職員像

- 子どもの命を守る教職員
- 教育への情熱をもった教職員
- 研修と修養に努める教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員
- 保護者・地域と連携・協働し、信頼される教職員