

10 主な行事

|     |                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月  | 学年始め休業（4/1～4/7）就任式 始業式<br>入学式 全国学力・学習状況調査（6年）<br>授業参観・懇談会・PTA総会<br>家庭訪問（希望者）交通安全教室 |
| 5月  | 1年生歓迎遠足 県北陸上大会<br>環境整備作業                                                           |
| 6月  | こうめまるごと大運動会 新体力テスト<br>プール開き 学力検査（5年生）PTA新聞発刊                                       |
| 7月  | 甲奴中学校英語暗唱大会参観（6年）<br>授業参観・救命救急講習 個人懇談（希望者）<br>終業式 夏季休業（7/18～8/27）                  |
| 8月  | 全校登校日 環境整備作業<br>始業式 校内水泳記録会                                                        |
| 9月  | 学区PTA懇親バレー 個人懇談（希望者）                                                               |
| 10月 | 修学旅行（6年）社会見学（1～5年）<br>野外活動（5年） 花の苗植え（5年生）<br>甲奴中学校校区公開研（甲奴小）                       |
| 11月 | 学校へ行こう週間 カーター収穫祭<br>学習発表会                                                          |
| 12月 | 個人懇談（希望者）<br>終業式 冬季休業（12/24～1/6）                                                   |
| 1月  | 始業式 箏教室 道徳参観日<br>ランランフェスティバル                                                       |
| 2月  | 入学説明会 授業参観・懇談会・PTA総会<br>百人一首大会 リトルティーチャー<br>インターナショナルデー                            |
| 3月  | 6年生を送る会 PTA新聞発刊<br>卒業証書授与式 修了式・離任式<br>学年末休業（3/26～3/31）                             |

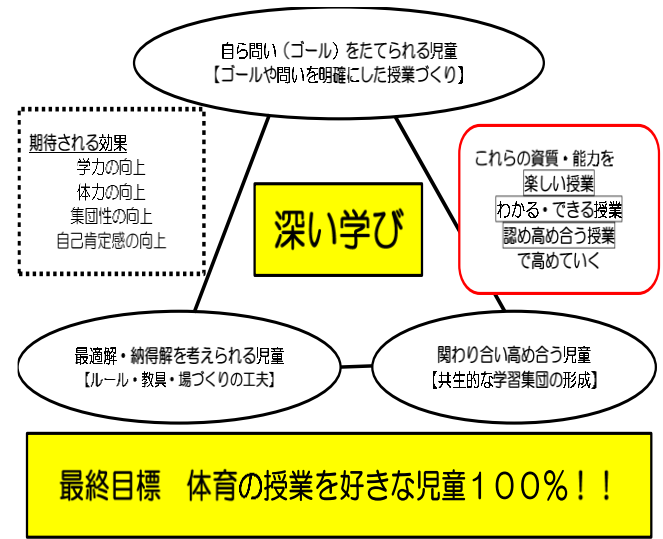
11 教室配置図



12 研究内容

- 〔研究主題〕  
「深い学びを実現する体育科の授業づくり」  
～「楽しくわかる・できる」「認め高め合う」児童の育成をめざして～
- 〔研究仮説〕  
体育の授業が好きな児童100%を達成するために「甲奴小版深い学び」のある授業づくりを確立し実施すれば、運動が苦手な児童も含めたすべての児童が体育科の授業を通して「楽しくわかる・できる」「認め高め合う」を実感し、体育科の授業を今もよりも好きになるだろう。
- 〔めざす授業づくり〕  
○全員が「楽しい」授業  
○「わかる・できる」を味わえる授業  
○関わり合いを通して「互いに認め高め合える」授業
- 〔めざす児童像(資質・能力)〕  
○自ら問い（ゴール）をたてられる児童  
○最適解・納得解を考えられる児童  
○関わり合い高め合う児童
- 〔研究内容〕  
（1）児童の実態認識・課題認識・方法認識をふまえた授業づくり  
○児童の動きの現状把握  
○そこから見えてくる課題を共有  
○課題解決のための方法を実践  
（2）児童の「わかる・できる」を可視化する授業づくり  
○伸び(変化)を実感・可視化できる教具・教材・場の工夫  
○授業前と授業後の変化の記録  
○ICTの効果的な活用  
（3）児童のふりかえりを活用した授業づくり  
○児童のふりかえりを次の授業に活用  
○本時の学びのポイントを焦点化  
○児童同士による互いの学びや伸びの共有の時間の確保

<研究イメージ図>



令和8年度

学校要覧



文武両道



三次市立甲奴小学校

13 校区図・校歌



校歌

1 窓辺にうつす 朝の緑に 輝いて 山並みは 池田 孝実  
2 庭に聞こえる 平和の里を 川のおして 手をつなぎ 甲奴小学校  
3 仰ぎ集まる 高田の丘に 光り増し 意気燃える 手をつなぎ 甲奴小学校  
未来に進もう 吾らはみんな 甲奴小学校

〒729-4105  
広島県三次市甲奴町梶田10005番地1  
TEL 0847 (67) 2100  
FAX 0847 (67) 2261  
ホームページURL  
<http://www.scool.hiroshima.jp/elementary/konu/>  
メールアドレス  
[kohnu-e@school.miyoshi.hiroshima.jp](mailto:kohnu-e@school.miyoshi.hiroshima.jp)

『文武両道』  
すすんで きたえ みがき のびる  
～社会の変化に対応できる  
心豊かでたくましい子供の育成～

すすんで  
子供の主体性を伸ばす学校

きたえ みがき  
個々の持ち味を発揮させる学校

のびる  
得意なことを引出し，自信をもたせる学校

★自分が好き  
夢や目標を持ち、自ら進んで最後までねばりづよくやりぬく子供

★友だちが好き  
友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き、遊び、学ぶ子供

★甲奴が好き  
身の回りに目を向け、地域や地域の方から学び、自ら進んで表現できる子供

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 明治 5 年  | 本郷・西野・梶田が合同して、本郷村前弥宣屋に小学校を開校                                |
| 明治 31 年 | 本郷尋常小学校と改称                                                  |
| 昭和 22 年 | 甲奴、上川東両校を小学校と改称                                             |
| 昭和 27 年 | 甲奴小学校講堂落成                                                   |
| 昭和 30 年 | 甲奴町制がしかれ甲奴町立甲奴・上川小学校となる。<br>甲奴小学校の運動場改修                     |
| 昭和 49 年 | 校舎建築完了 落成式                                                  |
| 昭和 50 年 | 甲奴・上川小学校統合。<br>甲奴町立甲奴小学校開校<br>甲奴小学校校歌制定                     |
| 昭和 55 年 | アスレチック施設施行                                                  |
| 平成 2 年  | 運動場改修工事                                                     |
| 平成 4 年  | 多目的教室・図工室・図書室床張替え工事                                         |
| 平成 7 年  | 屋内運動場建設・落成式・語らいの広場完成                                        |
| 平成 11 年 | 給食センター新築に伴い給食室柵改修                                           |
| 平成 16 年 | 市町村合併により三次市立甲奴小学校と改称                                        |
| 平成 22 年 | 甲奴・宇賀小学校統合・耐震工事を完了                                          |
| 平成 24 年 | 特別支援学級教室改修工事                                                |
| 平成 25 年 | 尾道・松江線道路工事現場見学                                              |
| 平成 27 年 | 校舎改修工事                                                      |
| 令和 4 年  | アスレチック撤去・学校林伐採工事(前期)                                        |
| 令和 5 年  | 学校林伐採工事(後期)                                                 |
| 令和 7 年  | 甲奴・小童小学校統合<br>こうめまるごと大運動会開催<br>広島県小学校体育研究大会開催<br>広島県教育奨励賞受賞 |



甲奴中学校区 小中一貫教育目標 子供像

ふるさと甲奴を誇りに思い、  
自らの未来を切り拓いていく子供の育成

甲奴小学校 学校教育目標  
文武両道  
すすんで またえ みがき のびる  
～社会の変化に対応できる  
心豊かでたくましい子供の育成～

| めざす学校像     | めざす子供像  |
|------------|---------|
| ○主体性を伸ばす   | ○自分が好き  |
| ○持ち味を発揮させる | ○友だちが好き |
| ○自信をもたせる   | ○甲奴が好き  |

知・徳・体のバランスのとれた教育活動

### 重 点 事 项

**育成したい資質・能力と、取組の重点**

- コミュニケーション能力【知識・技能】
- 課題を発見し解決する力【思考力・判断力・表現力等】
- 乗り越える力【学びに向かう力、人間性】

- 1 小童小学校との統合２年目となり、「甲奴教育」のさらなる充実・発展を図る。
- 2 県小学校体育研究大会の成果を生かすとともに、体育科研究３年目を迎え、研究の成果をまとめる。
- 3 三次で一番の挨拶・返事・整理整頓・チャイム席をめぐらし、生徒指導を充実
- 4 地域の特色を生かした外国語教育研究と異文化交流活動を推進
- 5 小中一貫教育並びにコミュニティ・スクールの推進（こうめまるごと大運動会等を実施）

私たちの誓い 甲奴小学校  
ALL FOR CHILDREN !

**使命：**私たちは、子供たちを守り、育てます。

**遵法：**私たちは、法令を遵守します。

**公正：**私たちは、不祥事を起こしません。

**公開：**私たちは、地域に開かれた学校にします。

体罰，セクハラ，パワハラ，障害などを理由とする差別，いじめ 相談窓口

|         |       |
|---------|-------|
| 校 長     | 香川 美佳 |
| 教 頭     | 松山 慎二 |
| 生徒指導主事  | 中島 悠貴 |
| 養 護 教 諭 | 平木 亜優 |

```

graph TD
    Principal[校長] --- SchoolManagement[学校運営協議会]
    Principal --- SchoolSelfEvaluation[学校自己評価委員会]
    Principal --- SchoolOffice[事務長(兼務)]
    Principal --- HeadTeacher[教頭]
    SchoolOffice --- JointSecretariat[共同事務]
    SchoolOffice --- StaffMeeting[職員会議]
    HeadTeacher --- PlanningCommittee[企画委員会]
    StaffMeeting --- GeneralAffairs[総務部]
    StaffMeeting --- Education[教育部]
    StaffMeeting --- LifeHealth[生活・保健部]
    StaffMeeting --- SpecialSupport[特別支援校内委員会]
    StaffMeeting --- SchoolSelfEvaluation[学校自己評価委員会]
    GeneralAffairs --- GeneralAffairsHead[部長(主事)]
    GeneralAffairsHead --- GeneralAffairsStaff[物品の維持管理  
育説の維持管理  
庶務・経理  
厚生]
    Education --- EducationHead[部長(教務主任)]
    EducationHead --- EducationStaff[教育研究 ◎研究主任  
外国語活動  
キャリア教育  
図書館教育  
情報教育  
人権教育  
小中一貫教育]
    LifeHealth --- LifeHealthHead[部長(保健主事)]
    LifeHealthHead --- LifeHealthStaff[生徒指導主事  
学校保健委員会  
環境整備  
体力づくり推進  
リーダー  
食育推進リーダー  
環境整備  
給食指導]
    
```

| 月・水・木・金曜日   |                                  | 火曜日         |           |
|-------------|----------------------------------|-------------|-----------|
| 8:20～ 8:35  | 月・水::朝元気づけ<br>木:パワーアップ<br>金:各種朝会 | 8:20～ 8:35  | 火:パワーアップ  |
| 8:35～ 8:45  | 朝の会・健康観察                         | 8:35～ 8:45  | 朝の会・健康観察  |
| 8:45～ 9:30  | 1校時                              | 8:45～ 9:30  | 1校時       |
| 9:30～ 9:35  | 休憩                               | 9:30～ 9:35  | 休憩        |
| 9:35～10:20  | 2校時                              | 9:35～10:20  | 2校時       |
| 10:20～10:35 | 大休憩                              | 10:20～10:35 | 大休憩       |
| 10:35～11:20 | 3校時                              | 10:35～11:20 | 3校時       |
| 11:20～11:25 | 休憩                               | 11:20～11:25 | 休憩        |
| 11:25～12:10 | 4校時                              | 11:25～12:10 | 4校時       |
| 12:10～13:15 | 給食・休憩                            | 12:10～13:15 | 給食・休憩     |
| 13:15～13:30 | 清掃                               |             |           |
| 13:35～14:20 | 5校時                              | 13:15～14:00 | 5校時       |
| 14:20～14:25 | 休憩                               | 14:00～14:05 | 休憩        |
| 14:25～15:10 | 6校時<br>木曜日は帰りの準備                 | 14:05～14:50 | 6校時(3～6年) |
| 【15:10】     | 低学年下校<br>木曜日は全学年下校               | 【15:10】     | 全学年下校     |
| 15:10～15:25 | 帰りの会                             |             |           |
| 【15:40】     | 高学年下校                            |             |           |

| (令和8年5月1日現在) |        |        |        |        |        |        |               |             |    |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-------------|----|
|              | 1<br>年 | 2<br>年 | 3<br>年 | 4<br>年 | 5<br>年 | 6<br>年 | 特別<br>支援(自・情) | 特別<br>支援(知) | 合計 |
| 男子           | 1      | 3      | 3      | 3      | 9      | 8      | 2             | 1           | 30 |
| 女子           | 4      | 6      | 8      | 3      | 7      | 2      | 1             | 0           | 31 |
| 合計           | 5      | 9      | 11     | 6      | 16     | 10     | 3             | 1           | 61 |

家庭数 (47)