

吉舎中学校英語科 CAN-DO List

令和7年度版 中学校外国語科 英語教科書  
Here We Go! ENGLISH COURSE 光村図書

1年					2年					3年				
学年の目標: 自分ことや日常生活について、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる					学年の目標: 自分の町や地域、日本の文化などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる					学年の目標: これまでの自分ことや社会的な問題などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる				
小学校の学びを中学校につなげる	自分のことを伝え、相手のことをよく知ることができる	身近な人のことを紹介することができる	イベントや学校を紹介することができる	領域別の到達目標 (1年のCAN-DO)	相手に合うプランを提案することができる	自分の意見や考えを伝えることができる	説明や描写をすることができる		領域別の到達目標 (2年のCAN-DO)	話し合いの中で意見をまとめることができる	情報をもとに考えを整理して伝えることができる	大切な人や自分に宛てて気持ちを表現することができる	領域別の到達目標 (3年のCAN-DO)	
Let's Be Friends!	Unit 1~3 ▶ You Can Do It! 1	Unit 4~6 ▶ You Can Do It! 2	Unit 7, 8 ▶ You Can Do It! 3		Unit 1~3 ▶ You Can Do It! 1	Unit 4~6 ▶ You Can Do It! 2	Unit 7, 8 ▶ You Can Do It! 3			Unit 1~3 ▶ You Can Do It! 1	Unit 4~6 ▶ You Can Do It! 2	Unit 7, 8 ▶ You Can Do It! 3		

アルファベットを聞き分ける【LBF6】	音声聞いて、書かれた文字と一致させる【Sounds and Letters(帯教材)】	L-0	音声聞いて、書かれた文字と一致させることができる										
登場人物の話から、誕生日や好きなものを聞き取る【LBF3】	・会話から、話し手についての情報を聞き取る【U1】 ・会話から、興味のあることなどについての質問を聞き取る【U2】 ・会話から、話し手が夏休みすることなどを聞き取る【U3】 ・人物の情報を聞き取る【YCDI1】	L-1	日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる	・友達の話から、企画に必要な情報を聞き取る【U2】 ・アナウンスから、必要な情報を聞き取る【DL3】	・災害時に役立つものの説明から、必要な情報を聞き取る【U5】 ・町の人が必要としていることを聞き取る【YCDI2】	L-1	日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる	・音声聞いて、質問された内容に答える【DL1】 ・留守番電話を聞いて用件を把握する【DL2】				L-1	日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる
世界の中学生や登場人物などの話を聞いて、おまかな内容を伝える【LBF1, 2, 4, 5, 7】	会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】	L-2	日常的话题を聞いて、おまかな内容を伝えることができる	会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】	・ポスター案の説明を聞いて、おまかな内容を伝える【U7】 ・細土かるたの絵札の説明を聞き取る【YCDI3】	L-2	日常的话题を聞いて、おまかな内容を伝えることができる	会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】	・講演を聞いて、おまかな内容を伝える【DL4】 ・おすすめ作品について話を聞き、おまかな内容を伝える【U6】			L-2	日常的话题や社会的な話題を聞いて、おまかな内容を伝えることができる
	ストーリーを聞いて、おまかな内容を伝える【Unit 冊】			ストーリーを聞いて、おまかな内容を伝える【Unit 冊】		L-3	日常的话题や社会的な話題を聞いて、要点を伝えることができる	ストーリーを聞いて、おまかな内容を伝える【Unit 冊】	・スピーチを聞いて、伝えている内容の要点を伝える【U7】			L-3	日常的话题や社会的な話題を聞いて、要点を伝えることができる

アルファベットを見分けたり、発音したりする【LBF6】	文字を正しく読む【Sounds and Letters(帯教材)】	R-0	文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりすることができる										
	本文を英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりする【Unit 各Part Listen and Read】 ・説明文から、クイズの解答に必要な情報を読み取る【LR1】	R-1	日常的话题について書かれた文章から、必要な情報を読み取る【U5】	・メールの用件や、返事が必要なことを読み取る【U3】 ・交換留学生2人のメールから、共通点を読み取る【YCDI1】	・グルメの紹介記事から、必要な情報を取り取る【U4】 ・オンラインツアーの案内から、必要な情報を取り取る【DL7】	R-1	日常的话题について書かれた文章から、必要な情報を取り取る【U5】	・記事から、質問の答えに必要な情報を取り取る【U1】	・レシビから、必要な情報を取り取る【DL3】			R-1	日常的话题や社会的な話題について書かれた文章から、必要な情報を取り取る【U5】
	・身近な人を紹介する文章を読み、おまかな内容を伝える【U6】 ・人物紹介を読み、おまかな内容を伝える【YCDI2】	R-2	日常的话题について書かれた文章を読み、おまかな内容を伝えることができる	・日記を読んで、おまかな内容を伝える【U1】 ・物語を読んで、あらすじを伝える【LR1】	・紹介記事を読んで、おまかな内容を伝える【U6】 ・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取る【LR2】	R-2	日常的话题について書かれた文章を読み、おまかな内容を伝えることができる	・ある人物の手記を読み、おまかな内容を伝える【U3】 ・伝記を読み、その人物の功績をおまかに伝える【LR3】 ・2人の意見を伝える【YCDI1】	・プレゼンテーションの原稿を読み、概要を伝える【U5】	・手紙から、書き手が伝えたい気持ちを伝える【U8】		R-2	日常的话题や社会的な話題について書かれた文章を読み、おまかな内容を伝えることができる
				(説明文を読んで、要点を伝える【LR3】)		R-3	日常的话题や社会的な話題について書かれた文章を読み、要点を伝えることができる	・投稿文を読み、それぞれの意見の要点を伝える【U4】 ・説明文の要点を伝える【LR2】 ・レポートの要点を伝える【YCDI2】		・スピーチ原稿を読んで要点を伝える【LR3】 ・言葉に込められた思いを読み取る【YCDI3】		R-3	日常的话题や社会的な話題について書かれた文章を読み、要点を伝えることができる

自分と相手の基本的な情報について、その場で伝え合う【LBF2, 3, 5, 6】	・興味のあることなどについてたずねる【U2】 ・やり取りをして、友達の新しい一面を見つける【YCDI1】 自分ことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】 自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】	SI-1	自分ことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる	・企画への希望や意見を、その場で伝え合う【U2】 自分ことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】 自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】		SI-1	自分ことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる	・音声聞いて、質問された内容に答える【DL1】 自分ことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】 自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】				SI-1	自分ことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる
	・観光プランを考えるために、時間や場所の希望をきき出す【U5】 ・落とし物の持ち主を探すやり取りをする / 買い物や注文のやり取りをする / 時刻についてのやり取りをする / 行き方をたずねたり伝えたりする【DL1~4】	SI-2	ストーリーや日常的话题について、やり取りすることができる	・必要だと思うものについて、意見を整理して伝え合う【U5】 ・電車の乗り換えについてたずねたり、案内をしたりする【DL5】 ・体調をたずねたり、助言をしたりする【DL6】	・複数のポスター案を比べ、自分の意見とその理由を伝え合う【U7】 ・地域のPRのために紹介したい名所や名産品について話し合う【YCDI3】	SI-2	ストーリーや日常的话题について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる	・おすすめ作品について、詳しい情報を伝え合う【U6】				SI-2	ストーリーや日常的话题について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる
								・聞いた話をまとめたり、自分の意見を伝えたりする【U2】 ・議題を決めて話し合い、グループの意見をまとめる【YCDI1】		・スピーチ原稿を読んで要点を伝え、それに対する自分の考えを伝え合う【LR3】		SI-3	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを伝え合うことができる

春休みの出来事を発表する【LBF4】	・夏休みにすることなどについて、その場で話す【U3】 自分ことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】	SP-1	自分ことや興味のあることについて、その場で話すことができる			SP-1	自分ことや興味のあることについて、その場で話すことができる					SP-1	自分ことや興味のあることについて、その場で話すことができる
自己紹介をする【LBF7】	・伝えたい情報を整理して、人物を紹介する【U4】 ストーリーについて、簡単な語句や文を使って話す【Story Retelling(帯教材)】	SP-2	ストーリーや日常的话题について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる	自分ことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】 ・町の名物の魅力が伝わるように、詳しく説明する【U4】 ・イベントを提案する【YCDI2】	・調べたことや自分の考えを、順序立てて発表する【U5】 ・伝え方を工夫して、思いが伝わるスピーチをする【U7】	SP-2	ストーリーや日常的话题について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる	自分ことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】 ・伝記を読み、その人物の功績をおまかに伝えて、その内容を自分の言葉で説明する【LR1】		ストーリーについて、簡単な語句や文を使って話す【Story Retelling(帯教材)】		SP-2	日常的话题や社会的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる
				自分ことや興味のあることについて、教科書などを参考に書く【Unit 各Part Write】				記事から読み取った事実をもとに、自分の考えを発表する【U1】				SP-3	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを話すことができる

アルファベットを正しく書く【LBF8】	文字を正しく書く【Sounds and Letters(帯教材)】 自分ことや興味のあることに関する表現を書き写す【Unit 各Part Write】	W-0	読まれた文字や語句を活字で書いたり、語句や表現を書き写したりすることができる										
自己紹介カードに、自分の情報を書く【U1】	・友達のすてきなところが伝わる、紹介文を書く【U6】 ・グスタのすてきなところが伝わる、紹介文を書く【YCDI2】	W-1	自分ことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる	・出来事や感想などを日記に書く【U1】 自分ことや興味のあることについて、教科書などを参考に書く【Unit 各Part Write】		W-1	自分ことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる	・友達や自分のこれから贈る言葉を書く【YCDI3】				W-1	自分ことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる
				自分ことや興味のあることについて、教科書などを参考に書く【Unit 各Part Write】				・表現を工夫して、自分の気持ちを伝える手紙を書く【U8】				W-2	日常的话题について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる
		W-2	日常的话题について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる	・用件や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	・わかりやすい文章構成で、紹介記事を書く【U6】 ・意図や気持ちが伝わるように、手紙の返事を書く【U8】	W-2	日常的话题について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる	・留守番電話を聞いて用件を把握し、返答をする【DL2】	・説明文を読んで要点を伝え、自分の考えを書いて紹介する【LR2】	・読んだ手記の感想や考えをレポートに書く【U3】	・読んだ投稿文についての自分の意見を整理して書く【U4】 ・講演を聞いて、おまかな内容を伝え、感想を書く【DL 4】 ・自分の取り組みを伝えるレポートを書く【YCDI2】	W-3	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを書くことができる