



自分らしさを育てる～気付く・伸ばす・磨く～

「午のエネルギー」×「磨く」＝「自分らしさ」を育てよう！

令和8年がスタートしました！

子供達は、どんな冬休みを過ごしたでしょうか。

さて、今年の干支である午（馬）は、野原をいきいきと駆け巡る姿から、「活発さ」や「勢い」、「行動力」の象徴とされています。その午年の活発なエネルギーを無駄にせず、目標に向かって粘り強く取り組み、自分自身の才能やスキルを磨くことによって、より一層、自分らしさを育てることにつながります！

子供達が、自分らしさを磨き、いきいきと学校生活を送ることができるよう、私達教職員一同、しっかりと支えていきます。

本年も、どうぞ、よろしくお願いいたします。

植木 由樹子 書



3学期 始業式の様子

1月7日（水）、3学期の始業式を行いました。

子供達は、久しぶりに顔を合わせる友達との再会を喜ぶとともに、式に相応しい引き締まった表情で始業式に臨んでいました。

校長からは「自分らしさを磨くために、学びを振り返り学ぶ力を育てること、読書で言葉と心を豊かにすること」と、子供達へ話をしました。

3学期は「まとめの学期」とであるとともに、次のステージに向かう「準備の学期」でもあります。1年間で一番短く、あっという間に過ぎていく3学期ですが、「なりたい自分」に向かって、日々取り組んでほしいと思います。

気持ちよく
校歌を歌う
子供達です！



自分で考え、動く、高学年！！

見てください、下の写真！

全校朝会等が終わった後、机や椅子を元の場所に戻している5・6年生です！誰に言われるでもなく、自分から進んで片付けを行う5・6年生の姿に、思わずパチリ！「指示待ち」ではなく、自分で考え、行動する素敵な高学年です！



三和小学校の教育に関する保護者アンケート結果について

☆12月に foam にて実施した「保護者アンケート」の結果について、お知らせします。

◎全体的に、7月に実施したアンケートより、肯定的評価が多くなっています。（5%以上、割合が高くなった回答は、枠内を黄色で示しています。）

▲「④お子さんは家で読書をしている」については、前回同様に、低い評価となっています。学校では読書環境を整えるよう取組を進めていきます。ご家庭においては、月1回の「ファミリー読書」等、ご協力をお願いします。

◎「⑨早寝・早起きの習慣」は、肯定的評価が10%高くなっています。メディアの使用制限や就寝時刻の固定化等、ご家庭でのルール設定やお子さんへの声かけ等が、早寝早起の習慣化へとつながっています！

◎「⑭学校は、子供をよく理解して指導を行っている」「⑯学校は安心安全な学校づくりに努めている」は、肯定的評価が10%高くなっています。子供に寄り添いながら適切に指導すること、子供理解の研修を設定すること等、引き続き取り組んでいきます。

	質問	12月	7月
①	お子さんは、楽しく学校に通っている。	94%	93%
②	お子さんは、学習内容をよく理解している。	81%	79%
③	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	54%	50%
④	お子さんは、家で読書をしている。	40%	38%
⑤	お子さんは、返事やあいさつができています。	90%	89%
⑥	お子さんは、集団のきまりやマナーを守って生活している。	96%	89%
⑦	お子さんは、家族の一員として進んで仕事（手伝い）をしている。	63%	71%
⑧	お子さんは、相手に応じた正しい言葉づかいをしている。	81%	77%
⑨	お子さんは、早寝・早起きの習慣が身についている。	81%	71%
⑩	お子さんは、朝ごはんを食べる習慣が身についている。	100%	98%
⑪	家庭では、我が家のルールを決めている。	90%	82%
⑫	家庭では、お子さんの話をしっかり聞いている。	96%	93%
⑬	学校は、分かりやすい授業の工夫に努めている。	92%	87%
⑭	学校は、子供をよく理解して指導を行っている。	96%	85%
⑮	学校は、体力づくりに積極的に取り組んでいる。	98%	93%
⑯	学校は、子供が進んで活躍する場を設定している。（授業や行事等）	98%	93%
⑰	学校は、学校便りや学級便り、ホームページ等で、分かりやすく情報を発信している。	96%	89%
⑱	学校は、安心安全な学校づくりに努めている。	96%	86%
⑲	学校は、お子さんのことなどについて、気軽に相談できる体制をとっている。	98%	91%
⑳	学校は、保護者や地域の思いを反映し、教育活動に取り組んでいる。	92%	91%

☆その他、こんなご意見を、いただいています。（一部、抜粋）

- ①クラス全員の漢字テストの結果が低かった。ある程度理解してからテストをした方がいいのではないかな。
- ②タブレット学習は身になっているのか心配。
- ③学校のタブレットでゲームをしている子がいるとのこと。学校のタブレットでゲームを出来なくしてほしい。
- ④保護者や地域の思いをどのように収集され、どの思いをどのように捉え、どう反映したかが分からない。
- ⑤学校が、安心安全な学校づくりに向けて、何を対策されているのかすら、知らない。

※①②…子供達に確かな学力を育成するため、改めて校内で検討・改善し、取り組んでいきます。

※③……子供達には、担任が許可したアプリのみを使うよう伝えていきます。ルールを守って正しくタブレットを活用するよう、子供達への指導を徹底していきます。

※④⑤…学校からの発信が十分ではありませんでした。今後は、学校の取組が分かるよう、情報発信を工夫していきます。

☆貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かしてまいります。

