

光が丘

自分らしさを育てる～気付く・伸ばす・磨く～

「午のエネルギー」×「磨く」=「自分らしさ」を育てよう！

令和8年がスタートしました！

子供達は、どんな冬休みを過ごしたでしょうか。

さて、今年の干支である午（馬）は、野原をいきいきと駆け巡る姿から、「活発さ」や「勢い」、「行動力」の象徴とされています。その午年の活発なエネルギーを無駄にせず、目標に向かって粘り強く取り組み、自分自身の才能やスキルを磨くことによって、より一層、自分らしさを育てることにつながります！

子供達が、自分らしさを磨き、いきいきと学校生活を送ることができるよう、私達教職員一同、しっかりと支えていきます。

本年も、どうぞ、よろしくお願ひいたします。

3学期 始業式の様子

1月7日（水）、3学期の始業式を行いました。

子供達は、久しぶりに顔を合わせる友達との再会を喜ぶとともに、式に相応しい引き締まった表情で始業式に臨んでいました。

校長からは「自分らしさを磨くために、学びを振り返り学ぶ力を育てること、読書で言葉と心を豊かにすること」と、子供達へ話をしました。

3学期は「まとめの学期」であるとともに、次のステージに向かう「準備の学期」でもあります。1年間で一番短く、あっという間に過ぎていく3学期ですが、「なりたい自分」に向かって、
日々取り組んでほしいと思います。
気持ちはよく
校歌を歌う
子供達です！



自分で考え、動く、高学年！！

見てください、下の写真！

全校朝会等が終った後、机や椅子を元の場所に戻している5・6年生です！誰に言われるでもなく、自分から進んで片付けを行う5・6年生の姿に、思わずパチリ！「指示待ち」ではなく、自分で考え、行動する素敵な高学年です！



三和小学校の教育に関する保護者アンケート結果について

☆12月に foam にて実施した「保護者アンケート」の結果について、お知らせします。

◎全体的に、7月に実施したアンケートより、肯定的評価が多くなっています。
(5%以上、割合が高くなった回答は、枠内を黄色で示しています。)

▲④お子さんは家で読書をしている

については、前回同様に、低い評価となっています。学校では読書環境を整えるよう取組を進めていきます。ご家庭においては、月1回の「ファミリー読書」等、ご協力をお願いします。

◎⑨早寝・早起きの習慣は、肯定的評価が10%高くなっています。メディアの使用制限や就寝時刻の固定化等、ご家庭でのルール設定やお子さんへの声かけ等が、早寝早起の習慣化へとつながっています！

◎⑭学校は、子供をよく理解して指導を行っている」「⑯学校は安心安全な学校づくりに努めている」は、肯定的評価が10%高くなっています。子供に寄り添いながら適切に指導すること、子供理解の研修を設定すること等、引き続き取り組んでいきます。

☆その他、こんなご意見を、いただいています。(一部、抜粋)

- ①クラス全員の漢字テストの結果が低かった。ある程度理解してからテストをした方がいいのではないか。
- ②タブレット学習は身になっているのか心配。
- ③学校のタブレットでゲームをしている子がいるとのこと。学校のタブレットでゲームを出来なくしてほしい。
- ④保護者や地域の思いをどのように収集され、どの思いをどのように捉え、どう反映したかが分からぬ。
- ⑤学校が、安心安全な学校づくりに向けて、何を対策されているのかすら、知らない。

※⑪…子供達に確かな学力を育成するため、改めて校内で検討・改善し、取り組んでいきます。

※⑬…子供達には、担任が許可したアプリのみを使うよう伝えています。ルールを守って正しくタブレットを活用するよう、子供達への指導を徹底していきます。

※⑭…学校からの発信が十分ではありませんでした。今後は、学校の取組が分かるよう、情報発信を工夫していきます。

☆貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かしてまいります。

| | 質問 | 12月 | 7月 |
|---|---|------|-----|
| ① | お子さんは、楽しく学校に通っている。 | 94% | 93% |
| ② | お子さんは、学習内容をよく理解している。 | 81% | 79% |
| ③ | お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。 | 54% | 50% |
| ④ | お子さんは、家で読書をしている。 | 40% | 38% |
| ⑤ | お子さんは、返事やあいさつができる。 | 90% | 89% |
| ⑥ | お子さんは、集団のきまりやマナーを守って生活している。 | 96% | 89% |
| ⑦ | お子さんは、家族の一員として進んで仕事を（手伝い）している。 | 63% | 71% |
| ⑧ | お子さんは、相手に応じた正しい言葉づかいをしている。 | 81% | 77% |
| ⑨ | お子さんは、早寝・早起きの習慣が身についている。 | 81% | 71% |
| ⑩ | お子さんは、朝ごはんを食べる習慣が身についている。 | 100% | 98% |
| ⑪ | 家庭では、我が家のルールを決めている。 | 90% | 82% |
| ⑫ | 家庭では、お子さんの話をしっかりと聞いている。 | 96% | 93% |
| ⑬ | 学校は、分かりやすい授業の工夫に努めている。 | 92% | 87% |
| ⑭ | 学校は、子供をよく理解して指導を行っている。 | 96% | 85% |
| ⑮ | 学校は、体力つくりに積極的に取り組んでいる。 | 98% | 93% |
| ⑯ | 学校は、子供が進んで活躍する場を設定している。（授業や行事等） | 98% | 93% |
| ⑰ | 学校は、学校便りや学級便り、ホームページ等で、分かりやすく情報を発信している。 | 96% | 89% |
| ⑱ | 学校は、安心安全な学校づくりに努めている。 | 96% | 86% |
| ⑲ | 学校は、お子さんのことなどについて、気軽に相談できる体制をとっている。 | 98% | 91% |
| ⑳ | 学校は、保護者や地域の思いを反映し、教育活動に取り組んでいる。 | 92% | 91% |

