

吉舎中学校区 CSだより Vol.2 令和7年3月号

学校づくりはまちづくり・人づくり ～地域とともにある学校づくりをめざして～

三次市地域学校協働活動推進委員

吉舎中学校区 古田 宥真

○ 地域×教育 交流フェスタ「みよし未来 KOUSATEN」に出展しました！



吉舎中学校区パネル展示



1月18日(日)、午後から「地域×教育交流フェスタ」がきりりで開催されました。市内の各中学校区ごとに展示ブースが設置され、吉舎中学校区では、パネルを掲示し、吉舎中学校区の各校と地域が協働して取り組んでいる様子を解説・アピールしました。さらに、吉舎のマスコットキャラ「やまのいもこ」の着ぐるみも登場して、集客に一役かっていました♪

市内の教育関係者、自治振興連合会の関係者が一堂に集ういいイベントでした。来年も開催されますので、ぜひご参加ください！

○学校運営協議会委員による各校の学校評価について

9月10日(火)に吉舎小学校で学校運営協議会がありました。この日は各学年の授業を参観し、各校の理念と学校運営に関して4項目8目標について、学校側が自己採点し、各運営委員による評価を行いました。

2月14日(金)にも今年度最後の運営協議会があり、最終評価を行いました。結果については、各校のHPに掲載されていますので、ぜひご覧ください。

小中一貫教育目標〔「**自ら学び 考え 自立した行動ができる「きさ」の子ども**」の育成〕

吉舎中学校〔志高く学び 吉舎に貢献する生徒の育成〕

吉舎小学校〔「自ら学び 考え 自立した行動ができる「きさ」の子ども」を育成する学校〕

八幡小学校〔やさしく かしこく しなやかな 児童の育成〕

各校関係者(運営委員)による4段階評価

①確かな学力(確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの表現)

- ・子ども一人一人に合わせた学習、生活への取組が見られた。
- ・授業内容を工夫し、児童・生徒たちも集中して取り組んでいる姿があった。

②豊かな心(主体的に表現しようとする児童生徒の育成)

- ・身に付けてほしい生活習慣などを、先生方が意識して取り組んでおられる思いが伝わる。
- ・豊かな人生を送る上で大切な「自己有用感」をもつことができる取り組みは続けてほしい。
- ・個での学習、グループ、一斉学習など様々なバリエーションで授業にメリハリをつけている。

③健やかな体(健康の保持増進と体力の向上)

- ・食生活、体力向上には学校だけでなく、各家庭の協力が必要である。
- ・日頃から外で遊ぶことがいろいろな事情で少なくなった現代なので、意図的な取り組みが重要になってくると思う。

④信頼される学校(地域・保護者から信頼され、期待される学校づくり)

- ・学校運営協議会委員が、もっと行事や日常的に学校へ行くべきである。評価するのが難しい。
- ・地域と学校が協力していく雰囲気がある。
- ・地域と連携してきたことをもっと総合的な学習の時間などで生かしていく必要がある。

各校の
ホームページ

吉舎中学校



吉舎小学校



八幡小学校

