



縁を生かす

令和7年9月3日



そつとつておいて
 どうかことばを
 かけないでください
 ただ そつとして
 おいてください
 わたしのことを
 ほんとに思ってくれるならば
 どうかもうなんにも
 言わないでください
 どうか黙っていてください
 わたしのことをこころから
 考えてくれるならば
 いまのわたしには
 どんなことばも
 どんな慰めのことばも
 役には立たないのです
 ことばをかけられると
 それだけで心の傷が
 痛むんです
 ただそつとして
 おいてください
 ただ黙って 遠くから
 見ていてください
 いまのわたしには
 それが一番いいんです
 一番ありがたいんです
 にんげんだもの 相田みつを



何事も「自分から」～あいさつと家庭学習～

本校の学校教育目標にある「自律」。
 これはわかりやすく言うと、「自分の意思で行動をコントロールすることができる」ことです。例えば、右に示す八次中学校区で重点的に取り組む「あいさつ」と「家庭学習」で考えてみましょう。

①「あいさつをする」

「あいさつ」には「相手の心を開く」という目的の他に、「相手の心を動かす力」があるとされています。廊下で、授業の始めと終わりに、地域の方に出会ったときに、自分から、気持ちの良い「あいさつ」ができる、これは、あなたの強みになります。ぜひ、「自分からするあいさつ」を八次中学校の文化にして、地域を元気にしましょう!!

5つの約束	学年				
	小5	小6	中1	中2	中3
あいさつをする	中期			後期	
話をよく聞く	相手の目を見て、笑顔で、おじぎして			時と場に応じて、立ち止まり、さわやかに	
自分の思いを伝える	メモを取り、自分の考えと比較して			自分を知り、相手を理解しようとして	
家庭学習を毎日する	伝えたいことの内容を明確に				
	時と場・目的に応じて表現を工夫して				
	自主学習（予習・復習）を中心に				
	60分	70分	90分	100分	120分
テレビ・ゲーム・SNS利用のルールを守る	例) ○時間を決める ○場所を決める ○ストップ9 ○使わない日を決める 等				

②「家庭学習を毎日する」

昨年度の三次市学力到達度調査の質問紙調査（現2・3年）の結果からは次の通りでした。

「家庭での学習は、宿題がなくてもほぼ毎日する」 → 中2(6.3%) 中3(1.7%)

「家庭での学習は、宿題があるときだけする」 → 中2(56.3%) 中3(50.8%)

学校での学びを振り返り、自分で時間を決めて毎日家庭学習をする、長い時間でなくても、自分で決めて継続する！これがあなたの生きる力になります。「誰かに言われるから」「宿題があるから」ではなく、「自分から進んで」毎日する学習に挑戦してみましょう。



【理科の授業の様子・・・真剣なまなざしで頑張っています】

「地域貢献」こんなことに取り組んでいます！

【生徒会執行部の生徒が、フラワーロードの取組を企画しています】



※横断幕も生徒が考えました！詳細は、tatoru で配信した「八次コミュニティ・スクールだより」をご覧ください。

【コンタクトレンズケースを回収しています！ご協力を】

※9月10日はコンタクトレンズの日！環境保全とアイバンク協会への寄付につながっています。すでにたくさんの生徒が協力してくれています。

