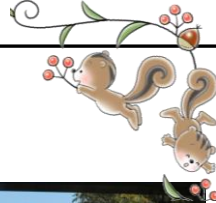




# 天良の風

三次市立和田小学校  
学校だより11月号  
令和7年11月4日

## 水生生物調査(4年)



10月10日(金)に、4年生が「環境を考えよう」の学習で国兼川の水質調査を行いました。河川事務所の方に来ていただき、菅田橋の下を中心に行いました。まずは、視覚的に確認するためパックテストをしました。バケツで川の水を汲み、パックを入れるとすぐに薬品と反応し、pHは緑色の中性、CODはピンク色に変化し国兼川の水質はきれいであると分かりました。その後、実際に川に入り水生生物を捕獲しました。4年生は石を裏返したり、魚を追いかけたり、滑って転んだりしながらもたくさん生き物を集めました。見つかった生物は、「タニシ、ヨコエビ、ヒラタドROMシ、ヒル、トビケラ」などでした。河川事務所の方のお話では、「ややきれいな水」に分類されるということでした。これからも4年生は、環境についての学習を深めていきます。



## 体験活動(5年)



10月15日(水)に、5年生が作木町の農家民宿菜の花畑へ行き、ツリーイングとピザ作り体験を行いました。前日の雨により安全のため、伝承館の梁にロープをかけツリーイングをしました。初めは、「怖いです。」「私は無理です。」と言っていた子供たちですが、あれよあれよという間にコツをつかみ、すいすいと全員が高く登れるようになりました。その後は民宿へ移動して、手作りピザを作りました。生地を薄く伸ばしたら、とれたて野菜を乗せてピザ窯で焼いてもらいました。すべてが手作りで素材のおいしさを感じることができました。野菜が苦手な子供もおいしくいただき、「もっと食べられます。」と、おかわりをしていました。食後には、川に下りたり、牛や犬や山羊を見に行ったり、希少種のアサギマダラを見に行ったりして、多くの体験ができた貴重な一日となりました。

## 後期和伸会総会

10月16日(木)に、後期和伸会総会を体育館で行いました。後期役員選挙で選出された執行部役員、各委員長が後期活動計画を全校に伝えました。新しい執行部役員は、会長が6年福田さん、副会長が5年石井さん、書記が6年大杉さんと5年熊澤さんの4人です。目標は「和田を笑笑(わらわら)の小学校にすること」だそうです。これは、みんな仲良く助け合い笑いの絶えない学校にしたいという思いがあるようです。そのための計画として、全校レクや友達いいこと発見カード、お笑いステージ、全校クイズ大会などを企画すると、発表してくれました。質問も多数出て、総会らしくなりました。これから、全校児童で和伸会を盛り上げてくれると思える総会になりました。



# 不審者対応訓練(全校)



10月17日(金)に、不審者対応訓練を子供たちへ事前通知せずに行いました。休憩時間帯に行ったので、グラウンドで遊んでいる子もいました。子供が先に「先生、変な人が裏門にいます。」と教えてくれました。子供たちはパニックにならず走って校舎の中へ避難し、教室に鍵をかけて担任の先生と一緒に静かに待つことができました。児童玄関前では教頭らが不審者役と相対し、校舎内へ入らせないよう対応をしました。15分ほどして通報を受けたパトカーがサイレンを鳴らして学校へ入り、駐在所の方が犯人役

を確保してくださいました。本番さながらの訓練で、職員も身が引き締まりました。その後、体育館で警察の方のお話を聞きました。不審者に出会ったら、あせらずに、しゃべらずに、おさないで、遠くへ逃げる、の頭文字をとり「あ・し・お・と」に気を付けて、と話されました。後半は、たくさんの子供が手を挙げて質問をし、真剣に話を聞くことができました。これからも学校は、子供たちの安全を守るための取組を進めていきます。

## 走り方教室(3, 4, 5, 6年)

10月23日(木)の午後、3, 4, 5, 6年生対象に「走り方教室」を行いました。日本教育公務員弘済会広島支部の講師派遣事業として、広島経済大学講師の松田亮さんをお招きしました。昨年度に続き2度目の開催になりました。今日は陸上運動するのにぴったりの秋晴れで、気持ちよく運動することができました。初めは、ケンパサークルを使ってリズムよく跳び、次第に最後の大きなジャンプへつながる練習をしました。また、走るときの腕の振り方も指導してもらったり、短距離でマーカーを目印にもも上げ練習をしたりしました。最後は30m走を松田選手と一緒に競走しました。子供たちは、「軽く走っているのに、速いなあ。」「全然追いつかない。」「わざとスタートを遅くしてるのに、簡単に追い抜かれてしまった。」と驚いていました。これから、走り方が変わっていくでしょうね。



## シルバー人材ボランティア清掃



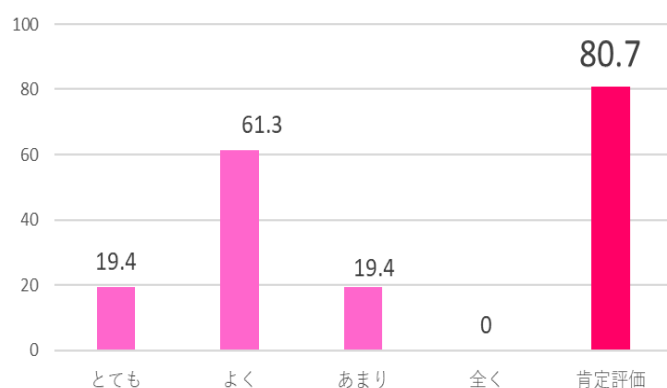
10月18日(土)、シルバー人材センターの皆様がボランティアで草刈りをしてくださいました。週明け、登校してきた子供たちは校舎周りを見て、「すごくきれいになってる!」「虫さがしがたくさんできそう!」と、嬉しそうに話していました。また、休み時間には、整備されたグラウンドで元気いっぱいサッカーや野球をして遊ぶ姿が見られました。体育科や生活科の学習でも、安全・安心な環境の中でのびのびと活動に取り組むことができます。シルバー人材センターの皆様のおかげで、子供たちはより良い環境の中で、充実した学校生活を送ることができています。心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。



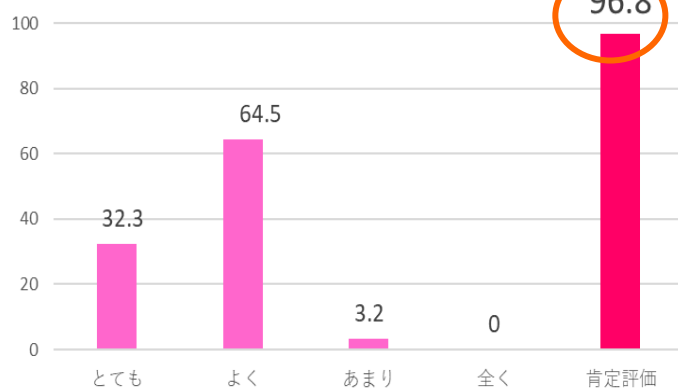
# 学校アンケートの結果(4～9月)

令和7年度も上半期が終わり、学校ではこれまでの取組の中間まとめを行いました。保護者の皆様を対象に、学校の取組やご家庭でのお子さんの様子等をアンケート調査しました。(回収率67%) 自由記述では、「社会見学に市外を考えてほしい」「タブレットの反対」などのご意見もいただきました。社会見学は市外となると予算の関係上保護者負担が増えること、タブレット使用については、国がDX推進の方向性のため外すことはできませんが、本校ではすべてICTに頼らず従来の学習も続け、デジタル、アナログの両輪で進めているところです。学校でも改善できるところは、検討させていただきます。どうぞ、ご理解とご協力をお願いいたします。

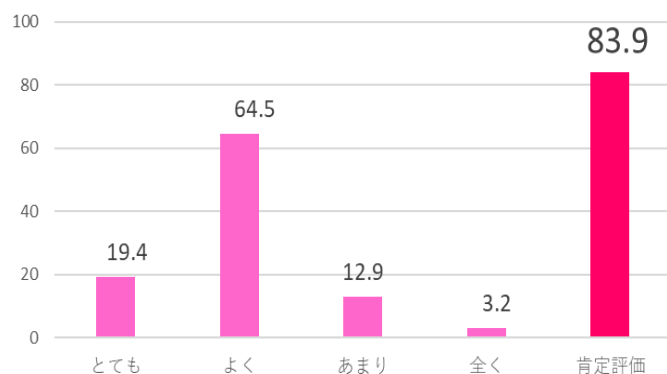
①学校の教育方針・活動の様子が分かる



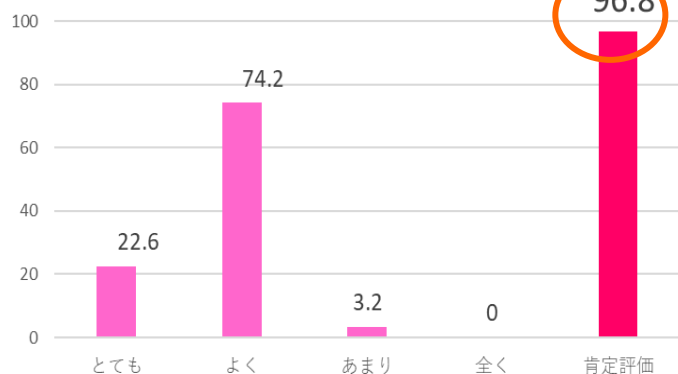
②教職員は熱心に取り組んでいる



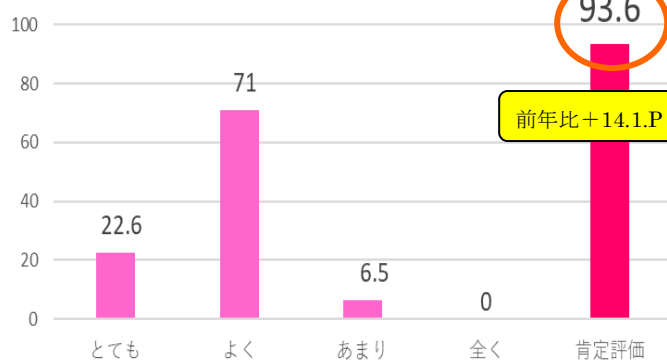
③児童の力を伸ばす授業が行われている



④わが子は、楽しい学校生活を送っている



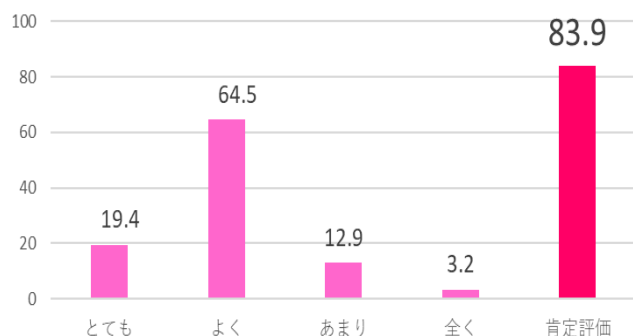
⑤学校では、健康維持・体力向上のための教育が行われている



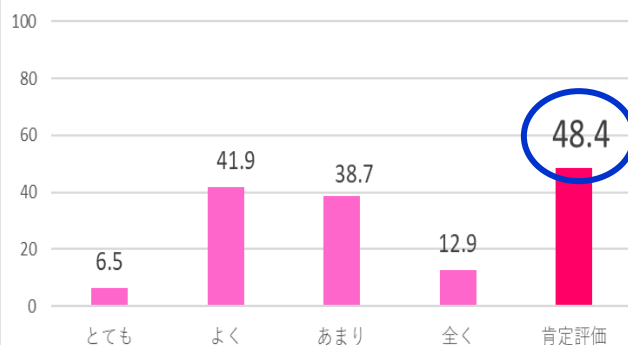
## 学校の様子を見ると...

令和7年度(前期)の結果を分析すると、8,9割の肯定的評価をいただきました。特に、「②教職員は熱心に取り組んでいる。」「④子供は楽しく学校生活を送っている。」「⑤健康維持、体力向上の教育が行われている。」の項目は9割以上の高い評価をいただきました。先日行われた学校運営協議会委員さんの評価は、「学校は学力をつける取組の工夫を行っている」と意見をいただき、ありがたく感じています。しかし、一方で一部否定的評価もありますので、改善できる点を考えながら学校運営を行っていきます。学校では、一人一人の子供の可能性を伸ばす教育を続けていきます。

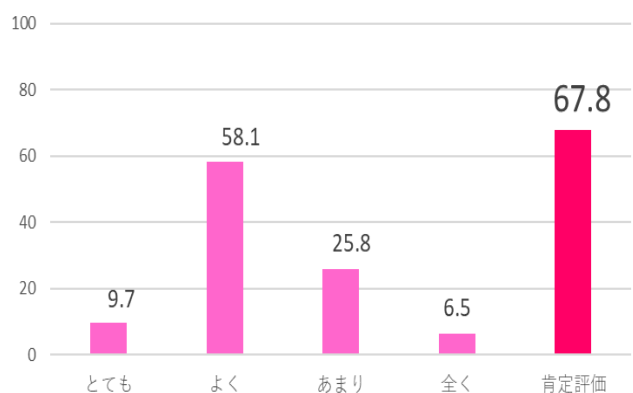
⑥わが子は、家族や周りの人に  
あいさつをしている



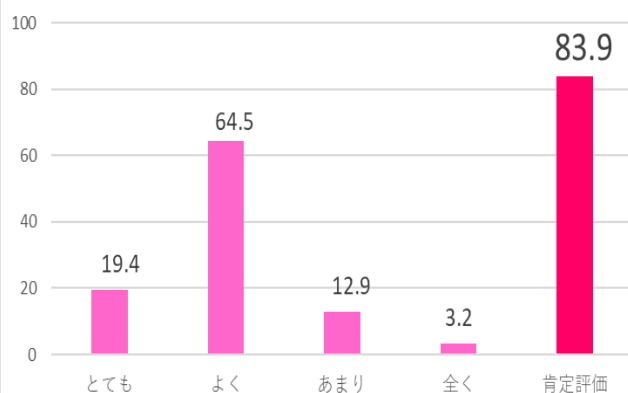
⑦わが子は、家庭学習の時間を  
守ろうとしている



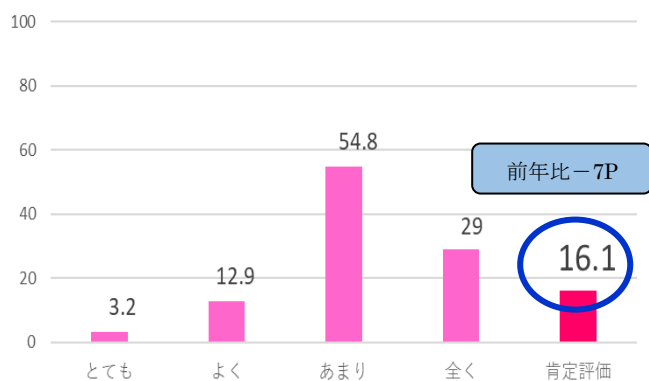
⑧わが子は、決めた時刻に寝ている



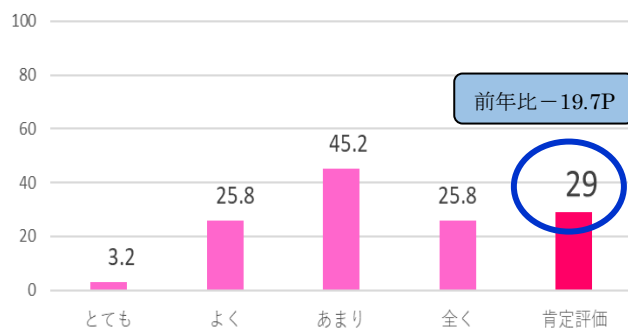
⑨わが子は、決めた時刻に起きている



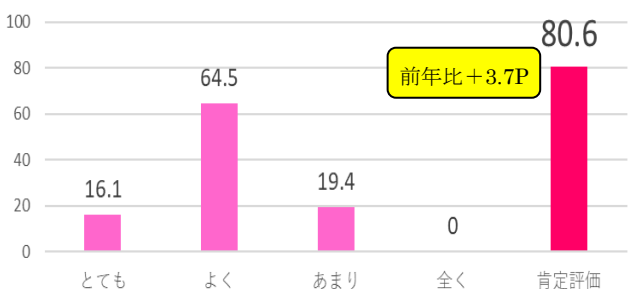
⑩わが子は、家で読書をしている



⑪わが子は、ゲーム・スマホ・タブレット等  
のルールを守っている



⑫わが子のゲーム・スマホ・タブレット等の  
利用実態を把握している



## 家庭での生活を振り返ると・・・

子供たちの家庭での様子は、⑧⑨の就寝・起床時刻は、生活リズムがおおむね安定していることがわかります。一方、⑦家庭学習、⑩家庭読書⑪のメディアルールについては、大きな課題です。学校でも指導するので、各家庭での取組をお願いします。

後期（2月上旬）も、同様のアンケート調査を実施します。ぜひ、家庭でも意識して取り組んでください。また、回答率が年々低下しています。アンケートへのご協力も併せてお願いいたします。

## 地域・家庭・学校で共に未来を創る ～学校運営協議会（コミュニティ・スクール）これからの可能性～

8月26日(火)に「第2回塩町中学校区学校運営協議会」を行い、三次市教育委員会の豊田庄吾教育部次長をお招きして、「地域と学校とのつながりを～コミュニティ・スクールのこれからの可能性～」と題して講話いただきました。その中で、コミュニティ・スクールに関する疑問や知りたいことを次のように出し合い、取り組むべき視点や方向性について改めて整理しました。



### ① 学校・地域・子どもの視点に関する疑問

- ・学校や子どもはCS（コミュニティ・スクール）についてどう思っているのか。
- ・自分の地域以外の学校や地域をどう捉えているのか。
- ・中学校は他地域から生徒が集まるため、地域とのつながりづくりが難しいのか。

⇒様々な地域から来ていることを強みにし、越境体験等も通して塩町中学校区の良さの再発見や当事者意識をもった多様な人々と関りながら、人間磨きをしていく。

### ② CS の目的・意義・方向性への疑問

- ・5つの学校と4つの地域が連携して進めるC.Sの「目指すところ」は何か。
- ・小学校では地域との関わりが進んでいるが、中学校区単位の取組をどう進めるのか。
- ・学校別よりも、全体で取り組む方が効果があることは何か。
- ・改めて「コミュニティ・スクールに取り組む意義」がどれほどあるのか。

⇒つけたい力（主体性、表現力、協働性）を常に念頭に置きながら、学校でのカリキュラム連携をもつ機会を増やし、互いの想いをすり合わせながら、試行修正をしていく。より広い地域で学ぶことで、職場体験学習等とも深まっていく。

### ③ 学校と地域の関係性に関する課題感

- ・カリキュラム上は地域に関する内容が増えているのに、関係が薄れているように感じるのはなぜか。
- ・学校が地域に求めたいことは何か（環境整備、ベルマーク、総合学習の補助など）。
- ・学校と地域のつながりを深めるには何をすればよいのか。

⇒＜PTA活動＞＋＜地域活動＞、＜参加＞⇒＜参画＞等の視点を大切にしながら、新しい価値を地域課題にも触れながら、当事者意識をもって取り組んでいく。

### ④ 運営・実践面での具体的な疑問

- ・「事件は現場で起こっている」ので、話し合いだけでなく実働したい（例：さつまいも植えのような活動）。
- ・CSの基本方針に沿わない活動アイデアが出た場合、正しいかどうかを誰に相談するのか。
- ・活動に必要な予算はあるのか。現代ではある程度の予算が不可欠ではないか。
- ・昨年準備しているが、本格的に動き出していないように感じる。

⇒まずは、できることからということで、中学校では4つの自治連から講師を招聘し、1学年のグットタウン三次「地域を知ろう！三次（塩町）の良さの再発見!!」に学習のプロセスから関わりをもっていただき取り組んでいる。

⑤ 中学校区・地域連携に関する具体的懸念

- ・中学校と地域のつながりをどう良い方向にもっていけるか。
- ・中学校と地域のつながりが弱い中で、何をすればよいのか思いつかない。
- ・(塩町中学校区など) 学区単位で何かできると良いのではないかな。

⇒小中一貫教育目標, 学校教育目標や付けたい力を意識した体験活動を仕組んでいく。本年度中学校の体験学習では, つけたい力(主体性, 表現力, 協働性)を意識させながら取り組み, 振り返りを行っている。塩町中学校区では, 今各学校で取り組んでいる挨拶運動等を, 実施時期等を連携して実施していきたい。

「繋がる 広がる 地域の輪」  
コミュニティ・スクール

【全体整理】

それぞれの問いに対してすべて明確になったわけではありませんが, 本質的な問いに常に立ち返りながら, 取組を進めて参ります。

子どもとの「つながり方」「関わり方」を振り返り考えながら, 多様な選択肢があり自己決定できる場を増やし, 自己に対する自信を学ばせていきたいと思います。

- ・理念面の問い: 「CS の目指すところ」「取組の意義」「子ども・学校・地域の視点」
- ・関係性の問い: 「学校と地域の距離感」「小学校と中学校の違い」「複数校・複数地域での連携」
- ・実務面の問い: 「実働の場の必要性」「予算や運営体制」「相談の仕組み」

『和田地区 敬老会』にて吹奏楽部演奏披露 塩町中  
～於: 9月15日(月)和田小体育館 敬老会祝賀会 オープニング～

和田地区敬老会で, 三次市立塩町中学校 吹奏楽部の演奏を披露することが出来ました。

高齢者の方々とひと時のくつろぎの場となり, 楽しく過ごすことが出来ました。特に, 会場から手拍子で盛り上げていただき, 吹奏楽部員にとって達成感のある自分たちの自信につながるものとなりました。

これからも三次市立塩町中学校は, 「自分たちの活動が地域の皆様の喜びの源のひとつ」となりますよう, 地域の皆様と共に歩んでまいりたいと思います。引き続き, ご支援・ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

曲目・『ケセラセラ』

- ・『SING SING SING』
- ・『学園天国』
- ・『カープ』





11月の行事予定（令和7年11月4日現在の予定です。）

日	曜	朝会	校 内 行 事	PTA・その他	下校時刻
1	土			塩町中説明会	
2	日				
3	月		文化の日		
4	火	読書	体重測定（低）, S.C 寄重先生 AM		15:30
5	水	読書	体重測定（高）, 寺町廃寺学習（6年）10:00		14:40
6	木	和伸会		交通安全パレード 9:45	15:00
7	金	読書	防災訓練⑤		14:40
8	土				
9	日			消防団訓練 PM	
10	月	読書			15:00
11	火	読書	学習発表会リハーサル①～④		15:30
12	水	発表（5年）			15:30
13	木	読書			15:00
14	金	読書			15:30
15	土				
16	日	学級	学習発表会 AM	和田ふるさと祭り PM	12:00
17	月		振替休業日		
18	火	読書			15:30
19	水	読書			14:40
20	木	にじの会	みよし結芽人研修会		13:30
21	金	読書			14:40
22	土				
23	日		勤労感謝の日		
24	月		振替休日		
25	火	読書			15:30
26	水	読書	社会見学（5年）AM, 福田パン体験（3年）PM 薬物防止教室（6年）⑤		15:30
27	木	放送委員会	認知症サポーター講座（5年）⑤⑥		15:00
28	金	そうじ振り返り			15:30
29	土			県P連研究大会（川本会長参加）広島市 PM	
30	日				

【12月の予定】

1日（月）身体測定（低）  
2日（火）身体測定（高）  
4日（木）にじの会, 命の授業（5年）③④  
5日（金）委員会⑥  
8日（月）小小連携（6年）川西小  
9日（火）スクールカウンセラー 寄重先生 AM

10日（水）読み語り（図書委）朝会  
11日（木）委員会（保健）朝会  
12日（金）参観日, PTA 人権教育講演会⑤⑥  
17日（水）PTA 街頭指導  
18日（木）通学班朝会  
19日（金）学校保健委員会（佐竹 Dr.）, クラブ⑥  
23日（火）終業式

