

令和6年度 三次市立川地小学校だより



高こうし志

よく考える子
かわいあう子
自ら行動する子

学校教育目標：ふるさとを愛し、夢の実現に向けて主体的に行動する児童の育成

1年間のふり返し～主体的に学ぶ意欲を育てる～

《No. 14》
令和7年3月18日

3月も中旬が過ぎたというのに、時折雪もちらつく寒い日が続いています。6年生が壁面に掲示してきた「卒業までのカウントダウン」もいよいよあと1日となりました。

さて、今年度の始業式で子供たちに「『? (はてな)』の気持ち (=好奇心) をもち続け、自分から進んで課題解決しよう。」と呼びかけ、その1つの手段として「自学」の取組を進めてきました。

毎週、子供たちのノートや絵、工作などがたくさん校長室に届きました。また、6年生は、自分たちの「自学」を1年間継続して壁に掲示していきました。お互いの学習の足跡も見合うことによって、内容がよりバージョンアップしていきました。

私は、一つ一つにコメントを返していったのですが、そのコメントに反応してくれる子供たちもいて、「自学」を通して、「学びのキャッチボール」をすることもできました。

学校だより No.2 で、「自ら進んで課題を見つけ、自ら解決していく」ことができるのが「自学」であり、「学ぶ意欲が高まれば、おのずと『学力』も上がってくる」と書きました。その成果の一つが、学校だより No.13 でお伝えした「三次市学力到達度検査」の結果だったと思います。しかし、これからの社会を生きていく子供たちにとっては、「学校では習わないこと」を「学んでいく」ことがたくさん出てきます。そのために大切なのが（何度も書きますが）、「自らが課題を見つけ、自ら解決していく」姿勢なのです。その土台をきちんと作ることができた川地小学校の子供たちは、きっと主体的に学び続けることができるし、これからも、もっともっと成長していけると信じています。6年生のみなさんは、中学校に進学しても、「主体的な学び」を続けていってください。応援しています。

保護者、地域の皆様には、さまざまな形で学校を支えていただきました。本当にありがとうございました。

今後とも引き続き、応援よろしくお願いいたします。



ALT の先生が、「HELLO SPRING」と
掲示を作ってくださいました。
THANK YOU VERY MUCH!