八次小学校　学校通信

# 信じて 任せて ほめて 輝く 八次っ子

令和７年７月１８日　No.5
三次市立八次小学校発行

## 今年はどんな夏休みにする？～チャレンジする夏に！！～

いよいよ、明日からは夏休みが始まります。子どもたちにとっては、待ちに待った夏休みという感じでしょうか。

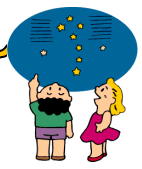
何人かの子どもたちに「１学期に楽しかったことやがんばったことは何？」と聞いてみました。すると、「プールでクロールをがんばった」「漢字テストに向けてがんばって練習したら１００点がとれてうれしかった」「ひらがなやカタカナを読んだり書いたりできるようになった」など、自分の成長を嬉しそうに話してくれました。

約４０日の夏休みは、自分で計画を立てて学習したり生活したりする力を伸ばす大きなチャンスです。「言われたからやる」のではなく、「自分でやりたいことを見つけてやってみる」ことがこれからの人生設計にもつながっていきます。しかし、ただ「自分で考えなさい」と言われても、難しい場合もあるかと思います。保護者の方からの「これやってみる？」「これなら面白そう」など、ちょっとした一言で背中を押されることがあるかもしれません。子どもたちがチャレンジできる環境をつくっていただけたらと思います。

## チャレンジキッズ（自転車教室）開催！

７月５日（土）には、PTA 育成部主催で、三次警察、自動車学校の方々のご協力のもと、自転車教室を行いました。炎天下ではありましたが、２６人の児童が参加し、実際に自転車に乗って危険な場所を確認しながらコースを回りました。また、自動車学校の方が時速４０ｋｍで走る車が、横断歩道からどれくらい離れていれば安全にわたれるか実際に実演して見せてくださいました。思った以上に速く近づいてくる自動車にヒヤッとさせられました。暑い中、ご指導くださった皆様、育成部の皆様、子どもを連れてきてくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

## やつぎ馬洗川まつりのお知らせ～PTA も出店！～



昨年度は大雨のため中止となってしまいましたが、７月２０日（日）にやつぎ馬洗川まつりが開催されます。６年生有志が中学生とともによさこいソーランを披露します。また、今年は久しぶりにＰＴＡとしても出店をします。「サイコロゲーム」と「スーパーボールすくい」を出店する予定です。たくさんの人のお越しをお待ちしています。

出店ボランティアにご協力いただくみなさんには、暑くなると思いますが、よろしくお願いします。楽しいおまつりにしましょう。

# お知らせ

## ＰＴＡ環境整備作業（６年生には別紙で案内を配布しています。）

**○期　日　　８月２４日（日）午前７：３０～　１時間半程度**

**○参加者　　６年生児童・保護者、ＰＴＡ本部役員、教職員**

**○作業の内容**

・プール横道路側側溝掃除（泥あげ）・側溝周り草取り・校舎内窓拭き（可能な場所）など

＊雨天の場合　校舎内の清掃（トイレ、廊下、階段などの掃除、窓ふき（内側のみ）など）

## 学校閉庁日

児童及び教職員の心身の健康の増進や地球環境保護及び省エネルギーの推進を目的として、次の日を学校閉庁とします。よろしくお願いします。

何か緊急なことがありましたら、６２－６１８７（三次市教育委員会）にご連絡ください。

**期　日：令和７年８月１２日（火）～１５日（金）**

## 2学期のスクールソーシャルワーカー(SSW)・スクールカウンセラー(SC)来校日について

○福永　誠之 SSW　　○小村　緩岳 SC

| | 相　談　日 |
|---|---|
| 福永 SSW | 毎週金曜日（原則）　9:55～16:40 |
| 小村 SC | 9/1、10/6、11/10、12/1　いずれも（月）13:40～16:40 |

## 体罰・セクハラ相談窓口のお知らせ

相談窓口について改めてお知らせします。プライバシーの保護及び秘密の保持は厳守します。女性教諭に対応してほしい場合は、その旨お申し付けください。

その他、子育てや子どもの心身の発達、成長や健康等に関する教育相談もお受けしています。ご利用ください。

《体罰・セクハラ相談窓口》　☎（0824）62－2480

教頭：原田　幸昌　教務主任：原　栄美歌　生徒指導主事：松田　紳吾　養護教諭：掛森　美和

※9月の行事予定については、8月に入ってから tetoru で配信させていただきます。そちらでご確認ください。

※「週刊 YATSUGI LETTER」は、八次小学校HPから見ることができます。

毎週金曜日にYATSUGI LETTERを更新しています。

# 学校生活アンケートの結果

| | 項　　目 | 肯定的回答（%） | 否定的回答（%） |
|---|---|---|---|
| 1 | 児童は学校が楽しいと感じている。 | 93.7 | 6.3 |
| 2 | 児童は挨拶をしっかりしている。 | 83.2 | 16.8 |
| 3 | 児童は、目標をもっていろいろなことに取り組んでいる。 | 79.9 | 20.1 |
| 4 | 児童は、家庭での学習に自分から進んで取り組んでいる。 | 75.0 | 25.0 |
| 5 | 家庭では、携帯電話やスマートフォン、タブレット、テレビゲームなどの使用の際のルールを決めている。 | 75.9 | 24.1 |
| 6 | 学校は、ホームページ（週刊 YATSUGI　LETTER）・学年だより等で学校の様子を積極的に情報発信している。 | 90.0 | 10.0 |

お忙しい中、学校生活アンケートにご協力いただきありがとうございました。

今回のアンケートの結果では、「学校が楽しいと感じている」「学校は・・・情報発信をしている」の２項目で肯定的回答が９０％を超えました。「学校が楽しいと感じている」は、１００％になるよう、これからも取組を続けていきたいと思います。

また、「挨拶をしっかりしている」も８０％以上で、以前に比べると肯定的な回答が増えています。年度初めに学校からも「あいさつに力を入れていきます。」とお話しさせていただきましたが、家庭や地域でもしっかりと声をかけていただいている成果が出てきているのだと思います。

「目標をもって取り組んでいる」「家庭での学習に自分から進んで取り組んでいる」の項目では、肯定的回答が７５～８０％の肯定的回答となっています。１学期末の懇談はありませんが、各担任と児童は１学期のがんばりやこれから取り組むとよいことなどを一人一人と面談しています。明日から夏休みになりますが、指定された宿題だけでなく、自分で学習計画を立てて自主学習に取り組んだり、いろいろな作品応募にチャレンジしたりしてみるのもよいと思います。また、暑い日が続きそうなので、室内で読書に励むのもいいですね。

昨年度から少し変更した「家庭で携帯電話やスマートフォンなどの利用の際のルールを決めている」の項目では、７５％の肯定的回答でした。学校でもスマートフォンや SNS との付き合い方などについても学習していますが、近年、SNS がきっかけとなったトラブルや事件も多発しています。今一度、情報機器との上手な付き合い方について、家庭でもしっかりと話をしていただき、トラブルや事件に巻き込まれないよう携帯電話やスマートフォンなどの使用のルールを決めたり、使用制限をかけたりするなどの対策を考えていただければと思います。

今回のアンケートでは、Web、紙面の両方を合わせて、２０８件の回答をいただきました。全児童を対象に行っていますので、半数弱の回答をいただいたことになります。アンケートにお答えいただけなかった方々も様々な思いをお持ちだと思います。学校では相談窓口も設けています。それ以外でも、気になることなどありましたら、いつでもご相談、ご連絡ください。保護者の方々とともに、児童にとってより楽しい、より学びのある学校にしていきたいと思います。今後ともご協力のほど、よろしくお願いします。

# 「体罰・セクハラ」アンケートの結果

| 項　　目 | | あてはまる（%） | あてはまらない（%） |
|---|---|---|---|
| 1 | 先生からたたかれたり、けられたりといった体罰を受けたことがある。 | 0.5 | 99.5 |
| 2 | 先生から理由もなく体に触られたり、体のこと等で不快なことを言われたりしたことがある。 | 0.5 | 99.5 |

体罰・セクハラアンケートについてもご協力いただきありがとうございました。こちらは、Web、紙面合わせて、２２１件の回答をいただきました。

１について、「先生が期待していた答えと違い、つかれたことがある」という記述が１件ありました。２についても１件、あてはまると回答がありました。具体的なことは記述がなかったので、詳細は分かりませんが、教職員の何気ない言動で児童を傷つけたり、苦しめたりしている実態があることは大変申し訳なく思います。体罰・セクハラ等は絶対にあってはならないものです。教職員の不祥事防止に向けて、八次小学校においても相談窓口を設置したり、毎月不祥事防止研修を行ったりしているところです。今後も児童との接し方、関わり方について常に振り返りながら取り組んで参りたいと思います。

# アンケートの自由記述から

〇嫌なあだ名をつけられ、嫌だから「やめて」と言ってもやめてくれない。今はまだ、お互いに何気ないやり取りのようだが、いじめに発展しないかと心配している。

➡ご心配をおかけします。対象児童には、個別で指導を行うとともに、学級や学年、学校全体としても呼び方や言葉遣いについて、継続して指導していきます。

〇登校時の様子について、広がって歩く、長い木の棒を振り回しながら歩く、縁石に乗って遊ぶなど、危険な行為が見られる。出勤時間と重なり、車の量も多いため、かなり危険。班長や副班長の役割もできていない登校班も見かける。地域の方やボランティアの方がおられるときは渋滞しないが、そうでなければダラダラ渡るので車が渋滞している。

➡登下校については、学校でも継続して指導しているところです。指導してしばらくは改善がみられるのですが、なかなか定着しないのが現状です。危険な場面を見かけたときには、その場で注意していただければ幸いです。もちろん、学校の方でも通学班会議等で指導させていただきます。児童の安全確保のため、今後もご協力をよろしくお願いします。

〇授業参観に行ってみると、授業中に必ずしゃべっている子がいる。

➡こちらも継続して指導しているところです。あまりにも改善が見られないときには、生徒指導規程に則り、別室での個別指導も行っています。児童や保護者と話をしながら、学習規律の確保を行っていきます。

〇八次小中一貫校として取り組んでいるのであれば、学校生活、学習内容、指導方法が中学校、そして、社会へ向けたものになるよう、もう少し連携を密に取り、保護者へも伝えてほしい。（PTA活動の面においても）

➡現在、小学校から中学校へ、中学校から小学校へ生徒指導主事やSSR担当職員等が、児童生徒の様子を見たり、取組を交流したりする機会を月１回程度設けています。夏季休業中にも小中合同で研修を行います。PTA活動についても、役員会で今後の活動について、話し合いをしているところです。今年度は、それぞれで教育講演会を行いますが、声をかけてどちらにも参加していただけるよう企画する予定です。