

【指導計画】 2学年

教科名	ねらい	教科担当	年間時数 (週時数)	準備物	家庭学習 (提出時期)	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	言葉を適切にまた正確に表現する力を育成するとともに、「伝え合力」を高めていきます。言語感覚をさらに豊かにすることを目標として学習を行っていきます。そのことによって、もの見方や考え方をいっそう充実させていくことをめざしています。	藤川 哲平	140 (4)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・国語の学習(ワーク) (習字道具)	・漢字学習帳(月曜提出) ・200字帳(火～金提出) ・問題集(随時提出) ・ノート(試験時に提出)	言葉を感じる (13)	作品を読み解く (10)	伝え方を工夫する(17)			思いを深める (10)	説得力を高める (14)	伝統文化を味わう (13)	表現を考える (15)	描写を味わう (28)						
社会	日本の都道府県を7つに区分けし、それぞれの地域的特色と歴史的特色を関連付けながら理解し、人類の課題を多面的に考察することによって、地理的・歴史的思考力を培い、国際社会に「主体的に生きる力」を身につけていきます。	永岡 侑祐	105 (3)	・教科書 ・授業プリント ・ワーク ・ファイル ・資料集	・ワーク(試験時提出) ・授業プリント(単元終わりに提出)	歴史 武士による全国支配の完成(7) 天下泰平の世の中(9)	地理 日本の地域的特色(14)	地理 日本の諸地域九州地方(5) 中国・四国地方(5) 近畿地方(5) 中部地方(5) 関東地方(5) 東北地方(5) 北海道地方(6)			地理 地域の在り方(10) 歴史 欧米諸国による「近代化」(10) 明治政府による「近代化」の始まり(9) 帝国主義と日本 アジアの強国と光と影(10)										
数学	中学1年までの学習内容を応用し学習します。したがって、今までの学習をもとに自分で考え、理解していくことが大切です。授業や家庭学習を通して考える基盤になる知識を身につけていきます。	増田 尚大	105 (3)	・教科書 ・ノート ・問題集 ・ファイル	・授業ノート(定期試験提出) ・問題集(随時確認)	第1章 式の計算 (15)	第2章 連立方程式 (16)	第3章 1次関数 (21)			第4章 平行と合同 (17)		第5章 三角形と四角形 (22)		第6章 確率 (9) 第7章 データの比較 (5)						
理科	自然に興味を持ち、実験・観察を通して科学的に調べられる力をつけ、自然の事物・現象について理解を深め、科学的に考えられるようになること、環境問題などに関心をもち自分で調べようとすることを目標としています。	宮部 英巳	140 (4)	・教科書 ・ノート ・ファイル	・ノート(定期試験提出) ・学習プリント(随時確認)	化学変化と物質の成り立ち いろいろな化学変化 化学変化と物質の質量 (34)			生物の細胞と個体 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき (39)			気象の観測 空気中の水の変化 低気圧と天気の変化 日本の気象 大気の躍動と恵み (30)		電流と電圧 電流と磁界 静電気と電流 (37)							
音楽	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを目標としています。	春木 真枝	35 (1)	・教科書 (中学生の音楽2・3上, 中学生の音楽2・3下, 中学生の器楽) ・音楽ノート ・ファイル	・音楽ノート(随時確認) ・学習プリント(随時確認)	曲想と音楽の構造と歌唱表現の工夫(4)	言葉の抑揚を生かした創意工夫(3)	曲想と音楽の構造との関わりとその魅力の味わい(3)	曲想と歌詞の内容との関わりを生かした歌唱表現(5)	オペラの魅力(3)	日本の歌のよさや美しさや歌唱表現(3)	歌舞伎の魅力(4)	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力(2)	音の重なり方や反復、変化を生かした創作表現(3)	曲想を感じ取った器楽表現(3)	表情豊かな合唱(2)					
美術	豊かな感性や創造する力を養い、創作活動による自己表現ができ、その喜びを知ること、古今東西の美術作品に親しみ、芸術を理解、鑑賞する力をつけることを目的とします。2学年では、平面構成、透視図法、色の学習、美術史を中心に学習します。	養岡 勇氣	35 (1)	・教科書 ・美術資料 ・ファイル ・絵の具セット	・ファイル(定期試験後提出)	オリエンテーション(1)	金属でつくる(9)			北斎からゴッホへ(2)	わかりやすく情報を伝える(8)	メッセージを伝える(2)	空想の世界へようこそ(4)	想像の生物をつくる(9)							
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。	勢登啓太郎	105 (3)	・体操服 ・通学シューズ ・体育館シューズ ・ファイル ・教科書(体育・保健) ・学習ノート	・ファイル ・ワーク(定期試験後提出)	からだづくり運動(8)	ダンス(5)	陸上競技(8)	球技ネット型(8)	体育理論(1)	球技ベースボール型(7)	水泳(1)	剣道(6)	器械運動 マット運動(9)	球技 ゴール型(8)	体育理論(1)	陸上競技(4)	器械運動 跳び箱(8)	球技 ネット型(7)	球技 ゴール型(7)	体育理論(1)
(保健 健康な生活と病気の予防・傷害の防止 16)																					
技術	「エネルギー変換に関する技術」では、エネルギー変換機器の仕組みと保守点検について学習し、エネルギー変換を利用した作品を製作します。また「情報に関する技術」では、インターネットやネットワーク、双方向のプログラミングについて学習をします。	塚田 直也	35 (1)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・定規 ・体操服	・ファイル、ノート(定期試験後提出) ・作品(完成後)	問題解決の流れ(5)	生活や社会とエネルギー変換の技術(10)			エネルギー変換の技術による問題の解決 これからのエネルギー変換の技術(10)			私たちの生活と情報技術(2)	コンピュータの構成と装置(3)	情報通信ネットワーク(2)	ネットワークを利用した双方向のあるプログラミング(3)					
家庭科	「衣生活・住生活と自立」衣服や住まいについての学習をし、どのようにしたら清潔で自分らしい着方ができるか、安全で快適な住生活を送るにはどのような工夫をしたらよいかを考えたり、「身近な消費生活と環境」についても学習をします。	神川 智未	35 (1)	・教科書 ・ファイル ・学習ノート(ハンドノート) ・裁縫道具	・ファイル ・学習ノート(随時) ・作品(完成後)	衣生活の自立(7)	衣服の洗濯と手入れ(3)			生活を豊かにする工夫(9)		住環境を整える工夫(9)		家庭生活と消費生活(7)							
英語	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの4領域を統合的に学習し、英語を使ってコミュニケーションを図ることを目標としています。過去、未来の表現や不定詞、接続詞、比較級、受け身などを学習しコミュニケーションの幅を広げます。	安原 千尋	140 (4)	・教科書 ・問題集(ワーク) ・ファイル	・ファイル(定期試験時提出) ・問題集(ワーク)(指導者の指示で提出) ・Eノート(火～金提出)	動詞過去形 過去進行形 接続詞 動名詞(17)	動名詞 不定詞 電話での表現 be going to 助動詞 接続詞(20)	アナウンス 動詞過去形 助動詞 接続詞 数の単位(11)		Shall I~ Would you like There is~ S+V+O+O 不定詞(16)	S+V+O S+V+O+O have to, must 不定詞 助動詞(14)	助動詞 不定詞 接続詞(14)	接続詞 不定詞 職業診断チャート 比較(14)	比較 接続詞 There is~ 受け身(19)	受け身 S+V+O+C 接続詞 助動詞 比較(15)						
総合的な学習の時間	2年生は「職場体験学習」「平和」「上級学校訪問」をテーマに学習します。このことを通して、いろいろなことを自分で考える力をつけるとともに、自分の生き方を考えていきます。	2 学年会	70 (2)	・ファイル		・職業調べ ・職場体験事前/事後学習 ・職場体験学習のまとめ(20)			・平和学習(長崎を知る) ・平和学習(修学旅行現地見学) ・平和学習のまとめ(20)			・文化祭に向けて ・これまでの総合のまとめ(20)		・上級学校訪問 ・進路学習 ・まとめ(10)							

※職場体験学習については、今年度は日数を縮めて実施する予定です。詳しくは2学年から通信等が出ます。