

【校務運営構想】

校 訓 高い知性 うるわしい人格 たゆまぬ勤労

学校教育目標 「知性・人格・勤労を尊び、自律と貢献の志を持つ生徒の育成」

【ミッション】（自校の使命）

持続可能な三次のひとづくりを担う。（SDGs 人材の育成）

【ビジョン】（自校の将来像）（目指す学校像）

地域・保護者等と連携協働し、地域をフィールドとした教育活動を展開することにより、他者と協働して、より良い三次を創造する人材を育てる。

教育目標の具体化

【意欲を持ち、協同で学びあえる生徒】

- 一生懸命学習に取り組み、基礎的な知識・技能を身につけている。
- 自らの考えや意見を持ち、周りの人に表現することができる。周りの人の意見をしっかりと聴くとともに、生徒同士が協同で課題を見つけ、解決しようとする。
- 身に付けた力をボランティア活動に生かそうとしている。

【心豊かに行動できる生徒】

- 気持ちのいいあいさつをすることができる。
- 一生懸命、前向きに学習や部活などに取り組める。
- 素直に人の話を聞き、自らの生活に生かそうとする。
- いじめや不正を許さず、思いやりの気持ちを持って生活しようとする。

【運営方針】

- P D C Aサイクルを機能させた学校運営を行う。
- 主任を中心とした組織的で機動力ある学校運営を進める。
- トップダウンとボトムアップで組織を活性化させる。
- 中立と公開を基本とした学校運営を行い、保護者・地域の信頼と協力を得る。
- 教師は生徒の「鑑」、生徒に要求することは教職員も取り組む。（丁寧な対話と指導）

校務運営委員会＜校長，教頭，総括事務長，教務主任，生徒指導主事 養護教諭＞（その他校長が必要と認める職員）

校長ビジョンを達成させるために校務運営に係る全てのことについて、計画的にかつ丁寧に企画・推進していく。

拡大校務運営委員会＜校長，教頭，総括事務長，教務主任，生徒指導主事，研究主任，生徒会主任，学年主任 養護教諭＞

各分掌を機能的に動かし、学校教育目標の実現に向けて組織的に動き、教育内容の充実を図る。

教務部（意欲を持ち主体的に学ぶ）		生徒指導部（いつでもどこでも通用する）		学年部
教 務	研 究	生徒指導	生徒会	（共感的人間関係を育む）
○ 教育課程の編成と管理 ○ キャリア教育の充実 ○ 基礎基本の徹底と学力の向上 ○ 読書活動の充実 ○ ホームページの充実と情報の発信	○ 授業研究の推進と授業改善 ○ ことばの教育の推進 ○ 道德教育の推進 ○ 特別支援教育の充実と推進 ○ 特別活動の充実と推進 ○ 総合的な学習の時間の充実と推進	○ 組織的で積極的な生徒指導の推進 ○ 不登校対策の充実と推進 ○ 教育相談体制の充実と推進 ○ 安全教育の充実と推進 ○ 食育の充実と推進 ○ 健康教育の充実と推進	○ 自主的・自律的に活動できる生徒会指導 ○ 委員会活動の充実と推進 ○ 校内美化の充実と推進 ○ 地域ボランティア活動の実施	○ 教務部，生徒指導部の目標とリンクした積極的学年経営 ○ 学年行事の充実と推進 ○ 学年課題の解決