

	中期経営目標	短期経営目標	目標実現のための方策	評価指標	R7年度目標値	R7年度実績(目標)
知	確かな学力の定着と自律的に学ぶ意欲を育てる。	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	<ul style="list-style-type: none"> 「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくり ICTの効果的活用 1人1回以上の研究授業の実施 	◎生徒アンケートの肯定的評価 ①自分の考えを積極的に伝えている。 ②根拠を明らかにして相手に伝えている。 ③授業では、友だちと話し合う等して、自分の考えを深めたり、広げたりしている。 ④振り返りは「どこまで分かったか」「もっと考えてみたいこと」などを考えている。	85	90 (80)
		基礎的・基本的な学力の確実な定着	<ul style="list-style-type: none"> 個に応じた指導 自主学習 作中タイム 	◎実力テストにおける県平均以上の生徒の割合	50	30 (50)
		自律的な学習態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> 定期試験前後の取組 学習相談の実施 	◎生徒アンケートの肯定的評価の割合 ①定期試験等、自分で勉強の計画を立てている。 ②「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしている。 ③分からないことはそのままにせず、分かるまで努力している。	70	77 (60)
徳	生徒指導の4つの視点を意識した指導・支援により自己指導能力を育てる。	生徒指導・教育相談の充実及び主体的な生徒会活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談の実施 生徒会行事等の活性化(企画・運営) 委員会活動の充実 	◎生徒アンケートの肯定的評価の割合 ①学校生活は充実している。 ②自分にはよいところがある。 ③自分はまわりから認められている。 ④自分は、努力すればたいていのことはできる。 ⑤自分で考えて、その場に応じた発言や行動をしている。 ⑥困りごとがある時、先生や大人に相談できる。	80	87 (85)
		道徳教育の推進・充実	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間の授業改善 	◎生徒アンケートの肯定的評価の割合 ①道徳の授業は好きです。 ②道徳では、自分のことを振り返りながら考えている。 ③道徳の授業で勉強したことを、自分の生活に生かしている。	80	88 (80)
体	基本的な生活習慣の確立と基礎体力の向上を図る。	基礎体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 保健体育科の授業での体力向上メニューの実施 部活動での取組 	◎計画的指導により、新体力テストの県平均及び全国平均以上の項目の割合	50	45 (60)
		基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> 小学校との連携 保護者への啓発 スマートフォンのルールづくりの家庭啓発 	◎3点固定の出来ている生徒の割合 ・家庭学習の開始時刻 ・就寝時刻 ・起床時刻	70	55 (75)
信頼される学校	コミュニティ・スクールの推進し、ふるさとを愛し、地域に貢献する生徒を育成する。	積極的な情報発信	<ul style="list-style-type: none"> 学級便りの発行 学校便りの発行 保健便りの発行 	◎保護者の学校評価アンケートの肯定的評価 ①作木中学校の教育に満足している。 ②作木中学校の教育活動については、学校だよりや学級通信などでよく知ることができる。	80	87 (80)
		新コア・カリキュラムの推進	<ul style="list-style-type: none"> 新コア・カリキュラムの立案、実践、評価、改善 	◎生徒アンケートの肯定的評価の割合 ①自分の住んでいる地域のが好きです。 ②現在または将来、地域に貢献していきたいという思いを持っている。	80	73 (80)
		業務改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> 退校時刻を守る 19:00 会議の精選と効率化 	◎職員アンケートの肯定的評価の割合 ①子供と向き合う時間が確保されている。 ②業務改善を進めることを意識している。	80	90 (60)