

# 令和7年度学校経営計画書

学校名 三次市立八次小学校

校長名 赤木 実

## I 学校の状況

学級数	19	児童数	473	教職員数	42
メールアドレス	yatsugi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.school.miyoshi.hiroshima.jp/elementary/yatsugi/				

## II 教育目標

### 【八次コミュニティ・スクール】

やつぎを愛し、自律と貢献の志をもった児童生徒の育成

### 【八次小学校】

<校訓> やろう(行)【自主】 自分から進んで  
つろう(連)【協力】 力を合わせて  
きろう(鑽)【創造】 つくりあげよう

### 【キャッチフレーズ】

信じて任せてほめて輝く八次っ子!

<教育目標> 進んで学び ともに伸びる

—【自主】進んで学ぶ子 【協力】ともに学ぶ子 【創造】学びを生かす子—

<魅力ある子ども像> 自ら考え、判断・決断し、行動できる「自律」した子ども

### 【八次校区で育成する資質・能力】

- ① 主体性：自分の意志や判断で行動を選択し、結果からより良い方向につなぐ力
- ② 表現力：自分の感情や思考を、相手意識をもって、分かりやすく伝える力
- ③ 協働性：お互いの強みを見つけ、自分の役割を意識し、共に課題解決に向かう力

## III 使命・存在意義（ミッション）

- ◎ 自ら考え、判断し、決断し、行動できる「自律」した子どもの育成をめざす。
- ◎ 「知・徳・体」のバランスのとれた児童を育成する。
  - ・ 子どもたちが夢や目標をもち、自ら伸びる学校
  - ・ 子どもを主語にした学校
  - ・ 地域とともにある学校（小中連携教育、八次コミュニティ・スクール）
  - ・ 子どもたちが安全・安心に学べる教育環境を整える学校

## IV 重点事項（努力点）

### 【学習指導と生徒指導の一体的な取組の推進】

- 1 確かな学力の定着 … 児童が主役となる授業づくり・リアルな学びを支えるICTの効果的な活用
  - (1) 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり（個別最適な学びと協同的な学び）
  - (2) 主体的な学習習慣づくり
  - (3) 特別支援教育の視点に立った学級集団づくり
- 2 主体的に行動する児童の育成 … 自己指導能力を高める、自己肯定感の醸成（豊かな心）
  - (1) 話し合い活動を通して、自ら課題を解決する力、折り合う力の醸成
  - (2) 自己肯定感・有用感の向上
  - (3) 目標に向かって最後まであきらめない態度の育成

## V 中心価値・行動規範

### 【日本一「明るく、楽しく、元気な学校」（あいさつ）】

### 【地域・保護者・児童から信頼される魅力ある学校】

（ 児童：学んでよかった      保護者：通わせてよかった  
地域：一緒にやってよかった      教職員：勤めてよかった（やりがいのある学校） ）

# 令和7年度 三次市立八次小学校 学校経営構想図

日本国憲法  
教育基本法  
教育関連法令等

学習指導要領

是正指導

広島県教育に関する大綱

北部教育事務所教育施策

**【学校経営理念】**

- 日本一「明るく、楽しく、元気な学校」(あいさつ)
- 地域・保護者・児童から信頼される魅力ある学校

みよし学びの共創プラン

みよし結芽人  
～幸福心～

- (1) 自立創
- (2) 共創
- (3) Well-being
- (4) 情報発信
- (5) D X

児童の実態  
保護者の願い  
地域の願い

**【校訓】**

やろう(行)【自主】 自分から進んで  
つろう(連)【協力】 力を合わせて  
きろう(鑽)【創造】 つくりあげよう

## 【教育目標】

進んで学び ともに伸びる - 【自主】進んで学ぶ子 【協力】ともに学ぶ子 【創造】学びを生かす子-

魅力ある学校像	魅力ある子ども像	魅力ある教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 日本一「明るく、楽しく、元気な学校」</li> <li>□ 地域・保護者・児童から信頼される魅力ある学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 自ら考え、判断・決断し、行動できる「自律」した子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 専門性を発揮する教職員</li> <li>□ 豊かな人間性をもつ教職員</li> <li>□ 組織的に職務を遂行する教職員</li> </ul>

### 【キャッチフレーズ】 信じて 任せて ほめて 輝く 八次っ子



**【研究推進】**

主体的・対話的で深い学びのある授業づくり  
～ 他者との対話から見方・考え方を働かせ、思考を深める児童の育成 ～

<p><b>【地域とともにある学校】</b></p> <p>八次コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進</p> <p>『やつぎを愛し、自律と貢献の志をもった児童生徒の育成』</p>	<p>子どもの 学び応援団</p>
---	-----------------------