

中学校第3学年 保健体育科単元計画【課題発見・解決学習】

指導者 三次市立八次中学校

単元名：武道【柔道】

本単元で育成する資質・能力
判断力

単元の目標

【単元の目標】

- ア. 相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、投げたり抑えたりするなどの攻防を展開すること。【技能】
- イ. 柔道に積極的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることなどや、禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ることができるようにする。【態度】
- ウ. 柔道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。【知識・思考・判断】

単元計画

指導の計画（全6時間）

次	学習内容（時数）	評価規準
一	<p>オリエンテーション（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> 柔道の歴史、礼儀作法、基本動作について学ぶ。 世界柔道の映像を見る。 <p>課題の設定①</p> <p>どのように相手を崩して投げるのだろうか。また、投げられる方は、どう投げられたら安全だろうか。</p>	<p>ウ. 柔道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。【知識・思考・判断】</p>
二	<p>基本技能</p> <p>①受け身（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> 投げられる瞬間の映像を見て、受け身について理解する。 <p>情報の収集①</p> <p>正しい受け身の仕方を理解して、実践する。</p> <p>②投げ技（1）</p> <p>大外刈り、大腰</p> <p>情報の収集②</p> <p>相手の崩し方、正しい投げ技の仕方を理解して、実践する。</p>	<p>ア. 相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、投げたり抑えたりするなどの攻防を展開すること。【技能】</p>

	<p>抑え込み（1） 袈裟固め，横四方固め，上四方固め</p> <p>固め技を回避するためには，どうしたらよ いのだろうか。</p> <p>新たな課題の設定②</p> <p>グループ練習(1) 情報の収集③</p> <p>仲間と固め技の回避の仕方を考え，全体に 紹介し，実践する。</p>	<p>イ．柔道に積極的に取り組むとともに，相手を尊重 し，伝統的な行動の仕方を守ろうとすること， 分担した役割を果たそうとすることなどや，禁 じ技を用いないなど健康・安全に気を配ること ができるようにする。【態度】</p> <p>ウ．柔道の特性や成り立ち，伝統的な考え方，技の 名称や行い方，関連して高まる体力などを理解 し，課題に応じた運動の取り組み方を工夫でき るようにする。【知識・思考・判断】</p>
三	<p>団体戦（6）（膝立ちの姿勢から）</p> <p>まとめ・表現①</p>	<p>ア．相手の動きに応じた基本動作から，基本となる 技を用いて，投げたり抑えたりするなどの攻防 を展開すること。【技能】</p>