

Ⅷ 学校経営全体構想図

令和8年度 学校経営全体構想図

三次市立甲奴小学校

- 広島県 教育に関する大綱
- ひろしま未来チャレンジビジョン
- 広島版「学びの変革」アクションプラン

甲奴中学校区のめざす三次【結芽人】子供像
ふるさと甲奴を誇りに思い、自らの未来を切り拓いていく子供

- 三次市 教育大綱
- みよし教育ビジョン
- 三次市 子どもの未来応援宣言

学校教育目標
「文武両道」
すすんで きたえ みがき のびる
～社会の変化に対応できる心豊かでたくましい子供の育成～

学校経営理念（ミッション）

- 甲奴中学校区コミュニティ・スクールとして小中一貫教育を推進し、保護者・地域ともに将来を担う児童を育成する。
- 変化の激しい社会の中で、グローバルな視点をもち多様な人々と協働して新たな価値を創造するために必要な資質・能力を育てる。

<めざす学校像> 「文武両道」をめざす学校

- **すすんで**
子供の主体性を伸ばす学校
- **きたえ みがき**
個々の持ち味を発揮させる学校
- **のびる**
得意なことを引き出し、自信をもたせる学校

<めざす子供像> 「文武両道」をめざす子供

- ☆ **自分が好き**・・・夢を持ち、自ら進んで最後までねばりつよくやりぬく子供
- ☆ **友だちが好き**・・・友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き・遊び・学ぶ子供
- ☆ **甲奴が好き**・・・身の回りに目を向け、地域や地域の方から学び、自ら進んで表現できる子供

<めざす教職員像> 「時を守り 場を清め 礼を正す」～資質向上をめざして～

- 情熱と使命感を持った教職員
- 指導力を高める教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員

育てたい資質・能力

- コミュニケーション能力（知識・技能）
- 課題を発見し解決する力（思考力・判断力・表現力等）
- 乗り越える力（学びに向かう力、人間性）

重点事項

【研究主題】 「深い学びを実現する体育科の授業づくり」
～ 「楽しくわかる・できる」「認め高め合う」児童の育成を目指して ～

【取組の重点】

- 1 小童小学校との統合2年目となり、「甲奴教育」のさらなる充実を図る
- 2 県小体研究大会の成果を生かすとともに、体育科研究3年目を迎え研究成果をまとめる
- 3 「三次で一番の挨拶・返事・整理整頓・チャイム席」等をめざし、生徒指導を充実
- 4 地域の特色を生かした外国語教育研究と異文化間交流活動の推進
- 5 小中一貫教育並びにコミュニティ・スクールの推進（こうぬまると運動会等実施）

【知・徳・体のバランスのとれた教育活動】

【信頼される学校】

- 組織的な学校運営
- 安心・安全な学校環境整備・危機管理
- 学校評価制度の効果的な運用
- 服務規律の徹底・不祥事防止

「保育所－小学校－中学校」の円滑な接続 家庭・地域との連携・協働 コミュニティ・スクール推進