

学校自己評価表

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
確かな学力	学力（基礎的な知識・技能，活用力，学びの向かう力）の向上を目指す。	○基礎・基本の学力の確実な定着と向上を図る。	○学習規律・学習準備の徹底 ○四則計算の確実な習得 ・算数科授業，ドリルタイムでの反復練習
		○思考力・表現力の育成を図る。	○組織的な授業改善 ・考えを分かりやすく表現する活動 ・系統的なノート指導 ・I C T機器の効果的活用 ○自主学習の推進
豊かな心	規範意識，礼儀正しい言動，思いやりの心を身に付けさせ，人間関係形成力を育てる。	○主体性（自ら気づき，考え，行動する）を育てる。	○無言掃除（一点突破） ・全体，各学級での指導の強化 ○児童会活動・委員会活動の充実 ・主体的・協働的な活動
		○自他を大切にする思いやりの心を育てる。	○進んであいさつをする。 ・相手を意識した言葉づかい 「おはようございます」「ありがとうございます」「はい」等の返事 ・全体，各学級での指導・点検・評価
健やかな体	健康の増進と体力・耐力・運動能力を向上させる。	○自分の体力・運動能力の向上に向けて意欲的に取り組む児童を育成する。	○外遊びの推奨 ○基本的な生活習慣の確立 ・保護者への啓発 （メディア利用・ゲーム依存 等）
信頼される学校	学校・家庭・地域と連携した学校づくりを進める。	○児童が安心して学べる学校にする。	○児童が相談できる体制の確立（いじめの早期発見，早期対応）
		○保護者・地域からの満足度向上を目指す。	○家庭との緊密な連携と情報発信 ○小中一貫教育，コミュニティ・スクールの取組の発信
		○働き方改革の推進	○組織を意識した業務改善の推進，職員の時間管理力の向上

