

令和7年度学校評価表(三次市立布野中学校)

1 経営理念

□ 学校教育目標	「自立と共生」自らとふるさとに誇りを持ち、仲間とともに、夢や志に向けて主体的に活動する生徒の育成
□ めざす学校像	
○信頼される学校	
①安心・安全な学校（他者を尊重し、共感的人間関係の中で学び合い、切磋琢磨して高め合う）	
②確かな学力を身に付けさせ、15歳の生徒が進路を実現する学校（学力の向上）	
③夢をかなえ、志を立てる学校（自己肯定感が高まり、自己の成長やよさが実感でき、志を立てる）	
④人としての基本を身に付けられる学校（「時を守り、場を清め、礼を尽くす」環境、礼節、一生懸命）	
⑤社会に貢献する学校（小学校・保護者・地域と連携して地域の活性化に貢献できる）	

2 経営目標・評価指標・評価等

評定 4：100%以上、3：80%以上 100%未満、2：60%以上 80%未満、1：59%未満

	中期経営目標	短期経営目標（達成目標）	評価指標	評価	成果・課題等
確かな学力	○新しい時代に求められる資質・能力や確かな学力を育てる	○チームで取り組む学力保障 ・学力の確実な定着と意欲向上（指標） ・1時間以上学習している生徒100% ・自学ノート提出100% ・年間10冊以上本を読む生徒100% ・各種学力検査で、全国・市の平均を上回る。 ・三次市学力到達度検査30%未満の生徒0人	・基礎・基本の定着の徹底 ・「本質的な問い」の設定と発問の精選による深い思考を促す授業 ・生徒指導の実践上の視点〔自己決定〕〔自己存在感〕〔共感的人間関係〕を基盤とした授業 ・自学ノートを定期的に評価し、掲示する ・読書・短歌 ことばの教育 ・ICTの活用		
		○授業力向上による学力向上 ・主体的・対話的で深い学びの授業を全教科で行う。（指標） ・一人1単元、教科で探究的なプロジェクト型学習の単元開発 ・各種学力検査で、全国・市の平均を上回る。 ・三次市学力到達度検査30%未満の生徒0人	・探究的なプロジェクト型学習の単元開発（見方・考え方を深める授業）各教科で1単元以上 ・研究授業を定期的に行い、授業力の向上を図る。 ・学力検査の結果を分析し、日々の授業改善に努める。 ・個別最適な学び、協働的な学び ・授業の「振り返り」の充実 ・生徒会代議員会による授業評価の継続 ・他地域とのオンライン授業 ・みよし結芽人育成研修会		
		○キャリア教育を柱としたカリキュラムを小中で系統的に行う。（指標） ・生徒アンケート i-check 「地域貢献・社会参画」平均以上	・地域から学び探究する地域探究学習（小学校1年～中学校3年） ・9年間を貫く系統的なキャリア教育（自己をしっかり認識させながら行う） ・社会に開かれた教育課程 ・積極的な地域貢献活動（郷土愛と誇りを高める） ・異年齢交流		
豊かな心	○「生徒指導の実践上の視点」を生かした教育活動で、社会で通用する自己指導能力を育てる。	○執行部がリーダーシップを発揮し、主体的な生徒会活動推進と委員会活動の充実を図る。共感的人間関係を向上させる。（指標） 生徒アンケート 「責任感」「自己有用観」「心に残る行事」80%以上 i-check 「対話」「学級の絆」平均以上	・専門委員会、執行委員会、生徒朝会の定例化による生徒会活動の活性化を行う。集団の向上を図る。 ・執行部、委員会を中心にした生徒主体の生徒会行事・学校行事の充実を図る。（新入生歓迎会、小中合同運動会、文化祭、送る会等）		
		○3つの行動規範「時を守り、場を清め、礼を正す」を柱とし、自己指導能力のある生徒を育てる。	・専門委員会、執行委員会、生徒朝会の定例化による生徒会活動の活性化を行う。 ・授業評価をもとに午後のHRで振り返りを行うことで、主体的に学ぶ生徒を育て		

		〈指標〉 生徒アンケート 90%以上 i-check「規範意識」平均以上	る。 ・代議員会を中心にした挨拶運動により、先行挨拶ができるよう取り組む。 ・生活委員会を中心にした、環境整備や身だしなみを整える活動を行う。		
健やかな体	○生徒の自己指導能力を高め、活力ある生徒を育てる。	○基本的な生活習慣が身につく、生徒の自己指導能力が向上している ・三点固定の取組を行う ・食育指導を年1回以上行う	・三点固定の取組を小中で行う。 ・栄養士と連携した食育指導を年1回以上実施し、生徒の意識を高める。 ・文化委員会の給食放送を通して、食への理解を高める。		
		○体力づくりを充実させる。 ・個々の体力向上プログラムを実施	・体力テストの結果をもとに、授業や各運動部で弱点を克服するプログラムを作成、実行することで体力向上に努める。		
信頼される学校	○学校（小学校・中学校）・家庭・地域等の連携により、「学んでよかったと思える学校」「地域とともにある学校」を創る。	○生徒が授業や学校生活に満足している。 〈指標〉 生徒アンケート 「授業はわかる」「学校が楽しい」100%	・社会に開かれた教育課程、キャリア教育を柱とし地域資源を活用した地域探究学習と学習成果の発信を行う。 ・生徒アンケートを年2回実施し、取組に生かす。		
		○保護者が本校の教育に満足している。 〈指標〉 保護者アンケート 「発信をしている」「通わせてよかった」100%	・社会に開かれた教育課程、キャリア教育を柱とし地域資源を活用した地域探究学習と学習成果の発信を行う。 ・HPを週1回以上、学級便りを月1回以上出す。 ・保護者アンケートを年2回実施し、取組の結果等を保護者に返す。		