

教科名 領域名	目標	1学期				2学期				3学期			時数 (交流)	家庭学習の 習慣化を！												
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月														
特別活動	学校行事	体験的な活動を通して、友だちと協力したり仲良くしたりする。 ・学校行事に積極的に参加して楽しむ。 ・行事に向けての練習を意欲的にする。	始業式 入学式 定期健康診断 避難訓練 児童会総会 新入生歓迎会	定期健康診断 交通安全教室 修学旅行	定期健康診断 避難訓練 プール掃除	防犯・犯罪防止教室 大掃除 終業式 体験活動(8月)	始業式 児童会総会	芸術鑑賞 神杉合同大運動会	神杉ふれあい祭り 避難訓練 社会見学	大掃除 終業式	始業式	児童会役員選挙 避難訓練	六年生を送る会 大掃除 卒業式 修了式		見ない 食べない 集中する 時間いっぱい											
	学級活動	自分の役割がわかり責任を持って仕事をする。 ・みんなと協力して仲良く過ごす ・基本的な生活習慣をつける。 ・健康で安全な生活をする態度を養う。	さあ、3年生 係を決めよう 自転車の安全な乗り 方	本を探そう 楽しい給食 自分の体を知ろう	室内での遊び方 虫歯の予防 家庭学習の工夫 学級集会の計画	学級集会をしよう 防犯・犯罪防止につ いて 夏休みの過ごし方	2学期のスタート 身の回りの整理整 頓 係活動を見直そう	縦割り班の協力 友だちのよい所を見 つけよう みんなで遊ぼう休 み時間 忘れ物を退治しよう	読書週間 話し合い活動を見直 そう かぜの予防	防犯・犯罪防止につ いて お金の使い方 もうすぐ冬休み	3学期のスタート 男女仲良く きれいな教室にしよう	給食と栄養 6年生を送る会 防犯・犯罪防止につ いて	学級集会の計画 学級集会をしよう もうすぐ4年生	35 (5)		家庭学習の習慣化は、自ら 学ぶ姿勢を育てます。 宿題をする時は、 ・テレビを見ながらしない。 ・おやつを食べながらしない。 ・遊びながらしない。 ・時間いっぱいやりきりま しょう。 家庭でのご協力を、よろしく お願いします。										
各教科等 を合わせた 指導	日常生活 の指導	・運動能力を向上させるとともに、健康的な食生活 について知る。 ・学校での一日の日課を理解して時間割に沿って 学習や生活ができる。 ・誰にでもいつでも挨拶をする。 ・危険を察知した行動をとり安全に過ごせる。	○1週間スタート ○1週間ゴール ○元気な1日「衣服を整えよう」「整理整頓」「今日の給食」きれいに使おう」「健康観察」「あいさつをしよう」「係の仕事」「もくもくそうじ」「今日の予定」											70	自学・読書に											
	生活単元 学習	・遊びを通して数やことばの力をつける。 ・生き物(動物や昆虫)に興味を持って親しむ。 ・野菜を育てて調理して食べ、食への関心を深め る。 ・花を育てて楽しむ。 ・マナーを守って公共施設を利用する。 ・生まれてからこれまでの成長をまとめる。	○3年生スタート ○ふしぎ・びっくり!?はる ○ワクワク たんけん				○どうぞ めしあがれ ○ワクワク たんけん ○ふしぎ・びっくり!?なつ		○おかしやさん ○ワクワクたんけん ○ふしぎ・びっくり!?あき		○交流会をしよう ○どうぞ めしあがれ ○ふしぎ・びっくり!?ふゆ		○ぐんぐん のびる ○探検にでかけよう ○ふしぎ・びっくり!?ふゆ			194 (170 +24)	ノート1ページ、自分で課題 を考えて取り組む「自学ノー ト」。 予習・復習、自分が調べた いことなど。 自分の力を伸ばしましょう。 読書は心を豊かにします。 本をたくさん読みましょう。 集中してがんばりましょう。									
教科別 の指導	国語科	・話を聞いておよその内容が分かる。 ・拗音や長音、撥音、平仮名、片仮名を読んだり書 いたりする。 ・簡単な漢字を読んだり書いたりする。 ・体験したことや思ったことを話したり書いたりす る。	【聞く】 ○よく聞いて ○おはなしなあに? 【話す】 ○おはなしできるかな ○くわしくはなそう ○あかるいこえで 【読む】 ○ぶんをよもう ○かたかなをよもう 【書く】 ○ひらがなをかこう ○かたかなをかこう ○筆を使ってかこう				【聞く】 ○よく聞いて ○おはなしなあに? 【話す】 ○おはなしできるかな ○げきあそび 【読む】 ○ぶんをよもう ○かたかなをよもう ○なんのマーク? 【書く】 ○ひらがなをかこう ○かたかなをかこう ○筆を使ってかこう				絵本・紙芝居の読み聞かせ 語彙の習得 発声練習			210	★早寝 (中学年)9時30分ま でに ★早起き 家を出る1時間前 に ★排便 学校へ行く前に											
	算数科	・初歩的な数の概念を理解し、簡単な計算をする。 ・身近にあるものの長さやかさを測定する。 ・基本的な図形や簡単な図表に関心を持つ。 ・時計の時刻を読む。	【数量・計算】 ○たしざんをしよう ○20までの数 ○数の仕組み 【量と測定】 ○くらべっこ 【図形】 ○いろいろなかたち 【実務】 ○なんじ ○いろいろなお金				【数量・計算】 ○たしざんをしよう ○20までの数 ○数の仕組み 【量と測定】 ○くらべっこ 【図形】 ○いろいろなかたち 【実務】 ○なんじ ○いろいろなお金				【数量・計算】 ○たしざんをしよう ○20までの数 ○数の仕組み 【量と測定】 ○くらべっこ 【図形】 ○いろいろなかたち 【実務】 ○なんじ ○いろいろなお金			175		10分×3学年+10										
	音楽科	・好きな音や音楽を聴いて歌ったり身体を動かしたり して楽しむ。 ・色々な楽器に親しみ、簡単な曲を演奏する。	○音楽で心をつなげよう ○歌って音の高さをかんじとろう		○リコーダーのひびきに親しもう ○拍ののってリズムをかんじとろ う		○せんりつのとくちようをかんに とろう		○せんりつ の重なりをかんに とろう		○いろいろな音の ひびきをかんじと ろう		○ちいきにつた わる音楽でつな がろう			○思いを音楽で表そう ○歌いつごう日本の音楽 ○国歌「君が代」		60 (30)								
	図画工作科	・はさみを線に沿って切ったり、適量のもので貼っ たりできる。 ・クレヨンや絵の具など色々な道具で描くことを楽し む。 ・身近な材料で動くおもちゃを作ったり楽しむ。	○線の具と水の ハーモニー ○ふわふわ空気つ んでつなげて				○生まれかわった なかまたち ○カラフルねん土 でマイグッツ		○かげのへんしん ○光サンドイッチ		○けずってつけて わたしたちの形		○すてきな色で すてきな花を ○にじんで広が るものがたり ○みんなでつろ うねんランド			○ようこそ!アミ アミワールド ○このカタチへん しんすると ○みんなでつろ うねんランド		○ためてあそん でマグネット ○ふしぎな乗りも の ○トントンくぎ打ちコ ンコンビー玉		○えっへん!わたし が主人公です ○のこぎりザクザク つないでつけて		○うつつてふえる よてこぼこさん		○みんなでおん・ス テージ		60 (30)
	体育科	・いろいろな器械・器具・用具を使った運動、表現 遊び、水の中での運動などに親しむ。 ・簡単なきまりを守り、友達とともに安全に運動を する。 ・体力テストの個人記録を伸ばしていく。	○体づくり運動 (体ほぐしの運 動) ○走・跳の運動 (かけっこリ レー)		○表現運動 ○器械(鉄棒)運 動		○水泳運動		○体づくり運 動 ○走・跳の運 動(小型ハード ル走)		○ゲーム(ハン ドベースポー ル) ○器械運動 (マット運動)		○ゲーム(ライ ンサッカー)			○走・跳の運動 (はばとび)		○器械運動(とび 箱)		○ゲーム(フロ アバレーポー ル) ○表現運動		105 (60)				
外国語活動	・初歩的な外国語に興味・関心を持ち、楽しんで聞 いたり話したりする態度を養う。	Hello!(あいさつして友だちになろう) How are you?(ごきげんい かが?) How many?(数えてあそぼう) I like blue.(すきなも のをつたえよう)				What do you like?(何がすき?) Alphabet(アルファベットと なかよし) This is for you(カードをおくろう)				What's this?(これなあに?) Who are you? (きみはだれ?)				35	家庭でのご協力をよろしく お願いします。											
総合的な学習の 時間	・聞き取りをしたり、体験をしたりして調べる。 ・調べたことをまとめる。 ・友だちと協力する。	広げよう やさしさのWA 発見!!地域のやさしい活動		自分たちにはできることは何だろう		三次の特産品はこれだ! 自分たちにはできることは何だろう(銭太鼓)				自分たちにはできる ことは何だろう		お一人暮らしの 方とのつながりを 深めよう		自分たちにはできることは何だろう まとめよう		60 (45)										

