

令和6年度学校評価自己評価シート

三次市立河内小学校

評価者氏名【

】

【経営理念】

ミッション（使命）：コミュニティ・スクールを核に，郷土愛・地域参画・地域貢献を意識した「資質・能力」の育成を図り“魅力ある学校づくり”を実現させ，地域（保護者）の期待に応える。学校教育目標：一人一人の個性を輝かせ，主体的に学ぶ子供の育成 ～ つながる・挑む・考動する ～

達成度	達成値 ____×100	評価	A≥100	80>C≥60
	目標値		100>B≥80	60>D

	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標 (目標値)	10月	達成度	評価委員評価			コメント	2月	達成度	評価委員評価			コメント
				達成値		A	B	C		達成値		A	B	C	
確かな学力の育成	基礎学力の向上	・ICTの活用，個別学習の取組，各種調査の分析をもとに，単元テスト，公的学力検査における正答率向上を図る。 ・各学級の学習課題に応じた課題に取り組ませ活用問題の正答率向上を図る。	・単元テスト平均値 80%以上達成の児童 80%以上 ・公的学力検査における活用力全科目全国平均以上												
	育成すべき資質・能力の向上	・生活科・総合的な学習の時間を核として，思考力・表現力の育成に重点を置き，深い学びを引き出す授業づくりに取り組む。 ・表現力を高めるために，説明する機会を意識した学習を行い，発信力を身に付ける。	・「資質・能力」児童意識調査，外部アンケートによる肯定的評価 80%以上 ・学習したことを発表する場を各学年 2 回以上設定（参観日，発表朝会，ICT の活用等）												
豊かな心の育成	自己効力感の向上	・キャリア教育の視点をもった取組を通して，人とつながり，社会参画を通して自己肯定感の向上を図る。 ・作品応募，各種大会参加を積極的に行い，挑戦することで自己効力感を身に付ける。	・児童アンケートの「自己効力感」「自己肯定感」に関する項目において，肯定的な回答をした児童の割合 90%以上												
	自己指導能力の育成	・児童会活動を活性化し，学校生活における課題発見・解決力を身に付ける。 ・「なりたい自分」を設定することで，目標を意識して生活し，成長を実感できるようにする。	・児童アンケートの「自己指導能力」に関する項目において，肯定的な回答をした児童の割合 90%以上												
健やかな体の育成	基本的生活習慣の充実	・中学校と連携し，テレビ・ゲーム等の視聴時間減少を目指す。 ・栄養教諭と連携した食育指導を行い食の大切さへの理解を図る。	・3点固定が定着した児童の割合 80%以上 ・メディアコントロール実施による達成率 80%以上												
	体力・運動能力の向上	・体育科授業の工夫と，業間体育の継続により運動能力向上を図る。 ・新体力テストにおいて課題のある 2 項目をターゲットとした重点的な取組を通して，体力の向上を図る。	・体力・運動能力調査において，県平均を上回った児童の割合 80%以上												
信頼される学校	学校の説明責任の遂行と情報の開示	・マスメディアの活用や学校便り・小中一貫だより，コミュニティ・スクール広報誌等の定期発行，アンケートによる学校満足度の向上を図る。	・学校評価アンケートの情報公開における肯定的評価 90%以上 ・HP や通信等で C. S に係る取組を毎月発信												
	地域から学校への満足度・信頼度の向上	・「みよし学園コミュニティ・スクール」を核に，地域とビジョンを共有し「育みたい資質・能力」の育成を図る。	・学校への保護者，地域アンケートの肯定的評価 90%以上 ・保護者，地域関係者の学校支援活動参加数												

※学校評価者指標（一つに○） A：たいへんよい B：概ねよい C：改善の必要がある