

令和6年度 三次市立川地小学校だより



高こうし志

よく考える子  
かかわりあう子  
自ら行動する子

学校教育目標：ふるさとを愛し、夢の実現に向けて主体的に行動する児童の育成

## 感謝を伝える～6年生を送る会～

《No. 13》  
令和7年3月7日

3月になったとはいえ、寒い日が続いております。さて、学校の方は、学年末のまとめに向けて各学級とも最後の追い込みに入っているところです。

そんな中、4日(火)に「6年生を送る会」を行いました。5年生が中心となって企画し、当日の進行をしていきました。「在校生みんなで6年生への感謝の気持ちを伝える」というねらいのもと、クイズあり、ゲームあり、6年生のムービーありと、楽しい活動をたくさん行うことができました。



なにより、6年生のキラキラした笑顔がとても印象的でした。在校生からもらったメッセージをじっくり読んでみたり、1年生からは首飾りのプレゼントをもらってみたりと、一つ一つのプログラムを楽しんでいるなということがよく伝わってきました。

「在校生が6年生へ感謝の気持ちを伝える」いうことでしたが、逆に「6年生から在校生へ感謝の気持ちを伝える」という会にもなっていました。6年生からは、自分たちで縫った雑巾を在校生へプレゼントしてくれました。

お互いに「ありがとう」の気持ちを伝えることのできた、とてもすてきな会になりました。また、5年生のみなさんは、2月からの児童会・委員会も6年生から引き継ぎ、今回の「6年生を送る会」もしっかりと運営することができました。これで6年生たちも安心して卒業していけるのではないのでしょうか。

一緒に過ごせる日もあとわずかとなりましたが、たくさんの楽しい思い出を作ってもらいたと思っています。

番外編…先生たちもダンスで6年生に楽しんでもらいました！



# 確かな学力をつける～学力到達度検査の結果から～

3学期初めに3年生以上の学年で実施した「三次市学力到達度検査」の結果が返ってきました。(個人票につきましては、2月の学級懇談会に配付させていただいております。)各学年すべての教科において全国平均を上回っており、一定の学力は概ね身につけているといえます。また、さらなる学力の定着をめざして、校内で分析をしたところ、「基礎基本の徹底を図る」「文章を読んで必要な情報を整理していく」「それぞれの教科の用語を使って説明できるようにする」ことを、今後取り組んでいくよう確認しました。

| 学年  | 3年   |      |      |      | 4年   |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   |
| 本校  | 73.8 | 82.8 | 86.5 | 73.3 | 75.0 | 70.9 | 80.2 | 71.7 |
| 三次市 | 67.3 | 71.7 | 77.3 | 65.0 | 73.2 | 66.2 | 76.6 | 64.7 |
| 全国  | 62.3 | 68.1 | 70.9 | 62.7 | 69.9 | 58.8 | 68.0 | 57.0 |

| 学年  | 5年   |      |      |      | 6年   |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   |
| 本校  | 78.8 | 76.7 | 73.2 | 83.9 | 79.6 | 74.0 | 82.3 | 79.6 |
| 三次市 | 76.1 | 64.5 | 68.2 | 72.5 | 68.9 | 64.0 | 77.1 | 71.1 |
| 全国  | 71.9 | 60.9 | 61.7 | 69.3 | 69.9 | 59.6 | 67.4 | 65.7 |

今回の検査で、私がもう一つ注目したのが「主体的に学習に取り組む態度」の数値でした。授業を通して身に付けていくのはもちろんですが、今年度こだわってきた「自学」の成果も少しはここに現れるのでは?と思い、調べてみました。

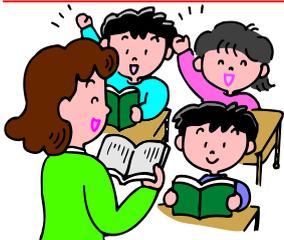
【「主体的に学習に取り組む態度」の項目について】

| 学年  | 3年   |      |      |      | 4年   |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   |
| 本校  | 87.3 | 72.8 | 80.8 | 70.5 | 80.0 | 67.0 | 65.7 | 59.4 |
| 三次市 | 69.4 | 65.9 | 72.2 | 59.6 | 70.0 | 61.9 | 65.0 | 59.7 |
| 全国  | 58.1 | 63.3 | 65.5 | 57.7 | 65.0 | 55.0 | 53.8 | 50.6 |
| 前年度 | -    | -    | -    | -    | 45.0 | 48.6 | 58.3 | 48.2 |

| 学年  | 5年   |      |      |      | 6年   |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   | 国語   | 社会   | 算数   | 理科   |
| 本校  | 76.7 | 64.6 | 58.3 | 81.0 | 95.3 | 62.5 | 81.3 | 70.6 |
| 三次市 | 73.5 | 59.3 | 55.9 | 61.3 | 73.8 | 50.0 | 68.6 | 61.2 |
| 全国  | 66.7 | 56.5 | 44.3 | 57.0 | 68.8 | 46.1 | 53.9 | 56.9 |
| 前年度 | 65.7 | 54.5 | 22.9 | 46.0 | 84.0 | 77.5 | 49.0 | 68.9 |

これも、各学年とも全国平均と比較して大きく上回っています。また、前年度つまり1年前の自分たちと比べても、6年生の社会以外は数値が上がっています。この「主体的に学ぶ」ということが、学習を進める上の土台になる部分だと私は思います。その土台がしっかりと



している川地小学校の子供たちは、もっともっと学力がついていくと信じています。私たち職員も、より一層授業改善に取り組んで、「子供たちも先生も楽しみながら学べる」川地小学校を創っていきたいと思います。



## 主な行事予定

### 3月

- 13日(木) ふれあい相談日
- 19日(水) 卒業証書授与式
- 24日(月) 修了式  
離・退任式
- 25日(火) 春休み
- 27日(木) PTA役員会



### 4月



- 7日(月) 就任式 始業式 入学式
- 10日(木) 身体測定
- 16日(水) 避難訓練(地震)
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査  
ふれあい相談日
- 21日(月) みよし結芽人育成研修会
- 22日(火) 参観日 PTA総会
- 23日(水) 交通安全教室
- 24日(木) 家庭訪問
- 25日(金) 家庭訪問予備日
- 28日(月) 学納金集金日

4月の行事に関しては変更になる場合もあります。  
その場合には早急にお知らせします。