

八次小学校 令和7年度 年間授業計画（シラバス） 2年生

	国 語 (280・書写 35)	算 数 (175)	生 活 (105)
4	・じゅんばんに ならぼう（1） ・絵を 見て かこう（つづけてみよう）（2） ・ふきのとう（9） (書写)いつも 気を つけよう（3）	1. ひょうと グラフ（4） 2. 時ごとと 時間（1）（6） 3. 2けたの たし算と ひき算（4） 4. たし算の ひっ算（8） 5. ひき算の ひっ算（7） 6. 長さ（1）（10） 7. たし算と ひき算（1）（6） 8. 1000までの 数（8） 9. 大きい 数の たし算と ひき算（12） ・ふりかえろう つなげよう（1） ・算数を つかって（1）	・春だ今日から2年生（6） ・ぐんぐんそだてわたしの野さい（10） ・ときどきわくわくまちたんけん（10） ・生きものなかよし大作せん（10）
5	・図書館たんけん（2） ・春が いっぱい（3） ・日記を 書こう（5） ・ともだちは どこかな（声の 出し方に 気をつけよう）（6） ・たんぼほのちえ／じゅんじょ（11） ・かんさつ名人に なろう（11） ・いなばの 白うさぎ（2） ・同じ ふぶんを もつ かん字（2） ・スイミー（10） ・かん字の ひろば①（2） ・メモをとるとき（4） ・こんな もの、見つけたよ（丸、点、かぎ）（11） ・あったらいいな、こんなもの（8） ・夏がいっぱい（3） ・お気に入りの本をしょうかいしよう - ミリーのすてきなぼうし（7） (書写)点や 画の 組み立て（9）		
6	・雨のうた（2） ・ことばでみちあない（4） ・みの回りのものを読もう（3） ・書いたら、見直そう（2） ・かん字のひろば②（2） ・どうぶつ園のじゅうい（11） ・かたかなのひろば（2） ・ことばあそびをしよう（2） ・なかまのことばとかん字（2） ・かん字のひろば③（2） ・お手紙（13） ・主語と述語に 気をつけよう（3） ・かん字の読み方（3） ・秋がいっぱい（2） ・そうだんにのってください（9） ・紙コップ花火の作り方 - おもちゃの作り方をせつめいしよう（15） ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば（3） ・せかいーの話（1） ・かん字のひろば④（2） ・みきのだからもの（11） ・お話のさくしゃになろう（11） ・冬がいっぱい（3） (書写)点や 画の 組み立て（11） (書写)字の 形（3）	10. 水の かさ（8） 11. 三角形と 四角形（13） 12. かけ算（1）（18） 13. かけ算（2）（12） 14. かけ算（3）（8） 15. 分数（7） ・算数を つかって（1）	・うごくうごくわたしのおもちゃ（12） ・みんなでつかうまちのしせつ（6） ・もっとなかよしまちたんけん（12） ・つながる広がるわたしの生活（12）
9	・ねこのこ／おとのなびら／はんたいことば（2） ・かたかなで書くことば（3） ・ことばを楽しもう（1） ・ロボット（13） ・ようすをあらわすことば（5） ・見たこと、かんじたこと（7） ・カンジーはかせの大はつめい（2） ・すてきなところをつたえよう（11） ・スーホの白い馬（15） ・かん字のひろば⑤（2） ・楽しかったよ、2年生（9） ・2年生をふりかえって（3） (書写)まとめ（9）	16. 時ごとと 時間（2）（2） 17. 10000までの数（7） ・ふりかえろう つなげよう（1） 18. 長さ（2）（5） ・ふりかえろう つなげよう（1） 19. たし算と ひき算（2）（4） 20. しりょうの せいり（2） 21. はこの 形（6） 22. 2年の まとめ（10） ・プログラミングの プ（2） ・算数を つかって（1）	あしたヘジャンプ（27）
10			
11			
12			
1			
2			
3			

評価の方法とポイント



【評価テスト】

- 単元末テスト（各単元）
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント（ワークシート等）
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。

（自己評価・相互評価・教師の記録等）

- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

八次小学校 令和7年度
年間授業計画（シラバス）
2年生

	音 楽 (70)	図 工 (70)	体 育 (105)	道 徳 (35)	特別活動 (35)	英語活動 (10)
4	1. 音楽で みんなと つながろう(4) 2. はくの まとまり をかんじとろう (6) 3. ドレミで あそぼ う(10)	すきなこと なあに(2) こんにちば むぎゅたん(2) クレヨン、パスで らんらんランド (4) さらさら どろどろ(2) おはながみ かさねて すかして (4) つんで ならべて びっくりシタワ ー(2) ならべて 見つけて いろいろ色水 (2) ふたりは なかよし(2) どうぶつさんと いっしょに(4)	体づくりの運動遊び(6) ・体ほぐしのうんどうあそび 走・跳の運動遊び(6) ・かけっこ・リレーあそび 表現リズム遊び(8) ・楽しくおどろう 器械・器具を使つての運動遊 び(8) ・ゆうぐあそび 水遊び(8) ・水あそび	1 大きくなったね D 2 金のおの A 3 本がかりさん がんばってい るね C 4 ぼんたとかんた A 5 ありがとうって 言われたよ B 6 ーりん車 C 7 がまんできなくて A 8 虫が大好き - アンリ・ファ ール - D 9 三びきは 友だち C 10 およげない りすさん B 11 ざおんまつり C 12 タヒチからの友だち C	どうぞよろしくの会 2年生になって 係や班を決めよう 楽しい運動会 友だちっていいね 図書室のきまり 身を守るには 雨の日の遊び 朝ごはんの役割 片付けはできている？ 1学期ががんばったね もうすぐ夏休み	Hello, English! あいさつをしよう(1) Today is Monday. 何曜日？(2) Yummy Vegetables! 野菜がとれたよ(1)
5						
6						
7						
9	4. せいかつの 中に ある 音を 楽し もう(4) ・共通教材(2) 5. リズムを かさね て 楽しもう(8) 6. くりかえしを 見 つけよう(6) 7. いろいろな がっ きの 音を さがそ う(6) 8. ようすを おもい うかべよう(7)	ジャンプ！キャッチ！紙けん玉(4) えのぐじま(2) どんどん かわるよ 新聞紙(2) ぎゅっとしたい！わたしの「お友だ ち」(4) えのぐひっぱレインボー(4) コップ くるくる チェンジ(2) たからものの ものがたり(2) しぜんからの おくりもの(2) わくわく カッターナイフ(2) まどのある たてもの(4)	水遊び(2) ・水あそび 体づくりの運動遊び(8) ・いろいろうごきのうんどうあ そび 走・跳の運動遊び(6) ・とびっこあそび ゲーム(6) ・ボールはこびおに 器械・器具を使つての運動遊び(6) ・てつぼうあそび ゲーム(7) ・ボールなげゲーム 器械・器具を使つての運動遊 び(6) ・マットあそび	13 花火に こめられたねがい C 14 あぶないよ A 15 おじさんからの 手紙 C 16 ねえ、聞いて B 17 りえさんの よい とこ ろ A 18 きつねと ぶどう B 19 わりこみ A 20 お月様とコロ A 21 さて、どうかな B 22 やくそく D 23 おばあちゃん お元気です か C 24 くりの み B 25 わたしたちの校歌 C 26 なんどでも A	2学期が始まるよ 生活リズムを取り戻そう 正しいはみがき 社会見学 忘れ物 音楽発表会 安全な生活 係の仕事の工夫 バランスのよい食べ方 大切な友だち みんなで遊ぼう1 みんなで遊ぼう2 2学期ががんばったね もうすぐ冬休み	Yummy Vegetables! 野菜がとれたよ(1) What do you like? なにがすき？(3)
10						
11						
12						
1	9. 日本の うたで つながろう(4) 10. みんなで あわ せて 楽しもう(10) 〔巻末〕(3) ・うたいつごう日本の うた ・みんなで楽しく	あなで つながる 二つの せかい (4) たくさん うつそう わたしの 形 (4) まごころメダルを プレゼント(4) かぶって へんしん(6)	器械・器具を使つての運動遊 び(8) ・とびばこあそび ゲーム(10) ・ボールけりゲーム 表現リズム遊び(10) ・ともだちとすきなもの になりきってぜんしんで おどろう	27 きまりの ない 学校 C 28 どうして ないてるの A 29 ぐみの木と 小鳥 B 30 ある 日の くつばこで A 31 七つの 星 D 32 なまけにんじゃ A 33 森の ゆうびんやさん C 34 ハッピー・バースデー B 35 生きて いるから D	3学期が始まるよ 冬の生活 給食週間 風邪に気を付けて 心も元気ですか 本の紹介 6年生を送る会 もうすぐ3年生 もうすぐ春休み	What time? 今、何時？(2)
2						
3						

評価の方法と
ポイント



【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人
間性等】

- 課題・作品・活動等
への取り組み方や工
夫や努力、協力の様子
を総合的に評価しま
す。
- 進んで生活に生か
そうとする学びに
向かう力を積極的
に評価します。
- 個人の伸びたとこ
ろやがんばりも積
極的に評価します。