

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策・取組	成果指標(目標値) どこまでさせるか:数値	中間達成率	最終達成率	指標分析	評価	結果・課題・取組
心と体	「豊かな心と健やかな体を育む」	自己に気付き良質な人間関係の構築 <生徒指導部>	①個人面接の実施 (キャリアカウンセリング等) ②コミュニケーション能力の育成 ・ソーシャルスキルトレーニング実施 ・ペア活動,小集団を生かした教育活動の実施 ・自ら気持ちの良いあいさつを行う指導 ③ SCと連携した相談活動及び委員会の充実 (分掌部会・教育相談委員会・いじめ防止委員会・特別支援教育校内委員会)	①生徒面談一人の生徒と年3回以上 ②生徒アンケート(生徒会活動・部活動・自己肯定感),教科アンケートで肯定的評価85% ③教育相談委員会年毎月1回以上,SCとの研修年2回以上	①100% ②109.8%	①100% ②109.8%	①学期ごとに各学年で学習相談,進路面談を実施。(100%) ②93.3% ・学校の決まり(生徒指導規程)を守っている(97.1%) ・生徒会活動に,積極的に取り組んでいる。(85.3%) ・部活動に積極的に取り組んでいる。(91.2%) ・大きな声で丁寧に挨拶している。(94.1%) ・掃除を時間いっぱいしている。(97.1%) ・ペア活動やグループ活動に積極的に参加している。(97.1%) ・宿題や提出課題を提出している。(91.2%) ③教育相談委員会7回・いじめ防止委員会11回・特別支援教育校内委員会10回。SC研修は調整中	4	①各学年とも,生徒個人面接を1回以上実施した。1学期の期末試験期間に学習相談を加えている。3年生は進路面談を加えている。 ②すべての教育活動(学級活動,学校行事,生徒会活動,部活動等)を通して,人間関係づくりを行い,コミュニケーション能力の育成に取り組んでいる。1学期では,体育祭に向けて上級生が経験を活かしたリーダー性を発揮し,課題解決しながら共に成長する姿が見られた。2学期では,修学旅行やサロン交流など,校外活動の体験もコミュニケーション能力を高める機会になった。文化祭の全校合奏・全校合唱の発表活動で団結力につなげ,オープンスクール及び学区小中合同活動の異年齢交流でも意欲的な活動につなげたることができた。 ③教育相談委員会は7回実施した。SC研修は勤務時間が限られたため,SCが出席される委員会の内容に関連する事項の情報提供をいただいた。SCによる生徒全員面談は1年生から実施した。的確なアドバイスをいただき,職員で情報交換しながら指導に活かすことができた。ただし,3年生は全員面談にはならなかった。
		体力・運動能力の向上と食育,特別活動の充実 <生徒指導部>	①体力テストの実施と基礎体力向上プログラムの作成・実施 ②食育の推進	①体力テスト実施種目の記録を向上させる生徒80%以上 ②栄養教諭による授業年1回以上	①102.3%	①102.3%	①全国平均以上の項目は 62.2%。(28/45) 新体力テスト平均記録10.1ポイント向上 記録を向上させた生徒は 81.8%(27/33) ②12月9日,10日に学年別を実施。(100%)	4	①敏捷性,巧緻性は全学年とも全国平均を上回っている。瞬発力,全身持久力など走力に課題がある。朝の体力トレーニングの取組や昼休憩の運動で筋持久力,全身持久力を高め,長期休業中も朝トレーニングや,室内でできる体幹補強運動を実施して体力の向上を図った。持久走では,昨年度より84.2%(16/19)の生徒が記録向上した。 ②学校給食共同調理場の栄養教諭と養護教諭のTT形式で実施した。 各学年の実態に合わせて指導することができた。
		道徳と総合的な学習の時間の充実 <教務部> <生徒指導部>	①道徳教育の充実(授業研究の実施・評価についての研修) ②保護者・地域・小学校との連携(授業公開と合同授業研の実施,ゲストティーチャーへの取組)	①校内研修年2回以上 ②道徳の授業公開各学年年1回以上・小中合同研修年1回以上実施	①実施途中 ②実施途中	①実施途中 ②100%	①8月26日に第1回を実施(主題解釈と教材研究からねらい・発問を考える),3学期にも実施予定 ②道徳の授業公開1月27日実施 道徳小中合同研究会1月15日実施	4	①計画的に実施し,授業改善に繋げている。 ②計画的に実施している。授業実践や事後協議を通して,授業改善にいかしている。

	「豊かな心と 健やかな体を 育む」	道徳と総合的 な学習の時間 の充実 ＜教務部＞ ＜生徒指導部＞	③情報モラル教育の充実 ④規範意識の醸成のための 非行防止教室の充実	③各学期１回の情報モラル教 育の実施 ④各学期１回の非行防止, 犯 罪被害防止教室実施	③100% ④100%	③100% ④100%	③計画的に実施 3/3回(100%) 4月12日ICTガイダンス 7月19日 情報モラル教育 12月23日情報モラル教育 ④計画的に実施 3/3回(100%) 7月19日, 8月28日, 1月7日実施	4	③情報機器の効果のある活用方法と身に迫る危険回避と 正しい付き合い方を時流と生徒実態に合わせて情報モ ラルを行っている。 ④日々の授業開始時間を守ることや交通ルール遵守の指 導を行い, マナー向上や規範意識を高める取組を行っ た。終業式や始業式及び生徒朝会や集会で, 生徒指導 規程を再確認しながら非行防止, 被害防止の説諭を行 った。
--	-------------------------	---	--	--	--------------------	--------------------	---	---	---