教科等年間指導計画　特別支援学級（知的 第4年）　三次市立神杉小学校

	教科の目標	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 （240）	・尋ねられたことに答える。 ・拗音や長音，撥音を読んだり書いたりする。 ・片仮名を読んだり書いたりする。 ・簡単な漢字が読める。 ・話を聞いておよその内容が分かる。 ・体験したことを話したり書いたりする。	・おはなしをたのしもう ・おはなしできるかな ・くわしくはなそう ・かたかなをよもう　・はっきりよみましょう ・かたかなをかこう ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（かたかな，かん字の読みかき）		・文をよもう ・かん字をよもう ・かん字をかこう ・おはなしをかこう ・すうじをよみましょう ・かん字が二つつながっていることば		・おはなしをたのしもう ・おはなしできるかな ・くわしくはなそう ・かたかなをよもう ・かたかなをかこう		・文をよもう ・かん字をよもう ・かん字あつめ ・かん字をかこう		・おはなしをたのしもう ・おはなしできるかな ・くわしくはなそう ・かたかなをよもう ・かたかなをかこう	・文をよもう ・かん字をよもう ・かん字をかこう ・かん字かるたとりをしよう	
算数 （175）	・一桁同士のひき算の計算ををする。 ・身近にあるものの長さやかさなどを測定する。 ・基本的な図形や簡単な図表に関心を持つ。 ・時計の時刻を読む。	・かずとすうじ ・かぞえてみよう ・ひとりにひとつずつ ・おなじかずのもの ・どっちがおおい？ ・どれがいちばんおおい ・かぞえるときなんていう？ ・あわせていくつ？ ・のこったのはいくつ？ 三省堂こどもかずの絵じてん		・わけるといくつ？ ・なくなっちゃった ・なんばんめ？ ・つぎはなんのかず？ ・じこくをよんでみよう ・1ねんのカレンダー ・どんなおかねがあるのかな？ ・いくらかな？		・かずとすうじ ・かぞえてみよう ・ひとりにひとつずつ ・おなじかずのもの ・どっちがおおい？ ・どれがいちばんおおい？ ・かぞえるときなんていう？ ・あわせていくつ？ ・のこったのはいくつ？		・わけるといくつ？ ・なくなっちゃった ・なんばんめ？ ・つぎはなんのかず？ ・じこくをよんでみよう ・1ねんのカレンダー ・どんなおかねがあるのかな？ ・いくらかな？		・かずとすうじ ・かぞえてみよう ・ひとりにひとつずつ ・おなじかずのもの ・どっちがおおい？ ・どれがいちばんおおい？ ・かぞえるときなんていう？ ・あわせていくつ？ ・のこったのはいくつ？	・わけるといくつ？ ・なくなっちゃった ・なんばんめ？ ・つぎはなんのかず？ ・じこくをよんでみよう ・1ねんのカレンダー ・どんなおかねがあるのかな？ ・いくらかな？	
音楽 （49）	・好きな音や音楽を聴いて歌ったり身体を動かしたりして楽しむ。 ・色々な楽器に親しみ，簡単な楽譜を見ながら演奏をする。	○音楽で心の輪を広げよう ・共通教材　さくらさくら おんがく☆☆	○歌声のひびきを感じ取ろう ・共通教材　まきばの朝	○いろいろなリズムを感じ取ろう		○ちいきにつたわる音楽に親しもう	○せんりつのとくちょうを感じ取ろう ・共通教材　とんび ○せんりつの重なりを感じ取ろう ・共通教材　もみじ		○いろいろな音のひびきを楽しもう	○日本の音楽でつながろう ○思いを音楽で表そう ＜巻末＞歌いつごう 年間　国家「君が代」		
図画工作 （49）	・はさみを線に沿っ切ったり，適量ののりで貼ったりできる。 ・クレヨンや絵の具など色々な道具で描くことを楽しむ。 ・身近な材料で動くおもちゃを作って楽しむ。	○いろいろ絵の具研究所 ○はる　はる　はる絵 はじめてのこうさくあそび	○紙パックでパックパク	○むすんで　つないで	○木々を見つめて	○自然の色　どんな色 ○つないで組んですてきな形	○お気に入りの形 【題材選択】 ○ちかごろむちゅうです ○小さくなって遊びにいこう	○わくわくランドで遊ぼう 【題材選択】 ○どろどろカッチン ○直線と曲線から生まれる形 【題材選択】 ○学校もりあげますコット ○本を開くとお気に入りの場面	○ 飛び出すハッピーカード ○ほった線からはじまるお話	○紙の箱だいへんしん ○へんてこ山の物語 ○カクカク板を組み合わせたら ○みんなでたのしいだんボールランド		○ゆめいろランプ
体育 （90）	・いろいろな器械・器具・用具を使った運動，表現遊び，水の中での運動などに親しむ。 ・簡単なきまりを守り，友達とともに安全に運動をする。 ・体力テストの個人記録を伸ばしていく。	○体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ○走・跳の運動 （かけっこ・リレー） 21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	○表現運動 ・リズムダンス	○器械運動 ・鉄棒運動	○水泳運動 ・水泳運動	○体つくり運動 ・動きをつくる・用具を使った運動 ○走・跳の運動 ・小型ハードル走	○ゲーム ・キックベースボール ○器械運動 ・マット運動	○ゲーム ・ゴールサッカー	○走・跳の運動 （高とび）	○器械運動 ・とび箱運動	○ゲーム ・ポートボール	○表現運動 ・題材の特徴をとらえて表現しよう
各教科等を合わせた指導 生活単元 （162）	・遊びを通して和也ことばの力をつける。 ・生き物（動物や昆虫）に興味をもって親しむ。 ・野菜を育てて調理して食べ，食への関心を深める。 ・マナーを守って公共施設を利用する。 ・	○4年生スタート ○ふしぎ・びっくり春 ○ワクワクたんけん 季節の行事（カレンダー作り，俳句作り，調理実習） おたんじょうびかいをしよう やさいをそだてよう せいかつ☆☆	○どうぞめしあがれ ○はたけのおせわをしよう		○かいものがくしゅう ○ふしぎ・びっくりなつ ○たのしくうんどう	○あきみいつけた ○どうぞめしあがれ 季節の行事（カレンダー作り，俳句作り，調理実習） おたんじょうびかいをしよう やさいをそだてよう	○おおきくなあれ ○わくわくたんけん ○ふれあいまつりがんばるぞ		○ふゆみいつけた ○たのしくうんどう	○どうぞめしあがれ 季節の行事（カレンダー作り，俳句作り，調理実習） おたんじょうびかいをしよう	○ふゆみいつけた	○たのしくうんどう
各教科等を合わせた指導 日常生活 （70）	・運動能力を向上させるとともに，健康的な食生活について知る。 ・学校での一日の日課を理解して時間割に沿って学習や生活ができる。 ・気持ちの良い挨拶ができる。	○1週間スタート　○1週間ゴール　○衣服を整えよう　○整理整頓　○今日の給食　○きれいに使おう　○健康観察　○係の仕事　○もくもくそうじ　○今日の予定 おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな										
総合的な学習の時間 （70）	・聞き取りをしたり，体験をしたりして調べる。 ・調べたことをまとめたり発表したりする。 ・友達と協力する。	広げよう　かみすぎ環境守りタイ ・神杉地区公衆衛生推進協議会の方々との出会い				・神杉地区公衆衛生推進協議会の活動について調べよう		・考えよう　自分たちにできること		「10才を祝う会」をしよう ▪すごいぞ10才！～1/2成人式をしよう～		
外国語活動 （35）	・初歩的な外国語に興味・関心を持ち，楽しんで聞いたり話したりする態度を養う。	Hello ,world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	I like Mondays. すきな曜日は何かな？		What time is it? 今，何時？	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? ほしいものは何かな？	This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	This is my day. ぼく・わたしの一日	
特別活動 （35）	・自分の役割がわかり責任をもって仕事をする。 ・みんなと協力して仲良く過ごす。 ・基本的な生活習慣を身に付ける。 ・健康で安全な生活をする態度を養う。	・さあ，4年のスタートだ！ ・いろいろな係をつくろう ・自転車の安全な乗り方	・クラブ活動への参加 ・図書室の使い方 ・雨の日の過ごし方	・虫歯の予防と治療 ・正しく掃除をしよう ・食べ物と栄養 ・学級集会の計画	・学級集会をしよう ・防犯・防罪防止について ・夏休みの計画	・2学期を迎えて ・あいさつをしっかりしよう ・係りを見直そう	・家庭学習の工夫 ・友だちの良さを見つけよう ・ことばづかいとあいさつ ・縦割り班の協力	・お金の使い方 ・学習発表会を成功させよう ・読書週間	・学級集会の計画を立てよう ・学級集会をしよう ・もうすぐ冬休み	・いよいよ3学期 ・忘れ物たいじ ・食事の大切さをしよう	・風邪の予防をしよう ・委員会への参加 ・6年生を送る会	・学級お楽しみ会の計画 ・学級お楽しみ会の実施 ・もうすぐ5年生