

塩町中学校区だより NO.1

令和6年7月発行 塩町中学校区小中一貫教育協議会

塩町中学校区小中一貫教育の概要

三次市では、学校・家庭・地域が協働して、子どもたちを育みながら人づくり、まちづくりへとつなげる三次市版コミュニティ・スクールをめざし、取組を進めています。

塩町中学校区でも、令和7年度から本格実施となる「塩町中学校区学校運営協議会」の発足に向けた準備会において、これまで塩町中学校区が目指していた児童・生徒に身に付けさせたい「6つの資質・能力」をもとに、改めて塩町中学校区で育てたい児童・生徒の資質・能力を熟議し、取組を充実させていきたいと考えています。

「塩町中学校区だより」では、校区内小・中学校の取組を紹介していきます。コミュニティ・スクール実施へのご理解とご支援をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

小中一貫教育の目標

確かな学力を身に付け、他者との関わりを通して自らを伸ばそうとする子供の育成

実社会で必要な身に付けさせたい 3つのカテゴリ と 6つの資質・能力

○ 生きて働く 知識・技能 の習得	
【知識・技能】 何を理解しているか、何ができるか	
知識・技能	各教科等に関する個別の基礎的・基本的な知識や技能の習得 既存の知識との関連付け・組み合わせ
○ 未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力等 の育成	
【思考力・判断力・表現力等】 理解していること・できることをどう使うか	
思考力	問題を発見し、その解決に必要な情報の収集・蓄積 自分の持ちうる知識・技能のフル活用
判断力	必要な情報を取捨選択し、問題解決への方向性を定め、結論を決定
表現力	自分の意思・意見を状況に応じて相手にわかりやすく伝える
○ 学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性等 の涵養	
【学びに向かう力・人間性等】 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか 【キャリア発達】	
主体性	受動的にただ言われたことを学ぶのではなく、主体的に学習に取り組む態度 主体的に学び、自らの進路を実現する力
協働性	様々な人々と互いの良さを引き出しながら協働する力 持続可能な社会づくりに貢献する力 リーダーシップやチームワーク、豊かな感性や他者への思いやりの心

学校・家庭・地域で育てよう！「5つの約束」

学校等 学年	保幼		低学年		中学年		高学年		中学校		
	年長	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
5つの約束	初期		前期		中期		後期				
話をよく聞く	体を向けて、目を見て		うなずいたり 質問したりして		メモを取り、 自分の考えを比較して		自分を知り、相手を 理解しようとして				
自分の思いを伝える	自分の思いを 言葉で伝える		結論を先に 理由をつけて		伝えたいことの 中心を明確に		時と場・目的に応じて 表現を工夫して				
あいさつをする	大きな声で		相手より先に		相手の目を見て、 笑顔で、おじぎして		時と場に応じて さわやかに				
家庭学習を毎日する	親子で 読書	時間決 めて読 書 まで	宿題を中心に自主学習の習慣も					自主学習（予習・復習）を中心に			
	20分	30分	40分	50分	60分	70分	90分	100分	120分		
テレビ・ゲーム・ SNS利用のル ールを守る	親子で話し合いルールを決め、守る					《例》時間を決める ストップ9		場所を決める 使わない日を決める			

塩町中学校区教職員合同研修会

4月25日(木)に塩町中学校, 神杉小学校, 田幸小学校, 和田小学校, 川西小学校をオンラインで結び, 中学校区すべての教職員が参加する令和6年度塩町中学校区合同研修会を開催しました。

研修会では, 「塩町中学校区学校運営協議会」の発足に向けた準備会が今年度から始まることに伴い, まず, 三次市教育委員会学校教育課信田教育指導係長から「小中一貫コミュニティ・スクールについて」という題目で, 講話していただきました。

主には,

- ・三次市版コミュニティ・スクールとは学校・家庭・地域が協働して, 子どもたちを育みながら人づくり, まちづくりへとつなげることを目指していること
- ・コミュニティ・スクールを導入する必要性として, 学校だけで子どもを育てるには限界があること, まちづくりをすすめるには人づくりが重要であること, 教員が変わっても持続可能な取組にするためには, 地域が学校に参画する必要があること
- ・コミュニティ・スクールを推進するためには, 学校と地域が目標・ビジョンを共有することが大切なこと
- ・具体的な取組として, すでにコミュニティ・スクールを導入している三次中学校等の取組の紹介

最後に, 教務主任部会, 研究主任部会, 生徒指導主事部会, 保健主事部会に分かれ, それぞれの部会で, 今年度の中学校区での取組について協議しました。

このような合同研修会を通して, 学区内の全教職員がコミュニティ・スクールや小中一貫教育の有用性等を理解し共有することで, 児童生徒の資質・能力を伸ばす教育につなげています。

??

Q. コミュニティ・スクールを導入する必要性とは?

- ・学校だけで子どもを育てるといったことの限界
- ・まちづくりはひとつづくり
- ・持続可能な活動に

みよし学びの共創プラン

目標・ビジョンの共有が大切

～当日配付資料より～



学校運営協議会委員と生徒, 教職員による大討論会
(作木中学校区)

特色ある教育活動

田幸小
田幸のぶどうを
広め隊



田幸小
地域の方と
野菜を育てよう



川西小
一輪車演技
(合同運動会)



神杉小
銭太鼓



和田小
西平牧場の体験学習



川西小
アスパラガスの
秘密を調べよう



神杉小
神杉大田植



和田小
狂言太鼓



塩町中
文化祭(合唱祭)



塩町中
調査・研究発表会

