

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
広島県教育大綱
みよし学びの共創プラン

学校教育目標
めあて（夢）をもち 進んで やりぬく 児童の育成

経営理念
○図書館教育と確かな学びのある学校
・図書館教育と確かな学びの相乗効果に関する教育を推進する。
・学びを支える学校・学級づくりの充実をめざす。
・教職員に期待される役割を自覚し、指導力・資質の向上を図る。

児童の実態
・素直であるが、自分の思いを表現することが苦手である。
・生活習慣（メディア使用時間）が確立していない児童がいる。
・体力・体幹に課題が見られ、姿勢の保持が難しかったり集中力を欠いたりする児童がいる。

キャリア教育指導目標
子どもたち一人一人が生涯にわたって職業や様々な立場・役割に意欲的に取り組み、人との関わりを通し有意義な人生を送るための基礎的な姿勢や能力を育てる。
○身の回りの人たちに積極的に関わる中で、思いやりや感謝の気持ちを持ち、相手の立場になって行動しようとする態度を育てる。
○身の回りには、様々な仕事・職業があることを知り、学ぶこと・働くことの大切さや意義を理解させる。
○夢を描くことの楽しさ・大切さに気づき、将来への夢や希望を膨らませながら、計画的に生きようとする態度を育てる。
○目標に向かって積極的に取り組み、生活や学習上の課題を自分の力で解決しようとする意欲や態度を育てる。

令和8年度 重点目標
・自分の目標に向かって進んで学習に取り組む。話をしっかり聞き、自分の考えをはっきり言える。
・明るく、温かい心を持ち、友達を大切にする。自分を律し、礼儀正しくルールを守る。
・たくましい精神力と体力、行動力をもつ。ともに協力し、汗して働く。

各教科	特別の教科 道徳	特別活動	総合的な学習の時間	その他
<ul style="list-style-type: none"> 教科の学習を通して、人間関係形成（友達との協力・自分の考えを伝える力の育成）や情報活用（調べ学習）、主体性・計画性（学習への姿勢）などの力をつける。 基礎的・基本的な内容の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間としてよりよく生きるための共通の心構えや行動の仕方を様々な体験や学習を通して学び、一人一人の基礎的な道徳性を確立する。 働くことの意義を理解し、社会の一員として社会に奉仕する喜びを知り、公共のために役立つことをしようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。 集団の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的に取り組む態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者や地域、など、関係機関との連携を図る。

	低学年	中学年	高学年
人間関係形成 社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> あいさつや返事をする。 自分の考えをみんなの前で話す。 友だちの意見を聞く。 友だちと仲良く遊び、助け合う。 お世話になった人に感謝し、友だちに親切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。 友だちの気持ちを考えて行動する。 友だちの良いところを認め、励まし合う。 自分を支えてくれる人に感謝する気持ちを持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを分かりやすく伝えるとともに、他の人の意見もしっかりと聞き、異なる意見も理解しようとする。 相手の立場に立って考え、行動する。 自分を支えてくれる人々に感謝の気持ちを持つ。 異学年集団の活動に参加し、責任を果たそうとする。
自己理解・ 自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなことや嫌なことをはっきり言う。 身の回りの整理・整頓をする。 学校ですてよいことと悪いことがあることが分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良いところや改善するところを知る。 してはいけないことを理解し、自制して生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを発揮する。 物事の善悪を判断し、行動することができる。
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> 作業の片づけや準備をする。 決められた時間や決まりを守ろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来の夢や希望を持つ。 計画を立てる必要性が分かり、計画に基づいて活動できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来のことを考える大切さが分かる。 憧れの職業を持ち、今やるべきことを考える。
キャリアプラン ニング能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことは自分でしようとする。 係や当番の活動に取り組み、その大切さが分かる。 身近で働く人々の様子に関心を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の仕事や役割を理解する。 係や当番の仕事に積極的に取り組む。 働くことの楽しさや人のために役立つことの喜びが分かる。 色々な職業があることを知る。 分からないことを図鑑や辞典、インターネットなどで調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の仕事や役割を最後までやり通す。 自分の係や当番の仕事を創意工夫し自主的に取り組む。 地域の人との聞き取り活動や見学等を通して、働くことの大切さや苦勞が分かる。 身近な社会の色々な仕事を知り、日常生活と職業との関連性が分かる。 必要な情報を適切な方法で集める。